

SHILPALOKA PROGRAMME



SELF LEARNING KIT

FRENCH

**G.C.E (ADVANCED LEVEL) EXAMINATION
GRADE 12/13**

**ENGLISH AND FOREIGN LANGUAGES BRANCH
DEPARTMENT OF EDUCATION
CENTRAL PROVINCE**

MESSAGE FROM THE PROVINCIAL DIRECTOR OF EDUCATION.

This book, Practice Activities and Model Questions, was compiled with the intention of helping students taking French as a subject to develop their writing skills in a step-by-step process, from Grade 12. Some interesting activities have been given to enable students to take the initiative to take on self-study during this period of enforced incarceration at home due to the pandemic situation.

I congratulate the Director of Education - English and Foreign Languages- Ms. D. C. I Andarage and her team for its successful completion and hope the students of Grade 12 and 13 make good use of this book, with the aim of advancing their skills related to reading and answering questions in a specific manner.

Mr. M.G Amarasiri Piyadasa.

Provincial Director of Education.

Department of Education.

Central Province.

**MESSAGE FROM THE DIRECTOR OF EDUCATION (ENGLISH & FOREIGN
LANGUAGES)**

I wish to congratulate all the teachers involved in compiling the book Practice Activities and Model Questions. The book was introduced with the aim of helping out students, confined to their homes due to the Pandemic, to improve inference and develop writing skills to successfully answer exam related questions. I invite the teachers to forward this book to their students and encourage them to use it in an effective manner.

Mrs D.C.I Andarage.

(Director of Education - English and Foreign Languages).

Department of Education,

Central Province.

PANEL OF WRITERS.

DIRECTION & GUIDANCE –

Mrs D.C.I Andarage.

Director of Education - English and Foreign Languages

Department of Education,

Central Province.

PANEL OF WRITERS –

Mrs. Purnika Wijesinghe – Girls’High School, Kandy

Mrs. Gayani Rathnayake –Dharmaraja College, Kandy

CONTENT.

1. La Grammaire.
2. La Compréhension Ecrite.
3. La Langue et l'Expression.
4. La Rédaction.
5. La Rédaction Guidée.
6. La Traduction.
7. La Littérature Française.
8. Model Papers and Unit Tests 2020 – Grade 12/13

LA GRAMMAIRE.

Soulignez la bonne réponse.

1. Je n'ai plus..... argent dans ma poche.
a.de b. de l' c.d' d.l'
- 2.....partiez- vous quand je suis rentré?
a.Pourquoi b.De qui c.Que d.Combien de
3. Il se regarde souvent..... le miroir.
a.au b. sur c. dans d.par
4. Pierre travaille..... bien que Paul.
a.plus b.aussi c.mieux d. meilleur
5. Elle..... 18 ans.
a.est b.a c.as d.es
- 6.....le professeur, les élèves se sont levés.
a.En voyant b.Voir c.Voit d.Voyait
7. Prête-moi..... portable!
a.votre b.ta c. ton d.ses
8. Il a écrit..... nombreux poèmes en anglais
a.des b.de c.du d.le
9. Il a acheté une.....
a. nouvelle voiture anglaise c.anglaise nouvelle voiture
b.anglaise voiture nouvelle d.nouvelle anglaise voiture
10. Il préfère..... printemps à l'été.
a. un b.la c. le d.à
- 11.....vient cet homme?
a.Combien de b.Qui c.D'où d.Où

12. Elle était surprise, elle de recevoir un cadeau extraordinaire de son mari.

- a. viens b. venait c. viendra d. venu

13. Je l'aime.....

- a. passionné b. passionnement c. passionnément d. passionnant

14. Voudriez-vous..... doucement s'il vous plait.

- a. me parler b. me parliez c. me parle d. me parlez

15. Demain, il au cinéma avec ses amis.

- a. va aller b. est allé c. vas d. iras

16. J'aicadeaux que vous.

- a. plus que b. autant que c. aussi de d. plus de

17. C'est un sac à main..... cuir brun.

- a. à b. avec c. de d. en

18. Vousun exercice de français, il y a un instant.

- a. faites b. ferez c. faisiez d. venez de faire

19. Ce journaliste parle trop....., je ne le comprends pas.

- a. vite b. rapide c. lent d. lentement

20. Il ne faut passans un masque.

- a. sorte b. sortir c. sort d. sors

21. Ma tante part en voyage: dans sa valise, il y a

.....robes,.....écharpe etappareil-photo.

- a. ses/sa/sa b. son/sa/son c. ses/son/son d. leurs/son/sa

22. Quand j'aurai eu des vacances,moins fatigué.

- a. je suis b. je serai c. j'aurai été d. j'étais

- 23.....? C'est le cordonnier.
a.Qui est-ce que répare les chaussures?
b.Qu'est-ce qui répare les chaussures?
c.Qui est-ce qui répare les chaussures?
d.Que répare les chaussures?
24. Je ne mange pas pain au petit-déjeuner.
a.le b.de c.un d.de
- 25..... les voyageurs, il y a un français.
a.Sans b.Parmi c. En d.Par
26. Ma mère m'a dit qu'elle se reposer.
a.veut b.voudra c.voulait d.veux
27. Ma grand-mère ne mange jamais.....viande.
a.de la b.du c.de d.le
28. Il ne bavardait plus en classe parce qu'ilune bonne punition.
a.aura b.avait eu c.avait d.a
- 29.Dylan est plus grand qu'Yvan et Yvan est plus grand que Thomas.
a.Thomas est le plus petit. c.Yvan est le plus petit.
b.Yvan est le plus grand. d.Dylan est le plus petit.
- 30.Mon fils est né.....dimanche.
a.le b.la c.sur d un
- 31.Hier, ilde mauvaise humeur parce que il avait mal dormi.
a.est b.sera c.était d.avait été
- 32.Les Allemands voyagentles Français.
a.plus de b.plus que c.moins de d.autant de
- 33.Ellesle sommet de la montagne.
a.atteignent b.atteignent c.atteint d.atteignent
- 34.Cet avion est vieux? Oui, C'est unavion.
a.vieux b. vieil c.vieille d.veille

35..... moto est à lui.

- a.Ce b.Cet c.Cette d.C'est

36.On voit ce.....hôtel près du lac de Kandy.

- a.beau b.bel c.belle d.beaux

37.Tu n'as pas faim?

- a.Oui, j'ai faim. c.Si,j'ai faim.
b.Non, je n'ai pas de faim d.Oui, un peu.

38.Il était midi quand nous..... au sommet.

- a.sommes arrivés b.arriverons c. arrivions d.arrivons

39.Tu seras courageux.

- a.Sois courageux! b.Soit courageux! c.Être courageux! d.Seras courageux!

40.Elle porte toujoursgrosses lunettes.

- a.des b.de c.d' d.le

41.Vous.....quand votre patron vous a appelé?

- a.avez travaillé b. travailléz c.travaillerez d.travaillez

42.Je te prête.....anorak.

- a.ce b.cet c.cette d.c'

43.Camille et sa sœur.....les murs de leur chambre.

- a.peinent b.peignent c.peint d.peignent

44.Je t'appellerai dès quema décision.

- a.je prendrai b.j'ai pris c.j'aurai pris d.je prenais

45.....? C'est la mode.

- a.Qui est-ce qui intéresse les jeunes? c.Qu'est-ce que intéresse les jeunes?
b.Qui est-ce que intéresse les jeunes? d. Qu'est-ce qui intéresse les jeunes?

46..... matin d'été, je suis allé faire une promenade avec mon ami.

- a.Cette b.Cet c.Un d.Une

47.Quand mon grand-père était jeune, il à la montagne.

- a. a habité b. habitera c.habitait d. habite

48. Ces chatons semblentpetits quand ils sontjeunes.

- a. tout/tout b. tous/tous c. toutes/toutes d. tout/toute

49. Mon patrondans dix minutes.

- a. vient d'arriver b. est arrivé c. va arriver d. va arrive

50. Cette maison est à M. et Mme. Vincent.

- a. C'est leur maison. b. C'est sa maison c. C'est ses maison d. C'est leurs maison

51. Il m'a raconté.....histoire horrible.

- a. ce b. cet c. cette d. c'est

52. Elles parlent de leur voyage en Angleterre.

- a. Quoi parlent –elles? b. De qui parlent –elles?
c. De quoi parlent –elles? d. En quoi parlent –elles?

53. Il achète cinq bouteilles eau minérale.

- a. de l' b. de c. d' d. de la

54. Je suis allé chez le poissonnier où il ydu monde.

- a. a eu b. avait c. avait eu d. aurait

55. Aimez –vous bien la robe que je vous ai?

- a. acheter b. acheté c. achetée d. achète

56. J'aime bien les parfums qui viennentFrance.

- a. de la b. de c. en d. du

57. J'ai rencontré mon ancien professeur de classe.....hazard.

- a. à b. avec c. pour d. par

58. Nousenvie de partir en vacances.

- a. sommes b. ont c. avons d. avoir

59. C'estroman que j'ai lu.

- a. le plus bon b. le mieux c. le meilleur d. le bon

60. J'espèrevoyager à l'étranger.

- a. à partir b. partir c. pars d. de partir

61.....de la patience s'il te plaît!

- a.Aies b.Ait c.Aie d.Ayez

62.Il lit souvent un roman

- a.avant dormir b.avant de dormir c.avant dort d. dormant

63.....quelle heure rentrez-vous?

- a.À la b.De c.Vers d.Pour

64.Je me lève?

- a.Oh non,ne te lève pas! b. Oh non,ne lève te pas!
c.Oh non,ne lève-toi pas! d. Oh non, ne te lèves pas!

65.Ce magasin est toujours ouvert?

- a.Non, il n'est pas jamais ouvert. c.Non, il n'est jamais ouvert.
b.Non. il n'est ouvert jamais. d.Non,il est jamais ouvert.

66.C'était une rencontredont je me souviens toujours.

- a.mauvaise b.bonne c.nouvelle d.extraordinaire

67.Tutes amis au cinéma.

- a.rejoins b.rejoint c.rejoins d.rejoin

68.Les girafes ont des très longs.

- a.cous b.coux c.cou d.couses

69.....-ils laisser un message?

- a.Voulent b.Vouloir c.Voulez d.Veulent

70.....horloge marche bien.

- a.Cet b.Cette c.C'est d.Le

71.Appelez le patronC'est urgent.

- a.patiemment b.doucement c.immédiatement d.discrètement

72.Ce sont tes clés ?

- a.Oui, ce sont les miens. c.Oui, ce sont les mes.
b.Oui, ce sont les miennes. d.Oui, ce sont les mienne

73.Prends.....guitare avant de sortir.

- a.ton b.ta c.ce d.cet

74. Il veut deux glaces?

- a. Oui, il en veut deux. c. Oui, il les veut deux.
b. Oui, il en veux. d. Oui, il veut en deux.

75. Nous aimons.....ces.....disques.

- a. meilleur/bonnes c. bien/bons
b. mieux/bonnes d. bons/ meilleurs

76. C'est lui qui..... réservé deux places au cinéma.

- a. ai b. as c. a d. est

77. Il a acheté.....pour peindre sa maison.

- a. de beaux peintures c. de belles peintures
b. des belles peintures d. de bels peintures

78. Si tunous serions venus vous voir.

- a. as voulu b. voulais c. veux d. auras voulu

79. Qu'est-ce qui est arrivé ? Dis-le-moi!

- a. Dis-moi ce qui est arrivé. b. Dis-moi qu'est-ce qui est arrivé.
c. Dis-moi que ce qui est arrivé. d. Dis-moi si c'est arrivé.

80. Mes valises sont plus lourdes que..... de mon ami.

- a. celui b. ceux c. celle d. celles

81. Je suis parti à l'étranger ...

- a. une fois que j'aurai terminé les études. c. après avoir terminé les études.
b. quand je terminais les études. d. quand j'aurai terminé les études.

82. Ma sœurle doigt avec le couteau électrique.

- a. s'est coupé b. s'est coupée c. a coupé d. est coupé

83. Nous allons visiter.....

- a. les vieux ponts et les anciens églises.
b. les vieilles ponts et les anciennes églises.
c. les vieux ponts et les anciennes églises.
d. les vieux ponts et les anciens églises.

84. Cet élèvefatigué à cause des cours incessants.

- a. parais b. parrais c. paraît d. paraît

85. Ils se sont beaucoup..... pendant le confinement.
a. téléphoné b. téléphonée c. téléphonés d. téléphone
86. Chaque année ilsde beaux cadeaux de leurs amis.
a. recoivent b. reçoivent c. reçoivent d. reçoivent
87. Nous sommes descendus à la plage et nous avons mis.....
a. nos maillots de bains. c. nos maillots de bain.
b. nos maillots de bains. d. nos maillots des bains.
88. Elle a entendu quelqu'un.....la porte de derrière.
a. fermant b. en fermant c. fermer d. a fermé
89. Ces infirmières travaillent dans.....
a. d'hôpitaux privés c. des hôpitaux privées
b. des hôpitaux privés d. des hôpitaux privés
90. Ce sont eux qui.....ont frappé.
a. l' b. les c. leurs d. s'
91. Il a participé.....
a. à les jeux internationaux c. aux jeux internationaux
b. aux jeux internationaux d. aux jeux internationaux.
92. Ce chanteur est adoré.....jeunes.
a. de b. des c. par d. aux
93. Tu lui dis de ne pasbruyant.
a. soit b. étant c. avoir d. être
94. Kandy, c'est une villeles étrangers aiment beaucoup.
a. que b. qui c. où d. dont
95. Il ne.....offre pas de fleurs.
a. lui b. les c. leurs d. y
96. Ces histoires évoquent des situations.....
a. banal b. banaux c. banals d. banales
97. Si tu es fatigué,.....au lit !
a. aller b. vas c. va d. allez

98. Je fais huit kilomètresune heure.

- a. en b. dans c. pour d. à

99. Aucun étudiant

- a. n'est venu b. n'est pas venu c. n'est venu pas d. est venu

100. Ce sont des spécialités.....

- a. régionaux b. régionaux c. régionales d. régionales

101. Le vendeur parle.....au vieux monsieur.

- a. gentiment c. gentiment
b. gentillemeant d. gentilement

102. Amélie.....près d'une vieille dame.

- a. s'assoit c. s'asseids
b. s'assois d. s'asseoit

103. Il habiteAntilles

- a. à c. aux
b. de d. les

104. Il.....un bon film demain après son examen.

- a. vaira c. vera
b. verra d. verras

105. Il boit une tassethe.

- a. de la c. de
b. du d. le

106.est ta voiture ?

- a. Quelle c. Quand
b. De quelle couleur d. Qu'est-ce que

107. Dans quelques minutes tu.....ton projet.

- a. finira c. vas finir
b. finit d. finir

108. Il conduitsa voiture.

- a. patiemment
- b.patientment

- c. patiennement
- d. patiemment

109. Ilsde bonne heure.

- a. se lèvent
- b. se lever

- c. se levent
- d. se lèvent

110. C'est le livrecet enfant.

- a. de
- b.du

- c. à
- d.au

111.été, il fait beau

- a. A l'
- b. L'

- c. Au
- d. En

112.tu es en retard ?

- a. Est-ce que
- b. Où

- c. Qui est-ce qui
- d. Comment

113. ? Il est en or.

- a. En quoi est-il ?
- b. De quoi est-il ?

- c. Avec quoi est-il ?
- d. Près de quoi est-il ?

114.tu rencontres pendant le week-end ?

- a. Qui est-ce qui
- b. Qui est-ce que

- c. Qu'est-ce qui
- d. Qu'est-ce que

115. Le professeurde donner un teste.

- a. vas
- b. est

- c. vient
- d. aller

116. Tu achètes un kilo.....

- a. de tomate
- b. de tomates
- c. tomates
- d. des tomates.

117. Il m'.....demain matin

- | | |
|----------------|--------------|
| a. m'appelera | c. m'appela |
| b. m'appellera | d. m'appelle |

118. Elle est.....gentille avec tout le monde.

- | | |
|-----------|---------|
| a. bienne | c. vite |
| b. bien | d. mal |

119. Il mangebananes.

- | | |
|-----------------|-------|
| a. beaucoup des | c. de |
| b. cinq | d. la |

120. Il ne boit pas.....eau.

- | | |
|----------|-------|
| a. de l' | c. de |
| b. l' | d. d' |

121. Si j'avais le temps, jeau cinéma.

- | | |
|----------|-----------|
| a. irai | c. allais |
| b. irais | d. vais |

English & Foreign Languages Branch

122. C'estqui avons terminé ce projet.

- | | |
|---------|---------|
| a. moi | c. nous |
| b. vous | d. eux |

123. Ma mère chantela cuisine.

- | | |
|---------------|----------|
| a. en faisant | c. faire |
| b. faisant | d. fait |

124. J'ai un peu froid,.....fermer la fenêtre.

- | | |
|----------------|------------------|
| a. pouvez-vous | c. pourrez-vous |
| b. pouvez | d. pourriez-vous |

125. Il faut que.....

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a. ce film voit par tous. | c. ce film est vu par tous. |
| b. ce film soit vu par tous. | d. ce film voit tous. |

126.la vérité, ma mère était fâchée.

- | | |
|-----------|------------|
| a. Savoir | c. Sache |
| b. Sait | d. Sachant |

127. Je regarde ces hommesdu jogging chaque matin.

- | | |
|------------|---------------|
| a. font | c. en faisant |
| b. faisant | d. en faire |

128. J'ai entendu une porte

- | | |
|------------|-----------------|
| a. claquer | c. pour claquer |
| b. claque | d. à claquer |

.

129.eux qui ont organisé cette fête.

- | | |
|------------|-------|
| a. Ce sont | c. Ce |
| b. C'est | d. Ça |

130.à ses amis qu'il a offert des cadeaux.

- | | |
|------------|-------|
| a. C'est | c. Ce |
| b. Ce sont | d. Ça |

131. Si vous aviez eu du temps, nouspour le dîner.

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. serions allés | c. irions |
| b. irons | d. serons allés |

132. Sans perdre du temps, tuprendre un taxi.

- | | |
|--------------|------------|
| a. aurais du | c. pouvoir |
| b. auras du | d. puisses |

133. Au cas où tuavant moi, réserve –moi une place.

- | | |
|--------------|------------|
| a. viens | c. viennes |
| b. viendrais | d. venir |

134. Est-ce que les tableaux volés.....

- | | |
|----------------------|---------------|
| a. ont été retrouvés | c. retrouver |
| b. retrouvent | d. retrouvant |

135. C'est dommage qu'il.....partir si tôt.

- | | |
|------------|-----------|
| a. faut | c. fasse |
| b. falloir | d. faille |

136. Il croit qu'il ytrop de publicités à la télévision.

- | | |
|--------|----------|
| a. ait | c. aura |
| b. a | d. avoir |

137. J'ai peur que jerevenir demain.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. ne pourrai pas | c. ne pouvoir pas |
| b. ne puisse pas | d. ne pouvais pas. |

138. Elle a donné des friandises aux enfants.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. Elle en leur a donné | c. Elle leur en a donné |
| b. Elle en leur a données. | d. Elle leur en a données. |

139 La maison..... J'ai grandi vient d'être détruite et ça me fait de la peine.

- | | |
|--------|---------|
| a. Qui | c. Où |
| b. Que | d. Dont |

140. Parles-en avec moi !

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a. N'en parles pas avec moi ! | c. Ne parle en pas avec moi ! |
| b. N'en parle pas avec moi ! | d. Ne parles en pas avec moi ! |

141. Elle tient beaucoup à cette bague.

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| a. Elle y tient beaucoup. | c. Elle lui tient. |
| b. Elle tient à elle. | d. Elle la tient. |

142. Voilà les discriminations.....le gouvernement se bat.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a. Avec lesquelles | c. Pour qui |
| b. Dont | d. Contre lesquelles. |

143. Cyrano de Bergerac estpièce de théâtre que j'ai vue cette année.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a. Le mieux | c. La plus bonne |
| b. La meilleure | d. La mieuxe. |

144. Ellesles vacances cette année avec ses amis.

- | | |
|------------------|---------------------|
| a. ont passé | c. ont passées |
| b. sont passé | d. sont passées. |

145. Orianneun peu après 8 h. On l.....depuis une heure.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Est arrivée/attendait | c. Arrivait/a attendu |
| b. Est arrivé/attendait | d. Arrivait/attendait. |

146. Où est l'argent que je.....sous les draps dans l'armoire.

- | | |
|--------------|-----------------|
| a. ai mis | c. avais mis |
| b. mets | d. mettrai. |

147. Elle.....

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| a. Se lave ses mains. | c. Lave ses mains |
| b. Se lave les mains | d. Lave les mains. |

English & Foreign Languages Branch

148. Nouslouer les bicyclettes.

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Voudrions | c. Vourions |
| b. Voulirions | d. Voudions. |

149. Nous arrêterons la grève seulement quand nous.....rencontrer le directeur.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. Aurons pu | c. Pouvons |
| b. Pourrons | d. Avons pu. |

150. Elle a vu ses amisla rue.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. Traverser. | c. Traversent |
| b. Ont traversé | d. Traverseront. |

151. J'ai remarqué les voisinsdevant l'argent de police.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a. Se reunissent | c. Se sont reunis |
| b. Se reunissant | d. Se reunient |

152.....mes amis j'ai pris un café.

- | | |
|-------------|-----------------|
| a. Attendre | c. En attendant |
| b. Attends | d. Attendu. |

153. Tu as des photos ?.....

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. montre-moi-les ! | c. motres-moi-les ! |
| b. montre-les-moi ! | d. montre –me-les! |

154.doivent me parler, doivent avoir rendez-vous en avance.

- | | |
|---------|----------|
| a. Ce | c. Ces |
| b. Ceux | e. Celui |

155. Je dois essayer de le contacter avant qu'ilici.

- | | |
|-----------|--------------|
| a. vienne | c .viendra |
| b. vient | d. viendrait |

English & Foreign Languages Branch

156.personne peut lire et comprendre ces détails simples.

- | |
|---------------------|
| a. N'importe qui |
| b. N'importe quel |
| c. Aucune |
| d. N'importe quelle |

157. On pourra commencer quand tu veux.est prêt.

- | | |
|---------|-----------|
| a. Tout | c. Toute |
| b. Tous | d. Toutes |

158. Ellesrendez-vous à 8h du matin.

- | | |
|-------------------|--------------|
| a. se sont donnés | c. se donne |
| b. se sont donné | d. se donner |

159. Dites-moine va pas.

- | | |
|-----------|------------|
| a. ce que | c. ce dont |
| b. ce qui | d. ce |

160. Maman nous a annoncé que son entreprise lui.....d'aller travailler à Londres.

- | | |
|--------------|--------------|
| a. propose | c. proposera |
| b. proposait | d. proposer |

161. Je vais m'occuper des enfants en attendant que le dînerprêt

- | | |
|---------|-----------|
| a. sera | c. soit |
| b. est | d. serait |

162. J'ai promis à mes enfants de lire cette histoire ce soir.

- | | |
|------------------------------------|---|
| a. Je la leur ai promise de lire | c. Je l'ai promise de leur lire ce |
| b. Je leur ai promis de la lire ce | soir. |
| soir. | d. Je l'ai promis de leur lire ce soir. |

163. La région nord est une région.....j'adore, pas toi? J'y suis allé une ou deux fois mais ce n'est pas un endroit.....je me souviens particulièrement. Je pourrais plus te parler de la Cote d'Azur.....j'adore etle climat me fait un bien fou.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. dont/que/où/que | c. que/dont/que/où |
| b. que/que/que/où | d. qui/dont/que/où |

164. Le lac Pavin est un lac de Volcanon peut faire de belles promenades.

- | | |
|---------|------------------|
| a. dont | c. autour duquel |
| b. qu' | d. près duquel |

165. La plupart des français nejamais de thé.

- | | |
|------------|-------------|
| a. boit | c. boireont |
| b. boivent | d. buvaient |

166.....s'est passé.

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| a. Rien | c. Quelque chose incroyable |
| b. Quelque part | d. Quelque chose d'incroyable. |

167. Tenez les enfants, je vous ai acheté des livres, il y en a un pour.....

- | | |
|-----------|--------------|
| a. tout | c. quelqu'un |
| b. chacun | d. personne. |

168. Il nous a racontéce qu'il avait fait pendant son voyage.

- | | |
|---------|----------|
| a. tous | c. toute |
| b. tout | d. toute |

169. Il aque Pierre.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a. autant d'argent | c. plus de l'argent |
| b. autant de l'argent | d. plus argent |

170. Tu ne nous a jamais montré les photos que tuen Corée.

- | | |
|-------------|----------------|
| a. as pris | c. as prises |
| b. as prise | d. as prisses. |

171. Il veut que jeavant de prendre une décision.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. réfléchis | c. réfléchirai |
| b. réfléchisse | d. réfléchirais |

172. Il voulait savoir.....

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| a. que le voyage s'est bien passé | c. si le voyage s'était bien passé |
| b. si le voyage s'est bien passé | d. ce que le voyage s'est bien passé. |

173. Vous n’auriez pas le temps de tout faire à moins que vous.....votre séjour.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. prolongez | c. prolongiez |
| b. prolongeriez | d. prolongerez |

174. Notre magasin offre un meilleur cadeau à tout client.....un camembert Becfin

- | | |
|----------------|---------------------|
| a. acheter | c. achetant |
| b. achètent | d. pour acheter. |

175. Jetout de suite si je pouvais trouver un autre travail.

- a. démissionnerais.
- b. démissionnerai
- c. aura démissionné
- d. aurait démissionné.

English & Foreign Languages Branch

LA COMPRÉHENSION ÉCRITE.

Lisez les textes suivants et répondez aux questions suivantes.

(01) Texte No.01

En France, l'école est obligatoire à partir de six ans. Avant cet âge, la grande majorité des enfants sont placés dès trois ans dans une école maternelle. A six ans, l'enfant entre dans une école primaire, il y apprend à lire et à écrire en classe préparatoire (CP). Durant les quatre années suivantes d'école primaire, l'enfant apprend les bases de nombreuses matières telles que les mathématiques, l'histoire, ou encore la géographie

A onze ans, l'enfant entre au collège où il restera quatre ans (de la 'sixième' à la 'troisième'), jusqu'à obtenir le brevet des collèges. Le cursus général après le collège est l'entrée au lycée général (il existe des lycées professionnels). Après une année de 'seconde', l'enfant, âgé normalement de seize ans doit choisir un enseignement spécialisé pour son entrée en 'première'. La spécialité la plus choisie est la filière scientifique (permettant plus de débouchés), mais beaucoup d'élèves choisissent également la littérature ou l'économie.

Au terme de cette année de 'première' l'enfant passe un examen : le baccalauréat de français, première partie du baccalauréat national.

Le 'bac', diplôme français, est obtenu à 17 ans dans la spécialité choisie au terme de l'année de 'terminale'.

Ce diplôme en poche, l'enfant peut choisir de continuer à étudier à l'université la spécialité de son choix, qui parfois n'a rien à voir avec celle choisie pour le 'bac'. A l'université, le système français s'accorde depuis peu avec le système européen : LMD licence-master-doctorat.

Par exemple, la licence s'obtient en trois ans après le 'bac'. L'étudiant aura dans ce cas un niveau 'bac+3', trois années d'études après le 'bac'.

(A) Soulignez la bonne réponse.

1. Le texte nous parle,
 - a. des difficultés à faire des études
 - b. comment entrer à l'école en France.
 - c. du système éducatif en France
 - d. des matières qu'on doit apprendre à l'école.

2. Selon le texte l'école devient obligatoire des
 - a. l'âge de trois ans
 - b. l'âge de six ans
 - c. l'âge d'onze ans
 - d. l'âge de cinq ans.

3. On va à l'école maternelle à l'âge de
 - a. trois ans
 - b. six ans
 - c. quand on veut
 - d. quand les parents le souhaitent.

4. On passe.....dans l'école primaire.
 - a. un an
 - b. deux
 - c. trois ans
 - d. quatre ans.

5. C'estqu'un enfant entre au collège.
 - a. à dix ans
 - b. à onze ans
 - c. à douze ans
 - d. à treize ans.

6. Un synonyme du texte pour dire « les études » est,
 - a. un cursus
 - b. le brevet
 - c. la baccalauréat
 - d. le diplôme.

7. Selon ce texte un adolescent de l'âge de 16 ans doit étudier dans

- a. un collège
- b. au terminal
- c. au lycée
- d. à l'université.

8. On passe le baccalauréat a l'âge de

- a. 17 ans
- b. 18 ans
- c. 19 ans
- d. . 20 ans

9. Les lycéens préfèrent étudier

- a. l'art
- b. la science
- c. l'économie
- d. la littérature.

10. Un lycéen peut entrer à l'université

- a. à l'âge de 17 ans
- b. après 17 ans
- c. après les études au collège
- d. quand les parents sont d'accord.

(B) Répondez aux questions par des phrases complètes.

- 1. Où est-ce qu'on commence à apprendre à lire et à écrire ?
- 2. Mentionnez trois matières qu'on peut apprendre à l'école primaire ?
- 3. Quel est le niveau qu'un enfant peut avoir à la fin de ses études au collège ?
- 4. Trouvez un synonyme du texte pour dire « les possibilités » ?
- 5. Qu'est-ce que ça veut dire « le bac » ?

6. A l'université quelle sont les trois niveaux qu'on peut obtenir ?

7. Trouvez des noms pour chacun de ces noms.

a. enseignement-

b. entrée –

c. études –

8. Ecrivez un synonyme pour chaque mot.

a. obligatoire –

b. dès -

c. obtenir –

9. Ecrivez un contraire pour chacun de ces mots relevé du texte donné.

a. la minorité –

b. arrêter –

10. Trouvez une différence que vous marquez entre le système éducatif en France et dans votre pays.

(02) Texte No.02

"Les adolescents ne bougent pas assez, surtout les jeunes filles." C'est ce qui indique une étude réalisée par l'Afssa (Agence française de sécurité *sanitaire* des aliments). "Moins d'un adolescent sur deux (15-17 ans), précisément 43,2%, atteint un niveau physique entraînant des *bénéfices* pour la santé, avec une forte différence entre les deux sexes: plus de six garçons sur dix, contre moins d'une fille sur quatre", explique Jean-Luc Volatier d'Afssa. En d'autres termes, plus d'un garçon sur deux ne suit pas les recommandations internationales qui prévoient une heure d'activité physique par jour. Environ un jeune sur cinq ne fait pratiquement jamais de sport.

"La pratique sportive est moins forte dans les milieux défavorisés, surtout chez les filles", nous dit Jean-François Toussaint, directeur d'un Institut de recherche *biomédicale*. En principe, les enfants de 3 à 18 ans devraient faire au moins une heure d'activité physique par jour. Avec l'âge, le nombre d'heures pratiquées à l'école diminue: une pratique quotidienne est recommandée en maternelle, au moins 4 heures par semaine en primaire, dans le secondaire on prévoit 3 heures

pour les quatre premières années et 2 pour les deux dernières années. On constate aussi que la pratique du sport ne cesse de baisser depuis des décennies. Les adolescents d'aujourd'hui sont 40% moins actifs que ceux d'il y a trente ans. "Plus d'un jeune sur deux n'utilise pas de mode de transport actif (à pied, à vélo ou en *rollers*) pour aller à l'école", selon une enquête française.

Avec le développement des transports et l'arrivée du *numérique* – avec la *toute-puissance* de l'écran (téléviseurs, ordinateurs, *consoles* de jeux, *mobiles*...) – on constate que les jeunes bougent beaucoup moins. Le temps moyen passé par les 3-17 ans devant un écran est d'environ 3 heures par jour, temps qui augmente avec l'âge.

"Si l'attention portée à la santé s'est beaucoup *concentrée* sur l'alimentation et son rôle dans diverses maladies, la pratique de l'exercice physique est restée un sujet plus *discret*", note l'Eufic (Conseil européen de l'information sur l'alimentation). Pourtant, "l'activité physique ou sportive détermine en grande partie l'état de santé des individus et des populations à tous les âges de la vie", indique encore M. Toussaint.

Les bienfaits d'une activité physique sont nombreux. Elle diminue le risque d'obésité, prévient les principales maladies *chroniques* (cancer, maladies du cœur, *diabète*...). Et puis, une bonne activité physique développe les muscles et renforce les os. Sans oublier que le sport "réduit l'anxiété et *favorise* les rythmes de sommeil", ajoute l'Eufic. Le sport est bon pour un bon développement psychologique et pourrait également contribuer à améliorer les *performances* scolaires.

On constate pourtant que l'argument 'santé' n'est guère écouté par un nombre important de jeunes. Plantés devant la télé ou leur console, beaucoup d'entre eux vont commencer à prendre un peu de poids. Une fois qu'un jeune n'est plus dans les 'normes', la dimension psychologique devient de plus en plus grande. Le jeune va arrêter le sport et en même temps l'estime en soi va baisser. Soumis à une société qui cultive le culte de la *minceur*, le jeune en *surpoids* (environ 14% des 3-17 ans, dont 3% sont vraiment *obèses*) souffre souvent du regard des autres.

Avec l'âge, surtout au moment de la *puberté*, beaucoup de filles arrêtent de faire du sport. Leur corps change et beaucoup d'entre elles ont du mal à accepter ces changements, elles ne se sentent pas bien dans leur peau. Pour la plupart, il s'agit d'une question de *look*, d'apparence. "Hors de question de me mettre en maillot de bain, on ne peut pas m'y obliger!" a ainsi dit à sa mère, Lisa, 16 ans, élève dans un lycée parisien, à la rentrée. Résultat: avec l'accord de sa mère, Lisa ne participera à aucune leçon, à aucune épreuve de natation. "Bouger, c'est bien", encouragent tous

les dépliants qu'on trouve un peu partout mais pour un nombre de jeunes cet appel reste lettre morte.

(A) Soulignez la bonne réponse.

1. Le texte parle
 - a. de manque de sports chez les adolescents
 - b. des activités sportives
 - c. des adolescents et leurs soucis.
 - d. de la vie quotidienne des adolescents et des adultes.

2. Selon le texte, la plupart des jeunes d'aujourd'hui
 - a. ne vont pas à l'école régulièrement
 - b. ne sont pas attentifs à leur apparence physique
 - c. ne s'intéressent pas aux activités sportives
 - d. s'intéressent bien aux sports.

3. Le texte nous dit que
 - a. les garçons pratiquent moins de sports que les filles.
 - b. les filles pratiquent moins de sports que les garçons.
 - c. les garçons pratiquent autant de sports que les filles.
 - d. tous ces faits sont incorrects.

4. Les jeunes d'aujourd'hui sont moins actifs qu'avant car
 - a. ils s'intéressent beaucoup à leurs études
 - b. ils sont trop occupés
 - c. ils ne sont pas en bonne santé
 - d. ils n'utilisent pas les modes de transport actif

5.doivent pratiquer des sports.
 - a. Seulement les jeunes
 - b. Seulement des enfants
 - c. Toutes les personnes
 - d. Seulement les filles.

6. Un synonyme pour l'alimentation est

- a. des sports
- b. des nourritures
- c. des activités
- d. des repos.

7. Soulignez le synonyme qui donne la même idée que « les avantages »

- a. les défavorisés
- b. les populations
- c. les bienfaits.
- d. les associations.

8. Quand on parle d'être en bonne santé,

- a. on ne parle que des sports
- b. on ne parle que des alimentaires
- c. on parle l'importance d'éviter des maladies.
- d. toutes ces trois phrases sont acceptées.

9. Le temps que les jeunes passent devant les écrans

- a. diminue avec l'âge
- b. augmente avec l'âge
- c. ne change pas selon l'âge
- d. va changer bientôt.

10. Si on pratique des sports,

- a. on peut bien dormir
- b. on évite des maladies
- c. on ne grossit pas beaucoup.
- d. toutes ces phrases sont correctes.

(B) Répondez aux questions par des phrases complètes.

1. Combien d'heures d'activités physiques sont recommandées ensemble pour les étudiants dans le secondaire ?

2. Donnez deux exemples pour « les numériques » ?

3. Notez deux bons comportements qui nous aident à être en bonne santé ?

4. Ecrivez deux utilités des sports pour les humains ?
5. Expliquez l'expression « cet appel reste lettre morte » avec vos propres mots.
6. Trouvez un synonyme pour chaque mot du texte donne.
- | | |
|------------------|-----------------|
| a. montrer – | d. arrêter – |
| b. se déplacer – | e. à peu près - |
| c. pratiquant – | |
7. Ecrivez des antonymes
- | |
|---------------------|
| a. une différence # |
| b l'arrivée # |
| c. augmenter # |
| d. oublier # |
8. Ecrivez l'adjectif masculin de l'adverbe « précisément » ?

English & Foreign Languages Branch

(03) Texte No.03

Le TGV est un sigle signifiant Train à Grande Vitesse. On peut dire sans se tromper que c'est l'un des fleurons de l'industrie française. Ce train est en circulation depuis le début des années 80. Et chaque année, plusieurs millions de voyageurs français et étrangers, touristes et hommes d'affaires utilisent ce train que l'on trouve plus pratique, plus économique et presque aussi rapide que l'avion qui perd chaque année des passagers qui lui préfèrent le TGV.

Le TGV a été rendu célèbre par ses records de vitesse. Il en a réalisé trois importants : le 26 février 1981, il atteint 380 kilomètres heure. Le 18 mai 1990, 513,3 kilomètres heure et le dernier record a eu lieu le 3 avril 2007. Ce jour-là, le TGV a alors atteint l'incroyable vitesse de 574,8 kilomètres heure. On est bien loin de l'époque où l'on pensait que les cerveaux exploseraient si le train dépassait 50 kilomètres heure.

Même si le train en France a une longue histoire, les premiers à avoir construit un train à grande vitesse sont les Japonais. En effet, stimulé par les Jeux Olympiques, l'archipel nippon avait déjà réalisé sa première ligne à grande vitesse en 1964, on pouvait alors aller de Tokyo à Osaka en Shinkansen, c'est le nom du train à grande vitesse japonais. A propos de ce train japonais, vous devez savoir qu'il y en a trois sortes : l'omnibus porte le nom de « Kodama » ce qui signifie « l'écho », l'express s'appelle « Hikari » ce qui signifie « lumière ». et Ils ont trouvé un nom merveilleux pour le superexpress, ils l'ont appelé « Nozomi » ce qui signifie « l'espoir » car seul l'espoir va plus vite que la lumière. Ces noms sont très poétiques et on peut regretter que la SNCF n'ait pas trouvé de noms plus poétiques pour les TGV français.

Les Japonais étaient donc en avance, les Français ont dû attendre 17 ans avant d'avoir enfin la chance de posséder un train à grande vitesse. On peut dire aujourd'hui que les Français ont surmonté leur retard, et cela en partie grâce aux Japonais qui ont accueilli des ingénieurs français, ce qui a probablement beaucoup aidé au début.

Toutes les grandes villes disposent maintenant d'une gare TGV. Pas seulement les villes françaises, les grandes villes européennes aussi sont reliées. Vous devez savoir que dans ce cas le TGV change de nom : pour vous rendre en Allemagne, en Belgique ou aux Pays-Bas, vous prenez le Thalys et pour vous rendre à Londres, vous prenez l'Eurostar. Si le nom change, pas la vitesse. On observe d'ailleurs une vraie concurrence sur ces destinations entre le train et les compagnies aériennes qui cassent de plus en plus les prix.

Vous devez savoir enfin qu'il n'y a pas seulement les voyageurs qui prennent le TGV, le courrier aussi. En effet, La Poste utilise aussi les services du TGV pour acheminer ses lettres et ses colis.

(A) Soulignez la bonne réponse.

1. Train à Grande Vitesse est un.....pour dire le TGV.

- a. une définition
- b. une abréviation
- c. un synonyme
- d. une explication

2. « L'un des fleurons » veut dire

- a. l'un des meilleurs
- b. l'un des pires
- c. l'un des plus belles
- d. l'un des dégoutants

3. Trouvez une phrase qui ne convient pas pour définir le TGV.

- a. C'est une mode de transport moderne.
- b. C'est moins rapide que l'avion.
- c. C'est très pratique.
- d. Les étrangers préfèrent l'avion que le TGV.

4. Un synonyme du texte pour dire « acquérir » est

- a. atteindre
- b. exploser
- c. construire
- d. réaliser

5. Le TGV se déroule aujourd'hui avec une vitesse dekilomètres par heure.

- a. 513,3
- b. 574,8
- c. 380
- d. 50

6. C'estqui a inventé le TGV.

- a. La France
- b. Le Japon
- c. L'Allemagne
- d. Les Pays-Bas.

7. Selon le texte, le TGV nous facilite à voyager.....
- a. seulement d'une grande ville à une autre grande ville française.
 - b. seulement d'une région à une autre région.
 - c. partout dans le monde.
 - d. même dans les pays européens.
8. Vous voulez aller en Angleterre, vous devez prendre le TGV qui s'appelle.....
- a. Kodama
 - b. Hikari
 - c. le TGV
 - d. Eurostar
9. Ce ne sont que les voyageurs qui prennent le TGV.
- a. Vrai
 - b. Faux
 - c. Peut-être
 - d. Le texte ne le précise pas.
10. Un synonyme pour dire « une concurrence » est
- a. une compétition
 - b. une difficulté
 - c. une réparation
 - d. une importance

(B) Répondez aux questions par des phrases complètes

1. Trouvez trois raisons pour dire que le TGV est plus populaire que l'avion aujourd'hui ?
2. Expliquez avec vos propres mots pourquoi l'auteur dit que « l'espoir » est un nom merveilleux pour nommer le TGV ?
3. Selon le texte, même si le nom de TGV change, quelle qualité de TGV est permanente ?

4. Que font les industries aériennes pour atterrir les voyageurs. Quelle expression justifie cette idée. ?

5. Trouvez des synonyme du texte donné pour chacun de ce mots.

- a. éclater-
- b. motiver –
- c. concernant–

6. Ecrivez des contraires pour ces mots.

- a. le début de #
- b. vitesse#
- c. rapide#

7. Trouvez trois adverbes utilisés dans le texte.

8. Quels sont les trois noms que les japonais ont attribués à qualifier leur TGV ?

9. Relevez une phrase du texte pour justifier que ce ne sont pas les français qui ont inventé le TGV ?

10. Mentionnez trois pays que vous pouvez visiter en TGV.

(04) Texte No.04

Toute cette gentille famille - les six grandes personnes (comptez-les!) et le petit Charlie Bucket - vivait réunie dans une petite maison de bois, en bordure d'une grande ville.

La maison était beaucoup trop petite pour abriter tant de monde et la vie y était tout sauf y confortable. Deux pièces seulement et un seul lit. Ce lit était occupé par les quatre grands-parents, si vieux, si fatigués. Si fatigués qu'ils n'en sortaient jamais.

D'un côté, grand-papa Joe et grand-maman Joséphine. De l'autre, grand-papa Georges et grand-maman Georgina.

Quant à Charlie Bucket et à ses parents, M. et Mme. Bucket, ils dormaient dans l'autre pièce, par terre, sur des matelas.

En été, ce n'était pas bien grave. Mais en hiver, des courants d'air glacés balayaient le sol, toute la nuit. Et cela, c'était effrayant.

Pas question d'acheter une maison plus confortable, ni même un autre lit. Ils étaient bien trop pauvres pour cela.

M. Bucket était le seul, dans cette famille, à avoir un emploi. Il travaillait dans une fabrique de pâte dentifrice.

Assis sur un banc, il passait ses journées à visser les petits capuchons sur les tubes de dentifrice. Mais un visseur de capuchons sur tubes de dentifrice est toujours très mal payé, et le pauvre Mr. Bucket avait beau travailler très dur et visser ses capuchons à toute vitesse, il ne parvenait jamais à gagner assez pour acheter seulement la moitié de ce qui aurait été indispensable à une si nombreuse famille. Pas même assez pour nourrir convenablement tout ce petit monde. Rien que du pain et de la margarine pour le petit déjeuner, des pommes de terre bouillies et des choux pour le déjeuner, et de la soupe aux choux pour le repas du soir. Le dimanche, ils mangeaient un peu mieux. C'est pourquoi ils attendaient toujours le dimanche avec impatience. Car ce jour, bien que le menu fût exactement le même, chacun avait droit à une seconde portion.

Bien sûr, les Bucket ne mouraient pas de faim, mais tous les deux vieux grands-pères, les deux vieilles grands-mères, le père de Charlie, la mère de Charlie, et surtout le petit Charlie lui-même - allaient et venaient du matin au soir avec un sentiment de creux terrible dans la région de l'estomac.

Et c'est Charlie qui le ressentait plus fort que tous les autres. Ses parents avaient beau se priver souvent de déjeuner ou de dîner pour lui abandonner leur part, c'était toujours insuffisant pour un petit garçon en pleine croissance. Il réclamait désespérément quelque chose de plus nourissant, de plus réjouissant que des choux et de la soupe aux choux. Mais ce qu'il désirait par-dessus tout, c'était... du CHOCOLAT.

(A) Soulignez la bonne réponse.

(i) La famille Bucket est.....

(a) petite (b) grande (c) à l'aise (d) riche

(ii) Il y a.....membres dans cette famille.

(a) quatre (b) sept (c) six (d) trois

(iii) Leur maison était.....

(a) grande (b) petite (c) en pierre (d) luxueuse

(iv) Qui était la seule personne employée dans la famille ?

(a)Grandpa Joe (c) Monsieur Charlie Bucket

(b) Grandpa George (d) Le Petit Charlie Bucket

(v) Dormir par terre était terrible

(a) au printemps (b) en été (c) en automne (d) en hiver

(vi) Il y avaitchambres dans la maison.

(a) quatre (b) trois (c) deux (d) cinq

(vii) Monsieur Bucket.....

(a) gagnait assez pour nourrir la famille.

(b) ne gagnait pas assez pour nourrir la famille.

(c) gagnait beaucoup pour nourrir la famille.

(d) ne gagnait pas du tout pour nourrir la famille.

(viii) Quel jour mangeaient-ils mieux ?

- (a) lundi (b) mardi (c) dimanche (d) samedi

(ix) « bordure » veut dire.....

- (a) frontière (b) rivière (c) rue (d) au milieu de

(x) « abriter » veut dire.....

- (a) faciliter (b) obéir (c) falloir (d) loger

(B) Répondez aux questions par des phrases complètes

1. Pourquoi les quatre grands-parents ne sortaient jamais du lit ?

2. Où dormaient le Petit Charlie Bucket et ses parents ? Pourquoi ?

3. Pourquoi les Bucket ne pouvaient pas acheter une maison et un autre lit ?

4. Quelle est la profession de Monsieur Charlie Bucket? Avait-il un bon salaire?

Justifiez avec une phrase du texte?

5. Que prenaient-ils pour le dîner ?

6. Pourquoi Attendaient-ils impatiemment le dimanche ?

7. Que veut dire « un petit garçon en pleine croissance » ?

8. Qu'est-ce que le petit Charlie Bucket désirait mieux ?

(05) Texte No.05

Un grand Chef

Marcel C. a aujourd'hui le droit d'être fier: il vient d'obtenir deux Étoiles dans le guide le plus connu des meilleurs restaurants. Quel travail et quelle persévérance pour être reconnu comme un des meilleurs chefs du pays!

A l'âge de 7 ans, le petit Marcel, qui a été abandonné par ses parents, est adopté par un couple qui a déjà 6 enfants. «Mon père travaillait beaucoup dans son jardin et rapportait tous les fruits et les légumes. Et ma mère était une excellente cuisinière» se souvient-il. C'est d'ailleurs en regardant sa mère que Marcel, très tôt, s'intéresse à la cuisine: il essaye de l'aider, puis dès l'âge de 11 ans, il se met à cuisiner pour toute la famille.

A 18 ans il sait depuis longtemps qu'il veut devenir chef. Il obtient son bac et entre à l'École Hôtelière, la meilleure formation pour les jeunes qui désirent faire une carrière dans la restauration. Ses professeurs remarquent vite ses qualités et à la fin de ses études ils l'envoient en stage chez les plus grands chefs cuisiniers de France.

Là, Marcel, comme les autres apprentis, travaille souvent heures par jour dans la chaleur et le stress des cuisines. Beaucoup abandonnent. Mais Marcel continue, malgré les difficultés et obtient finalement une place de chef dans le plus grand restaurant parisien. C'est pourtant à ce moment que le malheur arrive. En rentrant un soir de son travail, il a un grave accident de voiture. Quand il se réveille à l'hôpital, il n'a plus de bras droit. «J'ai alors pensé que ma carrière était finie» dit-il, «que j'avais vécu toutes ces années d'efforts et de travail, pour rien.»

Mais le désespoir de Marcel ne dure pas. Un mois après son accident, il est de nouveau en cuisine. «J'ai décidé de prouver que je pouvais encore faire ce métier. J'ai alors concentré toute mon énergie: je me donnais chaque jour une tâche un peu plus difficile à accomplir.»>

Et Marcel a réussi son pari. Ses deux Étoiles montrent qu'il possède non seulement des qualités de cuisinier mais aussi une extraordinaire force de caractère.

(A) Soulignez la bonne réponse.

1. Ce texte parle

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| (a) de la vie d'un chef professionnel | (c) des restaurants |
| (b) d'un accident de voiture | (d) de la cuisine française |

2. Marcel C a été adopté par.....
- (a) une petite famille (c) une grande famille
- (b) une famille de chefs (d) une famille de jardinier

3. À l'âge deans Marcel a commencé à cuisiner
- (a) 6 ans (b) 7 ans (c) 11 ans (d) 18 ans

4. Il entre à l'école Hôtelière
- (a) à 11 ans (c) après avoir obtenu son baccalauréat
- (b) après l'accident de voiture (d) à 7 ans

5. Qui a remarqué les talents de Marcel ?
- (a) ses parents biologiques (c) ses parents adoptifs
- (b) ses professeurs de l'école Hôtelière (d) les plus grands chefs

6. « Un apprenti » est
- (a) un chef (c) un novice
- (b) un professeur (d) un étranger

7. Quand Marcel était en stage.....
- (a) il était découragé (c) il n'était pas découragé
- (b) il était pressé (d) il était ennuyé

8. Un mois après l'accident de voiture Marcel
- (a) avait abandonné son métier (c) avait commencé à travailler
(b) avait commencé un nouveau travail (d) est devenu chômeur
9. « de nouveau » veut dire
- (a) encore (b) toujours (c) jamais (d) nouveau
10. C'est un texte quiquelqu'un.
- (a) impatiente (b) motive (c) démoralise (d) énerve

(B) Répondez aux questions par des phrases complètes

- English & Foreign Languages Branch
1. Qu'est-ce qui montre que Marcel a réussi sa vie professionnelle ?
 2. Comment lui est venu son intérêt pour la cuisine ?
 3. Qu'est-ce qu'il s'est mis à faire à l'âge de 11 ans?
 4. Pourquoi choisit-il de faire ses études à l'École Hôtelière?
 5. Pourquoi Marcel a-t-il fait un stage avec les plus grands cuisiniers de France?
 6. Qu'est-ce qui rend la vie des apprentis très dure?
 7. Qu'arrive-t-il à Marcel quelque temps après avoir obtenu son premier emploi?
 8. Quelles sont les deux réactions de Marcel quand il se réveille à l'hôpital?

(06) Texte No.06

Madame Duval allait en ville faire ses achats. Elle y allait tous les quinze jours. Le temps était nuageux, avec très peu de vent. Mme Duval a pris son parapluie, car elle était sûre qu'il allait pleuvoir plus tard.

Mme Duval avait une voiture, mais elle prenait le car pour aller en ville, parce que le stationnement en ville était très difficile. Elle prenait généralement le car de neuf heures, mais ce jour-là, elle l'a manqué et elle devait attendre le prochain, une demi-heure plus tard.

Mme Duval avait acheté le journal, mais au lieu de le lire en attendant le car, **elle a passé** le temps à écouter une dame qui attendait avec elle parler de sa famille. Quand elle descendait du car, Mme Duval est allé tout d'abord à la boulangerie acheter deux baguettes. Puis elle est allée à l'épicerie, où elle a acheté beaucoup de choses. Mademoiselle Latour, l'épicière, connaissait bien Mme Duval. Elle a mis les achats dans son filet, et, comme il n'y avait pas d'autres clients dans le magasin, les deux dames bavardèrent un peu.

« Ou allez-vous passer les vacances cette année, Madame Duval? » a demandé Mlle. Latour. A la campagne? Ou à la montagne, peut-être? »

« Nous sommes allés à la campagne l'année dernière, **a répondu** Mme Duval. "Nous espérons faire un séjour au bord de la mer. Mme Duval était sur le point de quitter le magasin. "Zut! J'allais oublier, dit-elle 'Il me faut un kilo de sucre. Il m'en faut pour la visite de ma sœur et de sa famille demain. Ils viennent chez nous tous les samedis."

(A) Soulignez la bonne réponse.

(1) Mme Duval allait en ville.....

(a) toutes les deux semaines

(c) toutes les semaines

(b) quotidiennement

(d) une fois par mois

(2)..... quand elle a quitté la maison.

- (a) Le temps était nuageux (c) Il faisait froid
(b) Il pleuvait (d) Il faisait chaud

(3) Elle a pris le car pour aller en ville.....

- (a) parce qu'elle n'avait pas de voiture.
(b) parce qu'il était difficile de garer la voiture en ville.
(c) parce que son mari a pris la voiture.
(d) parce que c'était difficile de conduire en ville..

English & Foreign Languages Branch

(4) Mme Duval a pris le car.....

- (a) à 10 heures (b) à 9 heures (c) à 10h 30 (d) à 9h 30

(5) En attendant le car, Mme Duval

- (a) est allé acheter un journal (c) a écouté une femme parler de sa famille
(b) a lu le journal (d) a écouté une femme parler de sa famille

(6) **Arrivée** en ville Mme. Duval est allé tout d'abord

- (a) à l'épicerie (b) à la boucherie (c) à la boulangerie (d) au
marché

(7) Il y avait combien de clients, **y inclus** Mme.Duval à l'épicerie ?

- (a) un (b) deux (c) trois (d) quatre

(8) Les Duval espèrent passer leurs vacances

- (a) avec la mère de Mme. Duval (c) à la montagne
(b) au bord de la mer (d) à la campagne

(9) Mme. Duval allait oublier.....

- (a) la visite de sa sœur (b) de payer
(c) son filet (d) d'acheter du sucre

(10) Quel jour de la semaine est-ce que Mme. Duval est allée en ville

- (a) mardi (b) jeudi (c) vendredi (d) samedi

(B) Répondez aux questions par des phrases complètes

1. Il y a combien de personnages dans ce texte ? Qui sont-ils ?
2. Pourquoi Mme Duval, a-t-elle pris le parapluie ?
3. À quelle heure prenait-elle le car ? Qu'est-ce qui s'est passé ce jour-là ?
4. Dans quels magasins Mme. Duval, a-t-elle fait des courses ?
5. Pourquoi les deux dames pouvaient bavardaient un peu ?
6. Donnez le verbe qui vient du mot séjour.
7. Trouvez un adverbe dans le texte.

LA LANGUE ET L'EXPRESSION

1). Soulignez l'intrus.

1. La marche/ la randonnée/ la natation/ la douleur
2. Le cinéma/ l'encre / le théâtre/ le concert/ l'opéra
3. Un fleuve/ une chute/ une rivière/ un canapé
4. Coiffure/ paysage/ barbe/ taille
5. Un saladier/ une crêpe/ une omelette/ une glace

2). Donnez un synonyme pour

1. L'ami →
2. L'immeuble →
3. L'avis →
4. parfois →
5. Garer →

3). Écrivez le contraire

1. Bien →
2. L'entrée →
3. Heureux →
4. Plein →
5. Nouveau →

4). Complétez avec la bonne réponse.

(serveur/comptable/professeur/chômeur/programmeur/coiffeuse/lycéen/plombier/chauffeur de taxi/ fils unique)

1. Pierre n'a ni frère ni sœur. Il est.....
2. Il s'intéresse à l'informatique mais il ne voudrait pas devenir.....
- 3 En ce moment, il est en terminale: il est.....à Paris.
4. Sa mère voudrait que Pierre soit.....comme elle mais Pierre n'est pas très fort en maths.
5. Colin, le frère de Nick, travaille dans le bâtiment comme.....
6. Un autre frère travaille comme..... chez McDonald.
7. Sa sœur qui est..... , travaille dans un salon de coiffure à Hove.

8. Son père est Ses affaires marchent bien, surtout l'été quand il conduit beaucoup de clients à Gatwick.
9. Sa mère est..... d'éducation physique.
10. Aucun membre de la famille n'est.....et Pierre est sûr qu'il pourra trouver un emploi.

5). Complétez avec les mots donnés.

(la chaîne/domestiques/ se baigner / une frontière/ téléphérique /région/ neige/ sauvages/ snowboard/se balader)

La région des Alpes est située à l'Est de la France. Les Alpes sontde montagnes la plus haute d'Europe, c'est aussinaturelle avec d'autres pays européens: la Suisse et l'Italie. La montagne la plus haute des Alpes s'appelle le Mont Blanc, on peut y monter grâce à un

Les français aiment beaucoup cettecar ils peuvent y passer leurs vacances en été et en hiver. En effet, en hiver il y a beaucoup de..... dans les Alpes et les touristes peuvent pratiquer le ski, la luge ou le..... Il fait très froid et pour se réchauffer ils mangent des plats typiques et boivent du vin chaud.

En été, les touristes aimentdans les montagnes, ils font de la randonnée. Ils peuvent..... dans les lacs et observer les animaux..... qui vivent dans cette région: les marmottes et les chamois. Mais on peut voir aussi beaucoup d'animaux pendant l'été: des vaches, des chèvres et des moutons.

6). Mettez le dialogue dans l'ordre. Écrivez le bon numéro entre parenthèses.

Désirez-vous autre chose ? ()

Je voudrais 2 baguettes et des petits pains aux raisins. ()

Combien? ()

Bien sûr, mais vous devez le commander 3 jours à l'avance, ça dépend des ingrédients que vous y mettez. ()

D'accord! Dans ce cas je voudrais un gâteau pour 6 personnes, je le réglerai avec mes baguettes. ()

Bonjour je voudrais un pain complet en tranches. ()

4 ça ira. Avez-vous des gâteaux d'anniversaire? ()

Ok vous pouvez la commander la veille dans ce cas. ()

En fait, je voudrais une tarte aux fruits frais, avec peut-être de la crème anglaise ou de la crème fouettée. ()

7). Voici l'adjectif, trouvez le substantif.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| a. énergique : l'énergie | e. amoureux : l' |
| b. sympathique : la | f. gentil : la |
| c. intelligent: l'..... | g. beau : la |
| d. triste : la | |

8). Qu'est-ce qu'ils expriment ? Associez.

- | | |
|---|------------------|
| a. Vous êtes les bienvenus. | 1. Il souhaite. |
| b. Bravo pour la conférence. | 2. Il s'excuse. |
| c. J'espère que vous allez mieux. | 3. Il accueille. |
| d. Merci de ton conseil. | 4. Il invite. |
| e. Tu ne m'en veux pas ? | 5. Il remercie. |
| f. Si vous êtes libre, on va faire une randonnée. | 6. Il félicite. |

9). Devinez quel endroit correspond à chaque définition.

(la forêt/la montagne/le grand magasin/la plage/le marché/le musée)

1.On y va pour acheter des vêtements.
2.On y trouve des tableaux.
3.On y trouve de bois pour un feu de camp.
4.On y cultive des légumes.
5.On y va pour faire du ski.
6.On y va pour bronzer et nager.

10). Trouvez l'intrus – Identifiez le mot ou la locution qui ne corresponde pas à la catégorie présentée au début de chaque ligne.

1. Le personnel – le serveur/le cuisinier/le maître d'hôtel/le chef d'orchestre.
2. Le repas – la sauce/la salade/le galet/l'entrée.
3. L'étiquette – laisser un pourboire/appeler le « garçon »/payer l'addition/inclure le service.
4. Les boissons – la vigne/le vin/la bière/le café crème.
5. Le plat principal – l'express/le coq au vin/le poulet au riz/le poisson
6. Le menu – à prix fixe/a la carte/ à la sauce tomate/avec le service compris
7. Le restaurant – la terrasse/la salle/la chanteuse/la cuisine

8. Les heures d'ouverture – la semaine/le week-end, les jours fériés/la visite

11). Identifiez le contraire de chaque mot présenté et écrivez la lettre correspondante sur la ligne appropriée.

1.....en haut	a. loin
2.....monter	b. devant
3.....sur	c. en bas
4.....à droite	d. au sud
5.....près	e. voilà
6.....derrière	f. en banlieue
7.....au nord	g. aller droit
8.....voici	h. à gauche
9.....en ville	i. descendre
10.....tourner	j. sous

12. Qu'est-ce que tu dois faire dans les situations suivantes? Utilisez les mots proposes et faites des phrases.

(plombier/vétérinaire/couturier/journaliste/teinturier/architecte/avocat/cuisinier/Pâtissier/médecin)

1. Je suis malade. (appeler)

2. Les toilettes ne marchent pas. (appeler)

3. Je voudrais me faire faire une robe. (aller chez)

4. Ma chemise en soie doit être nettoyée. (aller chez)

5. J'aime les sciences et j'adore les animaux. (être)

6. Mon professeur d'anglais me dit que j'écris bien. (devenir)

7. Je suis fort en dessin. (être)

13). Quels verbes leur correspondent. Donnez l'infinitif des verbes correspondant.

1. L'exagération –
2. L'installation –
3. Le remplacement –
4. Le renseignement –
5. L'organisation –
6. Le fonctionnement –
7. La rémunération –
8. Le doute –
9. Le paiement –
10. Le tremblement –

11. La surprise –
12. L'explication –
13. Le traducteur –
14. La réponse –
15. La lecture –
16. Le départ –
17. L'arrêt –
18. L'accélération –
19. La décision –
20. L'entrée –

14). Trouvez le contraire.

1. Autoriser #
2. Intelligent #
3. oublier #
4. Le bruit #
5. En public #
6. Se marier #

15). Cherchez la bonne définition pour chaque nom.

1. Un couvert –
2. Un couteau -
3. Une assiette -
4. Des provisions -
5. Une recette de cuisine -

Les définitions –

- a. Des produits qu'on achète pour préparer un repas.
- b. L'ustensile de table utilisé pour couper.
- c. Les indications de table pour préparer un plat.
- d. Les ustensiles de table pour une personne.
- e. La pièce de vaisselle plate où on met des aliments.

16). Ecrivez au féminin les noms suivants.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. un Polonais – | 5. un vendeur |
| 2. un aviateur | 6. un nain |
| 3. un Brésilien | 7. un pauvre |
| 4. un Américain | 8. un lycéen |

9. un lépreux
10. un marchand
11. le voisin
12. le chanteur

13. le client
14. le boulanger
15. l'infirmier

17. Trouvez un synonyme pour chaque terme soulignée.

(utiliser/moyens de transport public/consommer
excessivement/sélectionner/diminuer/installer/refuser)

1. Utiliser les transports en commun –
2. Ne pas gaspiller les ressources –
3. Baisser le volume de la radio –
4. Eviter de contribuer à la pollution –
5. Etablir les centres de recyclages –
6. Trier les déchets pour les recycler –
7. Ne pas se servir d'insecticides –

18. Identifiez ces métiers.

(avocat/cuisinier/coiffeur/chirurgien/fonctionnaire)

1. Quelqu'un qui est spécialiste en chirurgie et opère les malades –
2. Quelqu'un qui défend les accusés –
3. Quelqu'un qui coupe les cheveux –
4. Quelqu'un qui s'occupe de la cuisine dans un restaurant –
5. Quelqu'un qui facilite le bon fonctionnement du gouvernement municipal, régional ou national –

19. Retrouvez les phrases.

1. cinémas/si/manquerais/je/arrivais/n'/pas/au/tôt/fil/je/le
2. semaines/Michel/a /il/rencontré/Martine/y/quelques/a
3. parlent/les/aux/garçons/de /professeurs/l'université
4. dix/ça/nous/fait/ans/vivons/ensemble/que
5. il/vient/y/d'/a/arriver/cinq/elle/minutes.

20. Répondez aux questions en disant le contraire.

1. Est-ce que ce vase est transparent ?

Non,.....

2. Tu aimes le gris foncé ?

Non,.....

3. Est-ce que l'eau du lac est claire ?

Non,.....

4. Est-ce que cette chambre est sombre ?

Non,.....

5. Tu as repeint ta salle de séjour en peinture mate ?

Non,.....

English & Foreign Languages Branch

LA RÉDACTION

Rédigez environ 250 mots.

1. Quelles mesures proposez- vous pour être en bonne santé?
2. Les avantages et les désavantages du tourisme au Sri Lanka.
3. La vie à la campagne est meilleure que la vie en ville. Qu'en pensez – vous?
Donnez vos arguments
4. Que ferez- vous les prochaines vacances?
5. Décrivez votre personnage préféré.
6. Un jour inoubliable dans ma vie.
7. Comment projetez- vous votre avenir ?
8. Les jeunes d'aujourd'hui ont une bonne relation avec leurs parents. En êtes- vous d'accord?
9. Comment est-ce que la vie occupée affecte les relations humaines?
10. Êtes-vous satisfait(e) du système scolaire sri lankais? Si non quels changements voulez – vous proposer ?
11. Où préférez- vous suivre vos études supérieures? Dans une université privée ou dans une université d'état ?
12. Résumez l'histoire d'un film que vous avez particulièrement apprécié.
13. Pensez- vous que les cours particuliers sont obligatoires? Donnez vos arguments.
14. Quels rêves aimeriez-vous réaliser dans votre vie?
15. Les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux.
16. Aimez-vous habiter dans un pays où il y a quatre saisons? Donnez les raisons.
17. Mon passe-temps préféré.
18. Une rencontre exceptionnelle.
19. On devrait interdire toute violence à la télévision? Que pensez- vous?

20. Imaginez que vous êtes médecin ou infirmier. Décrivez une journée de travail dans votre hôpital.
21. L'importance de la lecture pour un(e) étudiant(e)?
22. L'importance du sport pour la vie d'un étudiant.
23. Quelles mesures proposez- vous pour minimiser la pollution environnementale?
24. Le métier de votre choix.
25. L'importance d'apprendre des langues étrangères.
26. Comment est- ce que le portable affecte les relations entre les enfants et les parents?
27. Quels avantages et inconvénients trouvez-vous dans les cours virtuels?
28. Comment est- ce que les cours virtuels affectent la personnalité d'un(e) étudiant(e)?
29. Comment doit-on organiser la vie quotidienne pour faire face à une pandémie comme Covid 19 dans l'avenir?
30. L'importance du jardinage.
31. Nous sommes responsables pour beaucoup de catastrophes naturelles. Que pensez –vous de cette déclaration?
32. Que peut-on faire pour minimiser le stress dans la vie quotidienne pendant un confinement?
33. « L'utilisation des réseaux sociaux nous rend isolé de la société. » Que pensez-vous ?
34. « L'uniforme devrait être obligatoire dans les écoles. » Etes-vous d'accord ?
35. Aimerez-vous partir en voyage après votre examen A/L ? Ou irez-vous ? Que ferez –vous ?
36. Imaginez la vie au Sri Lanka en l'an 2050.
37. Que faut-il faire pour éviter la menace de la pollution dans le monde actuel ?

38. La technologie moderne représente d'énormes avantages pour tout le monde. Que pensez-vous ?
39. Le livre dont vous gardez le meilleur souvenir. En quoi a-t-il changé votre vie ?
40. « La relation mutuelle parmi les membres d'une famille a une grande influence sur les enfants. Etes-vous d'accord ?
41. « Il est indispensable d'avoir au moins un jour libre par semaine. » Que pensez-vous ?
42. Décrivez un événement sportif auquel vous avez assisté récemment.
43. Racontez votre séjour dans le pire hôtel imaginable.
44. Quel type de mariage aimerait avoir pour vous ? Mariage d'amour ou mariage arrangé ? Donnez vos points de vue.
45. Aujourd'hui on ne respecte plus les adultes. Etes-vous d'accord ?
46. Si vous deveniez le plus riche du monde, que feriez-vous ?
47. Tout le monde a besoin de l'amitié ? Qu'en pensez-vous ?
48. Décrivez une circonstance amusant qui a eu lieu pendant votre séjour à l'école.
49. « L'homme moderne a causé sa propre destruction » Que pensez-vous de ce remarque.
50. Les catastrophes naturelles menacent de plus en plus l'homme aujourd'hui. Comment peut-on les surmonter.

LA RÉDACTION GUIDÉE

Rédigez environ 150 mots.

1. Vous rentrez chez vous après votre première journée de travail. Vous rédigez un compte rendu de cette journée dans votre journal intime. Votre compte rendu doit contenir

- l'accueil reçu
- les rencontres
- le lieu de votre travail
- ce que vous avez fait
- vos sentiments (GCE A/L 2020)

2. Vous étudiez pour votre examen. Votre voisin fait beaucoup de bruits le soir et vous ne pouvez pas vous concentrer. Vous lui en avez déjà parlé plusieurs fois mais il n'a pas changé son comportement. Ainsi vous êtes obligé d'écrire au commissariat de police. Rédigez votre lettre qui sera adressée à Monsieur le Commissaire. Écrivez votre plainte en lui demandant d'intervenir. (GCE A/L 2019)

3. Vous venez de vous installer dans une autre ville en raison de votre travail. Vous envoyez un courrier électronique (= un mél) à votre ami. Vous lui parlez de votre nouvelle vie:

- votre nouveau travail et des collègues
- votre nouveau logement
- vos voisins et des rencontres
- la ville

(GCE A/L 2018)

4. Vous venez de faire les courses dans un supermarché ou vous avez subi une mauvaise expérience. Écrivez une lettre au directeur du supermarché en expliquant

ce que vous êtes arrivé. Terminez votre lettre en lui disant que vous attendez une réponse satisfaisante. (GCE A/L 2011)

5. Depuis quelques jours vous avez remarqué que votre meilleur(e) ami(e) a des problèmes. Vous avez décidé de lui en parler et vous lui envoyer un mail. Dites-lui ce que vous avez remarqué dans son comportement. Offrez- lui votre aide. Dites-lui que vous aimeriez le /la voir afin de discuter plus longuement. Proposez- lui un lieu, un jour et une heure. (GCE A/L 2017)

6. Vous voudriez partir en France pour vos études supérieures. Vous écrivez une lettre à l'Ambassade de France pour demander si vous pourriez obtenir une bourse d'études.

- Présentez votre projet d'études
- Dites à quelle université vous voudriez vous inscrire
- Expliquez pourquoi vous demander une bourse. Vous devez aussi préciser la durée de vos études. (GCE A/L 2016)

7. Vous avez été absent(e) pendant une semaine et votre professeur n'est pas content(e). Il/Elle vous dit d'écrire une lettre en justifiant votre absence. Indiquez la durée de votre absence, les causes de votre absence et dites comment vous envisagez rattraper les cours que vous avez ratés. (GCE A/L 2015)

8. Vous êtes cherché(e) d'organiser la journée française à votre école. Vous voudriez inviter une personne importante comme invité(e) d'honneur. Écrivez- lui une lettre. Indiquez le lieu, la durée de l'évènement et les détails importants. Dites-lui aussi de confirmer sa participation. (GCE A/L 2014)

9. Imaginez que vous avez vingt ans et que vous partez faire vos études en France. Vous voulez être le/ la colocataire (-atrice) de Nathalie, la fille que vous contactez en France. Écrivez-lui une lettre pour vous présenter: parler de votre personnalité, de vos habitudes, de votre vie quotidienne, de ce que vous aimez ou non. Bref, tout ce qu'il vous semble important pour qu'elle vous accepte comme colocataire (-atrice) (GCE A/L 2013)

10. Vous êtes entré dans une nouvelle école pour votre A/L. Écrivez une lettre à votre ami de votre ancienne école décrivant votre nouvelle école, vos nouveaux amis, vos nouveaux professeurs, vos cours etc.

11. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) en l'invitant à votre fête d'anniversaire. Mentionnez la date et le lieu de la fête. Dites qui sera des invites. Dites aussi qu'il doit apporter un instrument musical.

12. Vous souhaitez travailler dans une chaîne de télévision après avoir vu une publicité dans le journal. Écrivez la lettre de motivation au directeur de cette chaîne TV.

13. Vous allez partir en voyage avec vos parents la semaine prochaine. Vous voulez inviter votre meilleur(e) ami(e) à faire ce voyage avec vous. Envoyez-lui un message électronique. Vous indiquez

- on va où?

- quand?

- comment?

- ce qu'on va faire, boire et manger

- où on va rester, les choses qu'on doit apporter.

14. Écrivez une lettre à votre cousin(e) en l'invitant à passer les vacances chez vous.

15. Écrivez une lettre au directeur de l'Alliance Française de Kandy en lui invitant pour l'occasion d'une exposition organisée par les élèves qui apprennent le français dans votre école. Indiquez la date, le lieu, l'heure et les détails importants.

15. Vous voulez faire une fête pour vos grands-parents à l'occasion du 50^e anniversaire de leur mariage. Vous écrivez une lettre à vos cousins pour l'inviter. Vous leur parlez des invites, du menu, d'une surprise etc.

16. On vous a invité à une fête et vous ne pouvez pas accepter l'invitation pour une raison que vous allez donner. Vous voulez répondre poliment à la personne qui vous a invité. Écrivez- lui un message électronique.

17. Vous venez de venir en France pour continuer vos études supérieures. Vous envoyez un courrier électronique à vos parents en expliquant votre nouvelle vie à l'université, les amis, les professeurs, le logement, les repas etc.

18. Vous (vous et vos amis de la classe) voulez former un club français dans votre école. Écrivez une lettre au directeur/à la directrice de votre école en lui demandant la permission pour former le club. Il faut indiquer le but de former un club français, les projets, les activités que vous allez organiser par votre club.

19. Vous allez passer vos prochaines vacances à Paris. Écrivez une lettre au directeur d'une agence de voyage en lui demandant de vous envoyer des renseignements sur la ville, des hôtels, des activités touristiques etc. Indiquez la durée de vos vacances.

20. Vous allez recevoir chez vous un(e) ancien(ne) ami(e). Quelques jours avant la date convenue pour sa visite, votre mère tombe malade. Écrivez une lettre à votre ami(e) pour le/la mettre au courant de ce qui s'est passé et pour le/la prier de retarder sa visite.

21. Vous venez de déménager à l'étranger et vous racontez par mail à un(e) ami(e) vos impressions sur votre nouvelle vie - /la ville/le travail/votre logement/vos loisirs/ vos rencontres/vos nouveaux amis etc.

22. Votre correspondant à l'étranger veut savoir de votre ville. Ecrivez une lettre à lui en décrivant votre ville.

English & Foreign Languages Branch

23. Vous venez de recevoir une carte postale de votre ami, Paul et celui-ci ne parvient pas à vous joindre à la fin des vacances. Pour lui répondre, suivez le plan ci-dessous **et écrivez une carte postale.**

-vous saluez Paul

-vous lui expliquez pourquoi vous n'étiez pas chez vous lorsqu'il a téléphoné

-vous lui expliquez brièvement ce que vous avez fait pendant les vacances

-vous lui dites quand vous pourrez le rencontrer

-vous le saluez et signez

(Teachers'Guide – Grade 13)

24. Vous recherchez un correspondant en France. Vous devez répondre à une annonce que vous avez vue sur internet. Pour rédiger votre mail, vous allez suivre les éléments suivants,

-vous lui dites où vous avez trouvé ses coordonnées

-vous lui dites pourquoi vous avez choisi son annonce

-vous vous présentez (identité, goûts, adresse)

-vous demandez deux informations supplémentaires les concernant

-vous faites des projets pour correspondre et éventuellement vous rencontre

(Teachers'Guide –Grade 13)

25. Vous venez de passer une nuit horrible dans un hôtel 4 étoiles très cher. Imaginez la lettre de réclamation que vous faites parvenir au directeur de l'hôtel. Vous devez utiliser les mots suivants : cher, bruyant, sale, service, désagréable, douche qui ne fonctionne pas

(Teachers'Guide-Grade 13)

26. Ecrivez une recette qui vous intéresse. Vous devez y mentionner les ingrédients et la préparation étape par étape.

27. Vous travaillez comme professeur de Français à l'Alliance Française de Kandy. Mais vous préféreriez travailler à l'Alliance Française de Colombo. Imaginez pourquoi. Ecrivez un courriel de demande au directeur des ressources humaines.

(Tendances A2)

28. Vous faites un long séjour dans un pays francophone pour apprendre le français. Vous aimeriez trouver un travail payé ou bénévole. Vous allez envoyer votre curriculum vitae et vos motivations à une **entreprise** ou à une association.

(Tendances 2)

29. Imaginez un récit d'un fait divers. (Tendances 2)

30. Ecrire un dialogue.

Vous vous rencontrez dans un restaurant à planifier une fête surprise à fêter le 20^e anniversaire d'un de vos amis. Imaginez la conversation entre vous et les autres amis.

31. En tant que président du Club de Français de votre école, rédigez un rapport de la Journée Française que vous avez organisée, à être publié dans le magazine annuel de votre école.

32. Vous faites partie d'une association (sportive, musicale, culturelle etc). Vous voulez faire votre spectacle ou votre fête de fin d'année dans un lieu particulier (un jardin, une salle, un monument etc.) Ecrivez une lettre au propriétaire en lui demandant l'autorisation de l'utiliser.

33. Vous venez de rentrer à Sri Lanka après quelques années d'études en France. Vous souhaitez devenir membre de l'Association Sri Lankaise des Anciens Etudiants en France, une association qui réunit **les francophones Sri Lanka**.

Ecrivez une lettre de motivation au Secrétaire de l'Association en lui demandant de vous envoyer une fiche d'inscription.

34. Ecrivez une lettre à un ami qui habite dans un pays étranger en lui décrivant les difficultés auxquelles vous faites face en faisant vos études pendant la période de confinement à cause de la pandémie Covid 19.

35. Vous avez passé vos vacances chez votre cousin(e). A votre retour chez vous, vous lui écrivez une lettre de remerciement. Dites-lui dans votre lettre que vous avez oublié certaines de vos affaires chez lui et que votre père/mère viendrait les récupérer à une date précise.

36. Vous venez de terminer votre examen A/L. En attendant vos résultats, vous voulez travailler dans un bureau. Mais vos parents ne sont pas d'accord. Vous expliquez à votre mère ou à votre **mère** que travailler est une bonne idée. Ecrivez votre conversation.

English & Foreign Languages Branch

37. Imaginez une histoire en incluant la phrase ci-dessous soit au début ou à la fin de votre histoire.

« Je ne pouvais pas croire mes yeux... »

38. Vous êtes à Paris en France. Vous avez loué un studio pour deux semaines. Vous écrivez une lettre à votre meilleur ami pour décrire votre nouveau logement. Vous invitez votre ami à venir passer quelques jours avec vous. Vous parlez des activités que vous pourrez faire ensemble.

39. vous étudiez dans un pays étranger. Imaginez que vous écrivez une lettre à vos parents en leur décrivant votre vie universitaire.

40. La semaine dernière vous êtes allé passer le week-end chez votre ami. Ecrivez une lettre à votre ami en lui remerciant pour son accueil chaleureux. N'oubliez pas

de mentionner des activités inoubliables vous deux avez faites ensemble, les plats délicieux que vous avez pu goûter et aussi l'encourageant à venir passer quelques jours chez vous le mois prochain.

41. Vous travaillez comme secrétaire dans une entreprise. Un client téléphone en priant de parler au directeur. Mais, il n'est pas au bureau en ce moment. Imaginez la conversation téléphonique entre vous et el client.

42. Vous étiez malade et vous ne pouvez pas aller à l'école pour quelques jours. Ecrivez une lettre d'excuse à votre professeur en lui expliquant la situation.

43. Vous avez quitté l'école et vous êtes allé faire vos études en France. Vous écrivez une lettre à votre meilleur(e) ami(e) pour lui décrire vos expériences. Vous parlez de vos premières impressions sur ce nouveau pays et des surprises agréables ou désagréables. Précisez aussi si votre connaissance de français vous a aidé ou pas.

English & Foreign Languages Branch

44. Ecrivez une lettre à un ami en l'invitant à votre fête d'anniversaire. Mentionnez la date, l'heure et le lieu de la fête. Dites qui sera invité. Dites aussi qu'il doit apporter un instrument musical.

45. Vous avez acheté d'un magasin une paire de chaussures. Vous ne les avez portées que deux jours et malheureusement elles étaient abîmées. Ecrivez une lettre de réclamation au propriétaire du magasin en lui demandant de vous proposer une réponse favorable.

LA TRADUCTION.

Traduisez ces texte en anglais/cinghalais ou en tamoul.

01) La France est, avec près de 80 millions de touristes par an, la première destination touristique mondiale devant l'Espagne et les Etats-Unis. Plus de trois quarts des visiteurs qui viennent dans l'hexagone sont Européens, suivis par les Américains puis les Asiatiques. Les sites les plus visités sont parisiens pour la plupart : la Cathédrale Notre-Dame, le Louvre et bien sur la tour Eiffel. Mais d'autres villes et sites attirent aussi les visiteurs : Strasbourg pour ses balades en bateau sur le Rhin, Chamonix pour sa mer de Glace et el mont Blanc, sans oublier les châteaux de la Loire. Les parcs d'attraction thématiques culturels (comme Vulcania ou le Futuroscope) ou ludiques (Astérix, le Puy du fou) sont eux aussi très fréquentés. La France offre une très grande variété de paysages et une grande richesse culturelle. C'est sans doute pour cela que les Français sortent assez peu de leur pays au moment des vacances : Ils préfèrent bronzer sur les plages de la Cote d'Azur ou encore profiter de nombreux festivals. Quand ils voyagent à l'étranger, ils privilégient des destinations proches comme la Tunisie, les îles grecques, le Maroc, l'Italie ou l'Espagne.

02) Nicholas Hulot, né le 30 avril 1995 à Lille, est un reporter et écrivain écologiste français .Il commence à travailler très tôt et va faire le tour du monde comme photographe pendant cinq ans dans des pays parfois en guerre et dans des conditions difficiles. Mais ces expériences vont lui donner le goût du journalisme et de l'aventure. Il va ensuite continuer sa carrière professionnelle à la radio et c'est à partir de 1987 qu'il va présenter l'émission télévisée Ushuaia, le magazine de l'extrême, diffusée sur TF 1. Il devient très populaire grâce à cette émission, regardée par de nombreux français, qui leur fait découvrir la beauté de notre planète mais aussi les dangers qu'elle court. En parallèle, il publie de nombreux ouvrages pour sensibiliser le grand public aux questions écologiques. Grand amoureux de la nature, il connaît bien les problèmes de l'environnement et décide de créer, en 1990, la Fondation Nicolas Hulot pour la nature et l'homme.

03) Maurice Druon, de l'Académie française, disait que la francophonie réunit « ceux qui ont le français en partage ». Qui sont les francophones aujourd'hui ? Il y en a 200 millions dans le monde, selon un rapport publié le 20 mars 2008 par l'OIF (Organisation internationale de la francophonie) pour la Journée internationale de la francophonie : 128 millions de personnes parlent couramment le français et 72 millions le parlent « partiellement ». Le français, comme l'anglais, est parlé sur tous les continents et c'est la deuxième langue enseignée après l'anglais. Le français est enseigné aux étrangers un peu partout en France et dans le monde, notamment grâce au réseau des Alliance Françaises et des Instituts culturels français à l'étranger ; 83 millions de personnes apprennent la langue française. Elle est également diffusée à l'étranger grâce aux médias audiovisuels comme TV5 Monde, RFI (Radio France International) France 24. Le français est la langue de plusieurs instances internationales comme les institutions européennes, les organisations des Nations Unies, le Comité international olympique. Chaque année, plusieurs manifestations ont lieu autour de la langue française : la journée internationale de la francophonie le 20 mars et la Semaine de la langue française du 16 au 23 mars.

English & Foreign Languages Branch

04) Ah, le mois de décembre : ses illuminations, la couronne de l'Avent pour les catholiques, et le fameux calendrier rempli de chocolat pour les enfants... Tous ces préparatifs rendent chaque année l'atmosphère festive et enjouée. Il n'y a qu'à observer la métamorphose des rues commerçantes pour en être convaincu. Finies les façades grises et ternes, terminée la morosité ambiante : les rues se parent de guirlandes scintillantes et les vitrines rivalisent d'imagination pour leur décoration. Les passants semblent moins pressés, et s'attardent plus facilement devant une devanture ou dans les rayons. Les dernières semaines avant Noël se déroulent dans une ambiance joyeuse et féérique. Le 24 décembre est le jour du réveillon. C'est l'occasion de fêter Noël en famille, en petit comité. Un sapin fraîchement coupé est installé dans la cuisine ou le salon, et décoré à l'aide de guirlandes colorées et de boules de Noël. Les cadeaux seront déposés à son pied, le soir du 24 ou le 25 décembre au matin. Le repas est servi sur une table resplendissante, recouverte de bougies et de petits santons. Le lendemain, le 25 décembre, est le jour de Noël. C'est un jour de fête où l'on invite la famille plus éloignée à partager le repas de midi. C'est souvent un repas fastueux et long : il n'est pas rare de sortir de table vers 16 ou 17 heures !

05) Claude Monet (1840-1926)

Quand Claude Monet s'ennuyait à l'école, ii s'amusait à dessiner des caricatures de ses professeurs dans ses cahiers. Plus tard, ii est devenu le plus célèbre d'un groupe de peintres qu'on appelle les impressionnistes. On leur a donné le nom 'impressionnistes' à cause de ce tableau de Monet qui s'appelle Impression, Soleil levant. Comme les autres impressionnistes, Monet aimait travailler en plein air, pas dans son atelier. Les impressionnistes aimaient les couleurs vives et ils s'intéressaient aux 'effets spéciaux' de la lumière et du brouillard. Monet a souvent peint le même paysage plusieurs fois, mais sous des lumières différentes. Monet et sa famille habitaient une maison à la campagne, à Giverny. Chaque matin, ii se levait vers cinq heures et faisait le tour du jardin, qu'il avait planté lui-même et où ii réalisait beaucoup de ses peintures. Vers la fin de sa vie, quand ii y voyait moins bien, ii faisait surtout des tableaux des nénuphars (water-lilies), dans son jardin d'eau.

06) Selon une enquête, presque tous les jeunes reçoivent de l'argent de poche régulièrement. Certains reçoivent cet argent uniquement pour les grandes occasions mais en général, on reçoit une somme d'argent régulièrement, toutes les semaines ou tous les mois. Quelquefois, il y a une prime si on a de bonnes notes au collège. Et beaucoup de jeunes rendent de petits services à la maison. Par exemple, ils mettent la table et la débarrassent, en échange de cet argent. Que fait-on de cet argent? Les plus jeunes dépensent la moitié de leur argent en achetant des bonbons, du chewing-gum et des boissons. A partir de 13 ans, on dépense plus pour les magazines, la musique et les portables. Les garçons ont tendance à acheter du matériel informatique. Les filles préfèrent acheter des vêtements. On fait aussi des économies. On met de l'argent de côté pour des achats plus importants, par exemple une guitare, un ordinateur dernière technologie ou pour des vacances. On dépose souvent de l'argent qu'on reçoit pour un anniversaire ou à Noël à la banque. Les garçons se déclarent plus économes que les filles! Et quand on n'a pas d'argent? On se débrouille. Laura, 14 ans: Je garde mes deux petits frères quand mes parents sortent. Je gagne de l'argent et je le mets de côté pour acheter un nouveau vélo. Lucas, 13 ans: Je n'ai pas d'argent de poche, mais mes parents m'achètent mes vêtements et les choses nécessaires. Le

weekend, je fais des petits boulots pour avoir de l'argent personnel, par exemple je lave la voiture ou je fais du jardinage pour ma grand-mère.

07) A cette époque-là, j'habitais une région reculée dans le Yorkshire. Un soir, juste avant Noël, mes parents m'ont demandé de promener notre chien avant de me coucher. Bien qu'il soit très froid dehors, je l'ai accepté pour faire plaisir à mon père. Juste avant Noël, il faut essayer de contenter un peu ses parents. Notre maison était située dans un endroit isolé qui se trouvait à deux kilomètres d'un petit village. Comme il faisait noir comme dans un four ce soir-là, j'ai décidé de prendre le chemin qui menait au village. C'était un petit chemin bordé de chênes et toujours désert le soir. Je suis parti en marchant d'un pas allègre. Le chien me suivait en tirant sur la laisse. Il était gros, le chien et n'aimait pas trotter rapidement. Je l'encourageais ; il me regardait d'un œil méfiant. Arrive sous les arbres, je n'entendais même plus le bruit de mes pas puisque le vent hurlait et faisait tomber des feuilles mortes. C'était comme des doigts invisibles qui touchaient mon visage. Il me semblait que je n'arriverais jamais au village.

08) Je m'appelle Catherine. Je suis institutrice et mon mari est comptable. Nous avons deux enfants : une fille de treize ans et un garçon de quinze ans. Quand les enfants étaient petits je restais à la maison mais j'avais envie de revenir à ma carrière, alors j'ai repris le travail il y a sept ans. Mon travail pour moi, c'est quelque chose d'essentiel. Je rencontre des gens, j'ai des responsabilités bien que je ne gagne pas beaucoup et que je sois toujours fatiguée. Chez nous tout le monde partage les tâches ménagères. Mon mari fait les achats, quelques fois il lui arrive de préparer un repas. Avant il s'installait dans un fauteuil en face de la télévision. Son attitude a provoqué des drames mais je suis contente de dire qu'il comprend mieux la situation à présent, même que de temps en temps il repasse ses chemises. Les enfants acceptent très bien de faire de petites choses. Ils lavent la vaisselle après les repas, ils mettent le couvert et débarrassent la table. Mais on a des problèmes avec leurs chambres. J'ai du mal à leur faire ranger leurs affaires et les lits, mais enfin on s'entraide et on est content que chacun participe aux travaux de la maison.

09) Dans un petit livre de soixante pages, le grand écrivain marocain Tahar Ben Jelloun explique le racisme aux enfants. En février 1997, Mérième, sa fille qui avait alors 10 ans posait à son père beaucoup de questions sur ce thème, car elle avait du mal à le comprendre. C'est à ce moment-là que l'idée d'un texte écrit est née. Quand il avait terminé son travail quelques mois plus tard, l'auteur l'a lu à Mérième et à deux de ses amies qui ont écouté très attentivement. "Leurs réactions, dit-il, ont été très intéressantes. Je les ai utilisées dans les versions que j'ai écrites après. » Ben Jelloun n'essaie pas de changer la mentalité des adultes racistes. Pour eux, la leçon vient souvent trop tard. Par contre, il sait que ce sont les jeunes qui arrivent plus facilement à changer d'attitude et que ce livre sera bien utile dans les écoles.

10) Le quinze juillet je me suis levé à cinq heures du matin mais je n'avais pas faim et, quand maman a mis mon petit déjeuner devant moi, je n'ai pas pu manger. J'avais peur. Je quittais mes parents pour la première fois. Une demi-heure plus tard le taxi est arrivé et toute la famille est partie pour la gare où j'allais prendre le train pour l'Angleterre. Nos amis anglais m'avaient invité à passer deux mois chez eux pour apprendre leur langue. Avant de dire au revoir à mes parents, j'ai acheté un magazine et puis je les ai embrassés. A l'entrée du terminal, j'ai dû présenter mon passeport aux inspecteurs. J'ai cherché dans mon portefeuille, dans ma valise, partout. Pas de passeport. J'ai paniqué. Je me suis retourné et quelle joie, j'ai vu papa qui courait vers moi, tenant le précieux document à la main.

11) Moi, je ne peux pas vivre sans mon portable parce que je l'utilise pour tout. On peut prendre des photos, vérifier ses courriers électroniques, lire les journaux et faire des achats. La musique, c'est ma passion, donc j'utilise mon portable pour télécharger et pour écouter de la musique. J'envoie des textos à mes copains pour rester en contact avec eux et j'appelle mes parents de temps en temps si je vais rentrer tard chez moi. Je pense qu'internet est très pratique. Par exemple, on peut l'utiliser pour faire des achats en ligne. Moi, j'achète des vêtements, des cadeaux et des CD sur le net. J'adore faire du shopping en ligne parce que c'est moins cher et on peut faire des achats même si les magasins sont fermés. En ce qui me concerne, télécharger de la musique est plus pratique que d'acheter des CD. Généralement, je télécharge un album par semaine et je pense que c'est plus facile que d'aller dans les magasins pour acheter un CD. Par contre, j'aime écouter des CD en

rangeant ma chambre ou en faisant la vaisselle, alors de temps en temps, j'achète un CD.

12) Vendredi soir, avant de sonner à la porte de la famille Lasserre pour la première fois, François a hésité au moins une demi-heure. Sur une épaule, il portait son appareil photo et, dans un sac, un CD de son chanteur préféré. Il marchait rapidement pour se calmer. Il a regardé les arbres et a pensé: « Un jour j'aurai une grande maison, à moi. Elle sera entourée d'un vaste jardin, à moi. Il était venu voir Cécile. mais il ne savait pas que, dans sa chambre au premier étage, elle le regardait. Devant la porte. François a attendu après avoir sonné. Il a été surpris qu'on ne répondait pas tout de suite mais peut-être que personne n'avait entendu la sonné une deuxième fois. Au bout d'une minute. Cécile est venue lui ouvrir la porte et il a pu entrer dans le vestibule. Il lui a donné le CD et elle l'a remercié avant de l'emmener dans le salon pour le présenter à ses parents. Quand les deux jeunes gens sont entrés, Madame Lasserre a posé la lettre qu'elle écrivait et son mari a posé son journal. Cécile s'est assise en face de François: Madame Lasserre a commencé à parler.

13) Assis en terrasse dans le quartier touristique du Vieux Lyon, James sirôte une limonade bien fraîche. Avec la chaleur estivale, cette journée d'exploration se révèle très fatigante ! Ce matin, James s'est levé tôt, a loué un vélo et a parcouru les rues de Lyon. Il a longé les quais de la Saône, traversé la presqu'île, puis rejoint les quais du Rhône. En chemin, il a pu admirer la magnifique fontaine Bartholdi sur la grande Place des Terreaux. Il s'est également arrêté dans une boulangerie où il a longuement hésité entre un pain au chocolat, un croissant, et une brioche aux pralines, pâtisserie typiquement lyonnaise. Il a finalement opté pour cette dernière. James a ensuite rejoint le quartier moderne de la Confluence où le fleuve de la Saône se jette dans le Rhône. Il s'apprête maintenant à prendre le funiculaire qui l'emmènera au sommet de la colline de Fourvière. Là, il pourra visiter la fameuse basilique Notre Dame de Fourvière et contempler la splendide vue panoramique sur la ville de Lyon depuis le belvédère. En redescendant à pied, il s'arrêtera pour visiter le plus ancien théâtre gallo-romain de France, puis ira dîner dans un bouchon lyonnais, restaurant typique de la ville.

14) Jason, touriste américain, est en vacances en Provence et vient à Marseille une journée. Il passe la matinée au Mucem qui est un musée récent et très connu. Son architecture moderne s'associe très bien avec la mer toute proche et l'ancien Fort Saint-Jean. Il fait une promenade sur le Vieux Port. Il y a des marchands de poissons et c'est le départ de nombreux bateaux. À midi il prend un sandwich dans un café. Il n'est pas fatigué et décide de marcher jusqu'à Notre Dame de la Garde. Cette basilique est célèbre à Marseille : les supporters de l'OM (club de foot de Marseille) viennent prier pour faire gagner leur équipe ! Du haut de cette colline la vue sur Marseille est remarquable. Maintenant Jason veut voir les plages du Prado, longues de plusieurs kilomètres. Après un trajet en bus, il est heureux de retrouver la mer. Il enlève (ne garde pas) ses chaussures et marche longtemps au bord de l'eau. La plage est pleine de Marseillais et de touristes. C'est vraiment génial d'être en ville et d'avoir les monuments, les musées et la plage au même endroit ! Jason a très faim et cherche un restaurant. Il finit sa visite devant une assiette de bouillabaisse. C'est une soupe de poissons, spécialité de Marseille. Bon appétit, Jason !

15) L'année dernière, après avoir passé deux semaines à Paris, Jean a décidé de prendre le train de midi à la Gare du Nord. Il faisait beau temps et le soleil brillait ce jour-là. Pendant son séjour à Paris, Jean s'était bien amusé et il était triste de quitter une si belle ville. A onze heures et demie il a quitté l'hôtel à pied, car il n'avait pas beaucoup de bagages et il aimait toujours se promener. Arrivé à la gare, il a acheté un journal et un magazine. Après les avoir achetés, il s'est rendu compte qu'il ne lui restait que cinq francs, mais il avait toujours de l'argent anglais qu'il pourrait dépenser sur le ferry. Il espérait que la traversée serait calme et qu'il n'aurait pas le mal de mer. L'année prochaine il espérait retourner en France, mais cette fois en avion.

16) Internet met votre vie privée en danger! Rien n'est confidentiel sur le Net. Vos photos, des éléments de votre vie privée ou intime sont réutilisés sur la Toile. Cela peut être préjudiciable et les plaintes explosent. Il est urgent de se protéger. Sachez que la confidentialité n'existe pas sur la Toile, une partie de votre vie privée peut donc se retrouver sur le Web. Il est essentiel de choisir les informations que l'on donne. Afin de préserver votre anonymat sur les forums, par exemple, mieux vaut avoir plusieurs pseudonymes et différentes adresses e-mail. Méfiez-vous aussi des « espions » qui, avec

quelques logiciels, peuvent savoir quelles informations vous consultez : il est donc impératif que vous vous protégiez avant de vous lancer sur le réseau en installant un logiciel anti-espion. Enfin, pour les achats en ligne, rien ne vaut la prudence : évitez de confier votre numéro de carte bancaire et choisissez des moyens de paiement hautement sécurisés.

17) Cette histoire est arrivée il y a quatre ou cinq ans. C'était en automne, il faisait déjà froid, le vent soufflait en tempête depuis plusieurs jours et je me sentais très seule dans cette grande maison isolée. Le mois précédent, mon fils était parti en Australie et ma fille m'avait quittée depuis longtemps déjà. A six heures ce matin-là, un bruit étrange m'a réveillée. Comme continuait, je me suis levée et j'ai inspecté toute la maison. Rien! Le bruit venait de dehors. J'ai ouvert la porte qui donne sur le jardin et là, j'ai vu un drôle de chien blanc qui grattait doucement à la porte. Je l'avais déjà aperçu la veille. Je l'ai fait entrer, je lui ai donné à manger. Il était maigre à faire peur et il tremblait de tous ses membres. Il n'avait pas de collier, c'était sans doute un chien perdu. Je l'ai adopté. Je l'aimais beaucoup, il me tenait compagnie et, chaque après-midi, nous faisons de longues promenades en forêt. Comme il était blanc, je l'ai appelé Palot. Il était très intelligent et joueur. Il est resté tout l'hiver chez moi et puis, un matin d'avril, il a disparu et je ne l'ai jamais revu.

18) Grande séductrice des temps modernes, la télévision tient une place très importante dans notre vie quotidienne. Une enquête récente montre que les enfants de 4 à 14 ans passent en moyenne 2h 18 par jour devant la télé. Mais les adultes la regardent en moyenne 3h 30 au quotidien. Cependant, cette sirène de notre société médiatique est loin de faire l'unanimité et peut même parfois diviser les générations. Tout d'abord, il n'est pas difficile de comprendre pourquoi nous sommes tant attirés par le petit écran. Après une journée de travail fatigante, les gens ne voudraient qu'une seule chose: la détente. Or la télévision offre à tous ce loisir dans des conditions extrêmement faciles. Elle divertit, nous offre du cinéma à domicile, des émissions culturelles, sportives etc. La télévision nous permet d'oublier pour un temps nos soucis et peut nous faire rêver. Ensuite, elle transmet l'information et incite à la réflexion. Elle propose des programmes variés notamment sur le câble et ses émissions à thème. Ainsi chacun d'entre nous peut choisir sa chaîne selon ses goûts. Elle permet aussi d'explorer le monde

entier et de se tenir au courant de l'actualité. Pour tous, mais surtout pour les personnes seules, âgées ou malades, cette ouverture sur la vie presque vitale. Cependant, ne doit-on pas rester très prudent par rapport à ce divertissement d'accès facile? Beaucoup de personnes pensent que la plupart des émissions qui sont proposées par les chaînes généralistes ne sont pas de qualités équivalentes. Ces mêmes personnes regrettent de voir les émissions culturelles diffusées à des heures très tardives.

19) Assis en terrasse dans le quartier touristique du Vieux Lyon, James sirote une limonade bien fraîche. Avec la chaleur estivale, cette journée d'exploration se révèle très fatigante. Ce matin, James s'est levé tôt, a loué un vélo et a parcouru les rues de Lyon. Il a longé les quais de la Saône, traversé la presqu'île, puis rejoint les quais du Rhône. En chemin, il a pu admirer la magnifique fontaine Bartholdi sur la grande Place des Terreaux. Il s'est également arrêté dans une boulangerie où il a longuement hésité entre un pain au chocolat, un croissant, et une brioche aux pralines, pâtisserie typiquement lyonnaise. Il a finalement opté pour cette dernière. James a ensuite rejoint le quartier moderne de la Confluence où le fleuve de la Saône se jette dans le Rhône. Il s'apprête maintenant à prendre le funiculaire qui l'emmènera au sommet de la colline de Fourvière. Là, il pourra visiter la fameuse basilique Notre Dame de Fourvière et contempler la splendide vue panoramique sur la ville de Lyon depuis le belvédère. En redescendant à pied, il s'arrêtera pour visiter le plus ancien théâtre gallo-romain de France, puis ira dîner dans un bouchon lyonnais, restaurant typique de la ville.

20) Pour aller au travail, Marc porte une veste, un pantalon, une chemise et une belle cravate rouge. Ses amis trouvent qu'il est très élégant avec son bracelet-montre doré et ses chaussures noires. Quand il doit rencontrer un client important, Marc n'hésite pas à s'habiller sobrement. Il met son plus beau costume et son chapeau. Il se sent plus à l'aise avec une tenue vestimentaire classique. Sa secrétaire Lili porte des lunettes. Elle adore mettre sa jupe à fleurs et un chemisier assorti lorsqu'il fait beau. En hiver, elle ne sort jamais sans son parapluie et son écharpe. Elle préfère aussi mettre un pull, des chaussettes en laine, des bottes et ses gants pour ne pas avoir froid aux doigts. Parfois, elle exhibe un joli collier en perles autour du cou qui lui donne une allure très attrayante. En été, lorsqu'il fait chaud, Lili et Marc vont à plage pendant le weekend. Ils mettent des lunettes de soleil,

une belle casquette, un T-shirt, des shorts et des sandales. Ils aiment passer des journées ensemble au bord de la mer.

English & Foreign Languages Branch

LA LITTÉRATURE FRANÇAISE.

Répondez à ces questions par des phrases complètes.

(A) Madame Bovary

1. Qui sont les personnages qu'on trouve dans l'extrait ?
2. Où se passe-t-elle, l'action ?
3. Combien de personnes entrent dans ce lieu ? Qui sont-ils ?
4. Qui sont les personnes déjà installées dans ce lieu ?
5. Que faisaient-ils ?
6. Quel est l'évènement principal dont le texte nous parle ?
7. Dans le premier paragraphe pourquoi est-ce qu'on utilise le nom « le nouveau » en italique ?
8. Est-ce que le nouvel élève s'intéressait au cours ? Comment vous le savez ?
9. A quel moment de la journée se passait-elle, cette action ? Comment vous le savez ?
10. D'habitude que faisaient-ils les élèves de la classe quand ils y rentraient après la pause. Expliquez-le avec vos propres mots.
11. Est-ce que le nouvel étudiant a aussi suivi cette habitude ? Comment vous le savez ?
12. Quand le nouveau annonce son nom que faisaient-ils, les autres élèves ?
13. Expliquez ces expressions avec vos propres mots
 - a. Dès le seuil de la porte –

b. Une voix bredouillante –

(B) Invitation au Voyage.

1. Quel est le thème de ce poème?
2. À qui parle-t-il, le poète?
3. Comment est-ce que le poète s'adresse-t-il, à sa maîtresse?
4. "Là- bas" c'est où?
5. Quelle comparaison trouve-t-on, dans la première strophe.
6. Comment est-ce que le poète décrit-il la chambre dans la deuxième strophe? Expliquez avec vos propres mots.
7. Trouvez un synonyme du poème pour
 - a. penser-
 - b. habiter-
 - c. les navires-.
8. Donnez l'adjectif masculin du mot **douceur**.
10. Donnez deux mots du texte qui font référence
 - à l'odeur
 - à la couleur
11. Selon le poète, pourquoi les vaisseaux, viennent-ils du bout du monde?
12. Expliquez avec vos propres mots le refrain du poème.

(C) La Classe de Neige.

1. L'action se passait où ?
2. Quel est l'évènement principal du texte ?
3. Qui sont les personnages engagés dans cet extrait ?

4. Pourquoi il y avait une réunion de parents-professeurs ?
5. Comment est-ce que les enfants peuvent contacter leurs parents ?
6. Qu'est-ce qui est interdit pour eux ?
7. Pourquoi une telle décision est annoncée par l'école ?
8. Pour quelle raison est-ce que le papa de Nicholas est venu pour la réunion ?
9. Quelle est la catastrophe qu'il s'est produite dix jours avant la classe de Neige. Expliquez –la avec vos propres mots ?
10. Quelle est la question que même les autres parents voulaient poser?
11. Pourquoi le papa de Nicholas voulait conduire lui-même son enfant à la classe de Neige ?
12. Selon la maîtresse, pourquoi cette décision n'est pas bonne pour Nicholas ?
13. Donnez deux adjectifs chaque fois pour décrire le papa de Nicholas ?
14. Expliquez ces expressions avec vos propres mots.
 - a. non retenus comme par un fil –
 - b. à voler à leurs propres ailes –
 - c. couper les enfants de leur famille –
 - d. des risques raisonnables faisaient partie de la vie –
 - e. ils n'y seraient pas à l'abri
 - f. un paria –
 - g. il ricana –

(D) Moderato Cantabile.

1. Qui sont les personnages de ce texte? Donnez deux adjectifs pour qualifier chaque personnage.
2. Quel domaine d'art représente-t-il le titre de cet extrait? Écrivez deux mots associés à ce domaine?
3. Où est-ce que l'action se passe et à quel moment de la journée?
4. Quel sentiment peut-on associer avec la dame? Quel geste montre ce sentiment?
5. Est-ce que c'est la première leçon de l'enfant? Comment le savez-vous?
6. Citez deux questions posées par la dame?
7. L'enfant de cet extrait est un garçon ou une fille? Justifiez.
8. Expliquez avec vos propres mots.
 - a. l'enfant resta immobile
 - b. l'enfant ne jugea pas bon de répondre
 - c. l'enfant ne témoigna pas aucune surprise

(E) Rex.

1. Qui raconte l'histoire? Comment le savez-vous?
2. Quand est-ce que le narrateur a trouvé le petit chien?
3. Donnez deux adjectifs du texte pour décrire Rex.
4. Est-ce que Rex était content de venir avec l'enfant? Quelle phrase du texte justifie votre réponse?
5. Qui est Alceste? Quelle comparaison trouve-t-on dans le deuxième paragraphe?
6. Justifiez l'emploi du conditionnel présent dans le deuxième paragraphe.
7. Comment Rex aiderait-il, le narrateur?

8. Quelle était la réaction de la mère du narrateur, quand elle a vu Rex à la maison?

9. Est-ce que le narrateur a déjà amené des animaux à la maison? Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

10. Quelles raisons donne-t-il, le narrateur à fin de convaincre sa mère?

11. Donnez un synonyme pour

a. un copain

b. la moitié

c. des bêtes

12. Expliquez avec vos propres mots.

a. J'ai eu du mal à le rattraper

b. Il m'a fait beaucoup de peine.

13. Imaginez ce qui se passe après cet incident. Racontez en 5 phrases.

(F) Charlotte.

1. Où est Charlotte? Donnez deux mots du texte pour justifier votre réponse.

2. Où va-t-elle?

3. Est-elle seule dans le compartiment? Comment le savez-vous?

4. Est-ce que Charlotte est contente? Justifier avec une phrase du texte.

5. Pourquoi répond-elle rapidement aux passagers?

6. Pourquoi on doit la trouver impoli?

7. Selon Charlotte quelle est la raison de son voyage?

8. C'est où le monde de Barbara?

9. Quel est le travail d'un douanier?

10. Trouvez les synonymes dans le texte pour

a. une frontière entre deux pays

- b. grand-mère
- c. encore
- d. obéis
- e. poser des questions
- f. fouetté

11. Que fait Charlotte afin de ne pas parler avec les passagers dans le deuxième train?

(G) L'étranger.

1. On annonce quel événement au début du texte?
2. Où habitait la mère du narrateur?
3. Il y a combien de personnages dans cet extrait ? Qui sont-ils?
4. Comment est-ce que le narrateur voyage à sa destination?
5. Le narrateur est-il employé? Comment le savez-vous?
6. Donnez deux adjectifs pour qualifier le narrateur.
7. Donnez deux exemples du texte pour montrer que le narrateur n'est pas social?
8. Arrivé à l'asile, pourquoi le narrateur n'a pas pu voir sa mère tout de suite?
9. Qui représente l'avis de la société à la mort de la mère de quelqu'un?
10. Trouvez dans le texte un synonyme pour
 - a. décédé
 - b. l'employé
 - c. erreur
 - e. distrait

11. Expliquez avec vos propres mots

a. les vieillards

b. je me suis assoupi

12. Trouvez dans le texte deux mots qui sont associées à la mort.

(H) Pour Faire le Portrait d'un Oiseau.

1. De quoi parle-t-on dans ce poème ?

2. Que pensez-vous de la structure des verbes qu'on utilise dans ce poème ?

3. Pensez-vous que le poète le fait exprès ? Pourquoi ?

4. Selon le poète est-ce que l'oiseau va arriver aussitôt ? Comment vous le savez ?

5. Pensez-vous que si la peinture est belle, l'oiseau arrivera vite ? Donnez des justifications du poème ?

6. Quel signe montre que la peinture n'a pas réussi ?

7. Mentionnez cinq objets que le poète vous demande de peindre pour l'oiseau ?

8. A part les verbes , relevez les mots que le poète utilise pour marquer la chronologie des actions ?

9. Ecrivez des contraires

a. ouverture –

b. découragement –

c. l'arrivée

d. la fraîcheur -

10. Trouvez des synonymes pour chaque mot.

a. d'abord –

b. la toile –

English & Foreign Languages Branch

c. parfois –

d. effacer –

e. arracher –

11. Selon vous pourquoi est-ce que le poète demande de mettre la toile « contre un arbre » ?

12. Expliquez ces expressions avec vos propres mots.

a. Il peut aussi bien mettre de longues années –

b. observer le plus profond silence –

13. Comment savez-vous que vous pouvez signer la peinture. ?

(I)Trois Souvenirs d'École.

1. De quel sujet parle-t-on dans ce texte ?

2. Donnez un synonyme pour « souvenir » ?

3. Où se passe-t-il ces trois souvenirs ?

4. Relevez les trois adjectifs que l'auteur utilise pour qualifier ces trois souvenirs ?

5. Dites autrement.

a. On nous fait essayer des masques à gaz -

b. Je ne lui connais pas de dénominations particulières –

c. Je suis ivre de joie –

6. Expliquez avec vos propres mots le dessin dont l'auteur nous parle dans le deuxième paragraphe.

7. Trouvez des synonymes.

a. apparemment –

b. agraffer –

c. arracher –

English & Foreign Languages Branch

d. flagrant –

e. sensations –

f. précipiter –

8. Trouvez les verbes à l’infinitif.

a. je l’obtins

b. il y eut –

9. Comment peut-on avoir une médaille ?

10. Donnez deux adjectifs pour exprimer les émotions que l’auteur aurait eues quand la professeure a repris la médaille.

11. Comment savez-vous que le narrateur du texte est un enfant ? Donnez deux justifications du texte.

(J) Tante rose.

1. Combien de personnages sont présents dans ce texte ? Qui sont-ils ?

2. Combien de fois par semaine vont-ils au parc ? Comment vous le savez ?

3. Comment vont-ils au parc ?

4. Que défendraient-ils, les gardiens à faire dans le parc ? Expliquez-le avec vos propres mots ?

5. Quel sport peut-on pratiquer dans ce parc ?

6. Selon l’auteur, quelle est « la zone dangereuse » du parc ? Pourquoi est-elle devenue dangereuse ?

7. Que fait-il le narrateur près de l’étang ?

8. Comment devine-t-il le narrateur que le monsieur du banc est riche ?

9. Que fait-elle normalement, la tante Rose quand elle est au parc ?

10. Ce jour-là, pourquoi elle ne l’a pas fait?

11. Quelle comparaison utilise-t-il le narrateur à la fin de l'extrait, quand il décrit l'état du vieillard qui est tombé du vélo ?

12.. Ecrivez des synonymes pour chaque mot.

a. la mine –

b. comique –

13. Ecrivez des contraires pour chaque mot.

a. tranquille -

b. stupide –

c. un vieillard –

(K) La Scène d'Exposition.

1. Qu'est-ce qui est « une scène d'exposition » ?

2. Cet extrait appartient à quel genre littéraire ?

3. Combien de personnage est-ce qu'on rencontre dans cet extrait ? Qui sont-ils ?

4. Que font-ils ?

5. Où se passe-t-il cette scène ? Décrivez –la avec vos propres mots ?

6. Quelles sont les professions de Serge et Marc ?

7. Quand va-t-il, Marc chez Serge ? Est-ce que c'est le même jour où Serge a acheté le tableau ? Justifiez votre réponse.

8. Quand Marc va chez Serge, que fait-il ?

9. Expliquez ces expressions avec vos propres mots.

a. Un long temps où tous les sentiments se traduisent sans mots –

b. J'étais sûr que tu passeras à côté –

c. Tu te fous de moi –

d. Un garçon aisé mais qui ne roule pas sur l'or –

English & Foreign Languages Branch

10. Ecrivez des synonymes pour chaque mot.

a. convoiter –

b. réjouir –

c. l'adepte –

d. prodigieux –

e. briques - .

(L) Le Papa De Simon.

1. Où se passe-t-il cette scène et à quel moment de la journée?

2. Pourquoi les élèves ne se dispersaient pas ce jour-là comme d'habitude?

3. De qui parlaient-elles, les familles des élèves ?

4. Qui a apporté la nouvelle que Simon n'a pas de papa?

5. Donnez deux adjectifs qui peuvent décrire les sentiments de Simon quand il a été entouré des élèves de la classe?

6. Pourquoi les autres élèves ne connaissaient-ils pas Simon?

7. À quelle question Simon a-t-il dû répondre?

8. Pourquoi il y avait un grand silence parmi les élèves?

9. Donnez un synonyme pour

a. les gamins-

b. galopiner-

c. enorgueillir-

10. Imaginez ce qui se passe après cette scène. Écrivez 5 lignes.

PROVINCIAL DEPARTEMENT OF EDUCATION – CENTRAL PROVINCE.

G.C.E.ADVANCED LEVEL EXAMINATION – 2020.

MODEL PAPER - 01

FRENCH 1.

Duration – 2 hours

Répondez à toutes les questions.

1. Grammaire. (30 pts)

Cochez la bonne réponse.

1. Comment a-t-il tourné à gauche ?
 - a) Il a tourné à gauche sans attention au piéton.
 - b) Il a tourné à gauche sans qu'il fait attention au piéton.
 - c) Il a tourné à gauche sans de faire attention au piéton.
 - d) Il a tourné à gauche sans faire attention au piéton.

2. Choisissez la formulation correcte
 - a) Quand j'ai fini mes études à Tours, je passerai quelques jours de vacances à Paris.
 - b) Quand j'aurai fini mes études à Tours, je passerai quelques jours de vacances à Paris.
 - c) Quand j'aurais fini mes études à Tours, je passais quelques jours de vacances à Paris.
 - d) Quand j'aurais fini mes études à Tours, je passerai quelques jours de vacances à Paris.

3. Sylvie et moi, nous avons fait ça.
 - a) C'est Sylvie et moi qui nous avons fait ça.
 - b) C'est Sylvie et moi qu'avons fait ça.
 - c) C'est Sylvie et moi qui avons fait ça.
 - d) Ce sont Sylvie et moi qui avons fait ça.

4. J'ai passé l'après-midi
 - a) faisant le ménage.
 - b) faire le ménage.
 - c) que je fasse le ménage
 - d) en faisant le ménage.

5. Les toiles que les grandes artistes ont....., sont exposées au musée.
 - a) peintes
 - b) peindrent
 - c) paignent
 - d) paint

6. Ils vont écrire une lettre à leurs grands-parents.
a) Ils vont le leur écrire
b) Ils vont en écrire leur une
c) Ils vont leur en écrire une
d) Ils en leur vont écrire une.
7. Tu.....si paisiblement que jete réveiller.
a) dormais/n'ai pas voulu
b) dors/n'a pas voulu
c) as dormi/ne veux pas
d) va dormir/ne veux pas.
8. Onmieux quand la guerre.....
a. aurez vecu/terminera
b. vivra/aura terminé
c. vecura/aura terminé.
d. vivra/terminera.
9. Il est bien surprise qu'elles'installer dans un petit village.
a. voudra
b. veuille
c. voudrait
d. veut

10. Vous avez déjà la carte client?
a. Non, je ne l'ai pas encore.
b. Non, je ne l'ai encore pas.
c. Non, je ne l'ai pas déjà
d. Non, je ne l'ai pas encore déjà.

11. Depuis qu'ilun accident, il souffrait du dos.
a. a eu
b. avait eu
c. avait
d. ait
12. Crois-tu que ton amimalade?
a. soit
b. est
c. était
d. a été

13. Il nous a raconté.....ce qu'il avait fait pendant le voyage.
a. tous
b. tout
c. toutes
d. toute

14.ses parents l'enfant a cessé de pleurer
a. Voyant
b. En voyant
c. Voir

d. Voiant

15. C'est un sujet intéressantil s'intéresse beaucoup.

a. qui

c. sur le quel

b. dont

d. auquel

2. Compréhension écrite. (40 pts)

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

La colocation ? Oui, mais pas sans conditions !

À 2, 3, 4 ou plus, la réduction du prix du loyer reste la motivation principale. Quatre copines et un garçon, en études à Lannion, ont vécu en colocation cette année. « On a vite vu qu'à cinq, on pouvait avoir une superbe maison, plutôt qu'un petit studio. Je payais presque 300 € par mois pour un 20 m en centre-ville. Là, pour 235 €, j'avais une chambre spacieuse, une grande pièce de vie, et surtout : la vue sur la mer », explique Joanne, 21 ans.

D'autres choisissent ce mode d'habitat pour rencontrer des gens, important « quand on arrive dans une nouvelle ville », explique Clément. Il est en colocation à cinq, à Rennes, dans une maison où les visages défilent, jeunes travailleurs ou étudiants. Certains ne restent que quelques mois et repartent : « On choisit les personnes qui vont venir en concertation avec la propriétaire », poursuit Clément.

Vivre avec des amis ou des inconnus ? « Pour moi, on prend moins de risque avec des inconnus. On n'attend rien d'eux, alors qu'avec des amis, on peut être déçu et découvrir des aspects désagréables de leur personnalité », ajoute le jeune homme. Question de tempérament puisque d'autres préfèrent que la cohabitation soit « le fruit d'une amitié préalable » Cinq minutes près, pour éviter l'embouteillage », confie l'une des filles de Lannion. Problèmes aussi avec les repas, si tout le monde déboule dans la cuisine en même temps pour se faire à manger.

Les différences de tempérament et de mode de vie peuvent amener à des conflits. « Un matin, j'avais laissé ma vaisselle traîner. Je me suis pris une remarque de ma colocatrice par message. Le vendredi soir, dans la voiture, j'ai eu le droit à une vraie remontrance de type 'conseil de famille'. J'ai toujours lavé ma vaisselle directement après », explique Pauline, en colocation à Vannes avec une amie.

Des petites choses de la vie quotidienne prennent des proportions démesurées, avec la fatigue, la mauvaise humeur ou tout simplement le ras-le-bol. Des affaires qui traînent dans les pièces communes, du linge oublié dans la machine à laver ou le ménage pas fait... « Je ne

supporte pas la manière de détruire le beurre d'un de mes colocataires lorsqu'il se fait une tartine, ou qu'il ne laisse pas la porte des toilettes ouverte après y être allé », explique un étudiant en kinésithérapie de 20 ans, en coloc à Rennes

Parfois, la cohabitation tourne mal. Les quatre filles de Lannion ont coupé les ponts avec leur colocataire masculin. « Trop d'irrespect. Il piquait la nourriture des autres en cachette ou exagérait quant à sa consommation d'eau et d'électricité ». Elles le voyaient peu finalement.

Quand cela se termine bien, la plupart retiennent surtout les bons moments passés ensemble, à regarder la télévision, à manger, à jouer à des jeux vidéo, à faire du sport... « Le soir, nous nous racontions notre journée ou notre week-end. J'ai réussi à rendre ma copine accro à la série Plus belle la vie », rigole Pauline, de Vannes.

Deux des colocataires de Lannion avaient comme passion le chant et le piano. Lorsque l'une s'y mettait, elles chantaient toutes à tue-tête, sans savoir pourquoi. D'autres se souviennent de fous rires, de « soirées entre colocs » improvisées, et même de coups de blues... « On se rassure, on s'entraide, on sait que l'on n'est pas seul ».

En ce moment, certains étudiants commencent déjà à chercher un logement pour la rentrée. « Ce qui marche le mieux sont les colocations à deux ou à trois », constate Perrine Boucher, de l'Agence Centrale Immobilier, de Brest. Clément ne voit pas les choses de même manière. « Paradoxalement, à cinq, on préserve plus son intimité car on n'est pas toujours avec la même personne ». Alors qu'à deux ou trois, cela peut devenir trop fusionnel.

(A) Soulignez la bonne réponse. (20 pts)

1. Un des objectifs de la colocation est de

- | | |
|---|---|
| I. se sentir seul | III. minimiser les dépenses |
| II. piquer les nourritures des autres en cachette | IV. prendre des risques avec des inconnus |

2. C'est quoi la colocation ?

- | | |
|--|--|
| I. C'est l'état d'un couple vivant en union libre sous le même toit. | III. C'est un contrat entre un couple. |
| II. C'est la localisation d'un endroit par des amis ou des inconnus. | IV. C'est la location d'un même logement par plusieurs locataires. |

3. « le ras-le-bol » cela veut dire ;

- | | |
|---------------|----------------------|
| I. Le plaisir | III. La satisfaction |
| II. Le dégoût | IV. L'ambiguïté |

4. Qu'est-ce que ça veut dire « les quatre filles ont coupé le pont ».

- I. Les quatre filles ont continué la communication.
- II. Les quatre filles ont cessé tout contact
- III. Les quatre filles ont détruit un pont.
- IV. Les quatre filles ont traversé un pont.
5. Ce texte s'agit principalement
- I. des avantages de la colocation.
- II. des inconvénients de la colocation.
- III. des opinions exprimées par plusieurs colocataires.
- IV. comment éviter la cohabitation.
6. « fusionnel » veut dire
- I. formel
- II. séparable
- III. inséparable
- IV. mélangé
7. Selon le texte.....encourage principalement la colocation.
- I. le prix bas
- II. vivre avec des amis
- III. l'humeur
- IV. l'amour
8.a la nostalgie de la colocation.
- I. Clément
- II. Joanne
- III. Pauline
- IV. L'étudiant en kinésithérapie
9. Une représentante de l'Agence Centrale Immobilier est
- I. Pauline
- II. Joanne
- III. L'étudiant en kinésithérapie
- IV. Perrine
10. Un synonyme pour "débouler" est,
- I. monter
- II. attendre
- III. se jeter
- IV. rester

(B) Répondez à ces questions par des phrases complètes. (20 pts)

1. Selon vous qu'est-ce que c'est « la colocation » ? Expliquez-la avec vos propres mots. (4 phrases)
2. Selon le premier paragraphe, quel est la raison principale de choisir la colocation ? (3 pts)
3. Selon Clément pourquoi choisit-on cette façon d'habitat ? (3 pts)
4. Clément préfère de choisir des inconnus ou des amis pour la colocation ? (1 pts) Pour quelle raison ? (Vous pouvez citer du texte) (2 pts)
5. Ecrivez quatre types d'activités amusantes qu'on peut essayer ensemble avec les colocataires? (4 pts)

6. Expliquez cette expression avec vos propres mots. (2 pts)
« J'ai réussi à rendre ma copine accro à la série Plus belle la vie ».
7. Trouvez un synonyme pour chaque mot du texte. (3pts)
 - a. désagréables
 - b. sa consommation
 - c. préserve
8. Et vous, aimez-vous la colocation. Dites pourquoi en utilisant moins de trois phrases. (3 pts)

3. **Langue et expression. (30 pts)**

(1) Choisissez la bonne formule dans les situations téléphoniques suivantes. (07 points)

1. Se présenter au téléphone :
(a) Ça va et toi ? (b) Madame Vincent à l'appareil (c) C'est bien l'hôtel
« Concorde » ?
2. Demander à parler à quelqu'un :
(a) Salut, c'est Marc! (b) C'est de la part de qui ? (c) Je voudrais parler à Madame Monet.
3. Dire la raison de l'appel :
(a) Je vous téléphone parce que je voudrais un renseignement (b) Mon numéro est le 05 58 59 69
(c) C'est à quel sujet ?
4. Demander de patienter :
(a) A tout à l'heure. (b) Un instant, s'il vous plaît. (c) Je suis désolé.
5. Dire que la personne n'est pas disponible :
(a) Son poste ne répond pas. (b) Vous êtes Monsieur ? (c) Elle travaille.
6. Terminer un appel:
(a) Ne quittez pas. (b) À ce soir (c) Quel est l'objet de votre appel ?
7. Demander de laisser un message ?
(a) C'est de la part de qui ? (b) Pouvez-vous laisser un message, s'il vous plaît ?
(c) Je peux prendre un message ?

(2) Chassez l'intrus. (05 points)

1. un oreiller/ une couverture/ une couette/une crèche
2. une cave/ une entrée/ un four/un couloir
3. des bretelles /des poireaux/des fenouils /des oignons
4. gros/blond/brun/roux
5. poignet/poitrine/croûte /cheville

(3) Pour chacun de ces mots, retrouvez deux synonymes et soulignez-les. (3 pts)

- | | |
|--------------|-----------------|
| a. Un malade | un bien portant |
| | un invalide |
| | un souffrant |

b. La santé	la forme l'agonie la pêche
c. La fièvre	l'humidité la température la chaleur corporelle excessive
d. Résistant	robuste fragile fort
e. Une mauvaise nuit	une nuit de noces une nuit sans sommeil une nuit blanche
f. Une maladie	une anomalie à l'aise une indisposition

(4) Remettez ce dialogue en ordre. (10 pts)

a. Ok, vous pouvez la commander la veille dans ce cas.	
b. Ça ira. Avez-vous des gâteaux d'anniversaire ?	
c. Bonjour, je voudrais un pain complet en tranches.	1
d. Bien sûr mais vous devez le commander 3 jours à l'avance. Ça dépend des ingrédients que vous y mettez.	
e. Désirez-vous autres choses ?	
f. D'accord dans ce cas, je voudrais un gâteau pour 6 personnes. Je le réglerai avec mes baguettes.	
g. Je voudrais deux baguettes et des petits pains aux raisins.	
h. Combien ?	
i. En fait, je voudrais une tarte aux fruits frais avec peut-être de la crème anglaise ou de la crème fouettée.	
j. Au revoir	

(5) Trouvez le synonyme de chaque adjectif de la liste. (5 pts)

	Adjectif	Synonyme
1	calme	
2	célèbre	
3	chère	
4	essentiel	
5	étrange	

6	magnifique	
7	vaste	
8	difficile	
9	poli	
10	facile	

bizarre			simple
splendide	immense	dur	tranquille
bien élevé	réputé	coûteuse	primordial

English & Foreign Languages Branch

PROVINCIAL DEPARTEMENT OF EDUCATION – CENTRAL PROVINCE.

G.C.E.ADVANCED LEVEL EXAMINATION – 2020.

MODEL PAPER - 01

FRENCH 11.

Duration – Three hours.

Répondez à toutes les questions.

1. Rédaction (30 points)

Rédigez environ 250 mots sur un sujet choisi :

- (a) L'importance du jardinage dans la vie quotidienne.
- (b) « Les cours en ligne sont plus pratiques que les cours en classe. » Êtes-vous d'accord ?
- (C) « Si j'avais une bourse de continuer mes études supérieures dans une université française...»

2. Composition guidée - Rédigez environ 150 mots - (20 points)

La semaine dernière vous êtes allé chez votre ami pour passer quelques jours de congé. Imaginez que vous écrivez une lettre en remerciant votre ami et sa famille pour l'accueil qu'ils vous ont donné pendant ce temps-là.

3. Traduction – Traduisez ce texte en cinghalais, tamoul ou anglais. (25 pts)

Différentes études réalisées au cours des deux dernières années ont révélé que la consommation de drogues par les jeunes Français était en augmentation. Ce problème inquiète et fait réagir.

C'est pour cette raison que l'an dernier, le gouvernement français a lancé divers projets pour lutter contre la drogue... ou plutôt les drogues, car toutes les drogues étaient visées: celles qui ne sont pas interdites par la loi (tabac et alcool) et celles qui le sont (cannabis, ecstasy, ...).

Il y a eu une campagne d'information télévisée sur les différents types de drogues et sur les dangers qu'elles comportent. Cette campagne était constituée de quatre courts métrages construits comme des publicités et accompagnés d'un livre d'information. De même, il y a eu un concours de scénarios contre la drogue. Des scénarios écrits par des jeunes ont été adaptés et les vingt-quatre meilleurs ont été mis en scène. Ils ont été diffusés à la télévision et au cinéma.

4. Littérature française. (25 pts)

Lisez ce texte et répondez aux questions par des phrases complètes.

Midi finissait de sonner. La porte de l'école s'ouvrit, et les gamins se précipitèrent en se bousculant pour sortir plus vite. Mais au lieu de se disperser rapidement et de rentrer dîner, comme ils le faisaient chaque jour, ils s'arrêtèrent à quelques pas, se réunirent par groupes et se mirent à chuchoter.

C'est que, ce matin-là, Simon, le fils de la Blanchotte, était venu à la classe pour la première fois.

Tous avaient entendu parler de la Blanchotte dans leurs familles ; et quoiqu'on lui fit bon accueil en public, les mères la traitaient entre elles avec une sorte de compassion un peu méprisante qui avait gagné les enfants sans qu'ils sussent du tout pourquoi.

Quant à Simon, ils ne le connaissaient pas, car il ne sortait jamais, et il ne galopait point avec eux dans les rues du village ou sur les bords de la rivière. Aussi ne l'aimaient-ils guère ; et c'était avec une certaine joie, mêlée d'un étonnement considérable, qu'ils avaient accueilli et qu'ils s'étaient répété l'un à l'autre cette parole dite par un gars de quatorze ou quinze ans qui paraissait en savoir long tant il clignait finement des yeux :

« Vous savez... Simon... eh bien, il n'a pas de papa. »

Le fils de la Blanchotte parut à son tour sur le seuil de l'école.

Il avait sept ou huit ans. Il était un peu pâlot, très propre, avec l'air timide, presque gauche.

Il s'en retournait chez sa mère quand les groupes de ses camarades, chuchotant toujours et le regardant avec les yeux malins et cruels des enfants qui méditent un mauvais coup, l'entourèrent peu à peu et finirent par l'enfermer tout à fait. Il restait là, planté au milieu d'eux, surpris et embarrassé, sans comprendre ce qu'on allait lui faire. Mais le gars qui avait apporté la nouvelle, enorgueilli du succès obtenu déjà, lui demanda :

« Comment t'appelles-tu, toi ? »

Il répondit : « Simon. »

- Simon quoi ? » reprit l'autre.

L'enfant répéta tout confus : « Simon. »

Le gars lui cria : « On s'appelle Simon quelque chose... c'est pas un nom, ça... Simon. »

Et lui, prêt à pleurer, répondit pour la troisième fois :

« Je m'appelle Simon. »

Les galopins se mirent à rire. Le gars triomphant éleva la voix : « Vous voyez bien qu'il n'a pas de papa. »

Un grand silence se fit. Les enfants étaient stupéfaits par cette chose extraordinaire, impossible, monstrueuse, - un garçon qui n'a pas de papa ; - ils le regardaient comme un phénomène, un être hors de la nature, et ils sentaient grandir en eux ce mépris, inexplicable jusque-là, de leurs mères pour la Blanchotte.

Quant à Simon, il s'était appuyé contre un arbre pour ne pas tomber ; et il restait comme atterré par un désastre irréparable. Il cherchait à s'expliquer. Mais il ne pouvait rien trouver pour leur répondre, et démentir cette chose affreuse qu'il n'avait pas de papa. Enfin, livide, il leur cria à tout hasard : « Si, j'en ai un... »

1. C'est un extrait de quelle œuvre ? (2 pts)
2. Quel est son genre littéraire. ? (2 pts)
3. Qui est l'écrivain ? (2 pts)
4. Combien de personnages est-ce qu'on y rencontre ? (2 pts) Qui sont-ils ? (2 pts)
5. Trouvez deux adjectifs pour décrire Simon. (2 pts)
6. Les garçons, que font-ils d'habitude après l'école ? (2 pts)
7. Qu'est-ce qu'ils ont fait ce jour-là et pourquoi ? (3 pts)
8. Est-ce que Simon et les autres garçons ont le même âge ? (1 pts) Comment vous le savez ? (ne pas citer du texte.) (2 pts)
9. Quelle est la nouvelle apportée par un des garçons du groupe ? (2 pts)
10. Expliquez ces expressions. (3 pts)
 - a. Chuchoter
 - b. Galopiner
 - c. Bousculer

English & Foreign Languages Branch

Provincial Department of Education, Kandy.

Unit Test 01 - April 2020

French - Grade 12

...../50pts

(01) Ecrire une carte postale. (15 pts)

Ecrivez une carte postale à votre meilleur(e) ami(e) en l'invitant à participer à votre fête d'anniversaire. Précisez la date, le lieu, l'heure et les autres informations que vous pensez importantes pour lui/elle. Ecrivez environ 100 mots. (15 pts)

(02) Traduisez ce texte en anglais. (15 pts)

Trois étudiants habitant dans un appartement de mon immeuble. Le week-end ils n'ont pas de cours. Jonas travaille le soir dans un restaurant self-service. Il fait la vaisselle. Henri lave toujours sa Renault verte. Christian étudie pendant tout le week-end. Il prépare pour un examen difficile. Le soir, ils regardent la télévision sauf Christine. Il écoute son walkman et marche pendant une heure dans le quartier. En été, les étudiants ne sont pas là. Ils aiment voyager surtout en Europe et en Asie.

(03) Choisissez et complétez. (6 pts)

(bien/fort/mal/souvent/vite/toujours)

1. Ce mauvais étudiant faitson travail.
2. Cet acteur fait.....des voyages.
3. Ce bon élève fait....son travail.
4. Cette hôtesse de l'air porteson uniforme.
5. Ce chauffeur de taxi conduit.....sa voiture.
6. Cette championne de tennis frappe.....la balle.

(04) Mettez ensemble la question et la réponse. (6 pts)

<u>La question</u>	<u>La réponse</u>
a) Qui êtes-vous ?	1) Elle prend des pâtisseries.
b) Pourquoi êtes-vous professeur ?	2) Je viens de gagner un voyage en Espagne.
c) Où vas-tu en janvier ?	3) Je vais aux sports d'hiver.
d) Qu'est-ce qu'elle prend ?	4) Je pars vers sept heures.
e) Qu'est-ce que vous venez de gagner ?	5) Parce que j'aime les jeunes.
f) Quand est-ce que tu quittes la maison le matin ?	6) Je suis le photographe.

(05) Lisez le passage et complétez avec le, la, un, une, des. (8 pts)

La SNCF vient de sortir pour les jeunes de moins de 16 ans la carte « Kiwi ». C'est.....carte qui permet à chaque enfant « Kiwi » et aux personnes qui l'accompagnent, d'avoirréductions et de voyager à moitié prix. En plus, dans.....train, il y aboissons etcouchette gratuite, etprix moins chers dans certains

hôtels. La carte Kiwi coûte 100 euros par an et par enfant. Il est possible de participer àjeu sur la carte Kiwi à.....télévision.

English & Foreign Languages Branch

Provincial Department of Education ,Kandy

Unit Test 2 - April 2020

Grade 12 French.

2 hours

(...../50pts)

1. Rédaction guidée : (10pts)

Vous allez passer une semaine au bord de la mer. Vous invitez par courriel un(e) ami(e). Vous lui dites où vous allez séjourner, pendant combien de temps. Vous lui parlez des activités et des conditions du séjour (prix, type de logement). Écrivez environ 125 mots.

2. Traduction : Traduisez ce texte en anglais. (25 pts)

English & Foreign Languages Branch

Le chauffeur de bus

Ahmed a récemment trouvé un emploi de chauffeur de bus à Middlesbrough, en Angleterre. Il travaille le quart du matin de 7 h 30 à 13 h 30 et parfois il a le quart du soir se terminant vers 20 h. Son numéro de bus est le numéro 9 pour Whitby, qui passe vers l'est et l'ouest le long de Borough Road. Son parcours est occupé, mais c'est dans une belle partie de la ville. Ahmed aime beaucoup son travail car il rencontre beaucoup de gens. Il travaille trois heures le samedi et a un jour de congé le dimanche. Il passe généralement le dimanche avec sa famille ou joue au golf avec ses amis. L'an prochain, Ahmed aura 62 ans et songe à prendre sa retraite. Sa femme veut qu'il travaille un peu plus longtemps car ils doivent encore de l'argent pour la voiture qu'ils ont achetée. Ahmed travaille dur depuis 40 ans et il souhaite prendre sa retraite le plus tôt possible. Il ne s'inquiète pas de l'argent, car un jour il espère gagner à la loterie.

3. Grammaire : Conjuguez le verbe entre parenthèses au futur simple. (15 pts)

1. Quand est-ce que tu (être)à Paris?
2. La bibliothèque (fermer).....pendant les vacances.
3. Dans un mois ils (partir)..... à Bordeaux.
4. À mon anniversaire j' (avoir)plein de cadeaux.
5. La semaine prochaine vous (modeler).....une sculpture.
6. Est-ce que vous(aller) à la piscine en été?
7. Le week-end prochain ils(courir) un marathon.
8. Mardi prochain nous(pouvoir) nous rencontrer.
9. Le médecin(employer) une nouvelle infirmière en septembre.
10. Demain je(se reposer) chez moi.
11. Demain il (finir)cette bande dessinée.
12. La semaine prochaine il (visiter)..... le nouveau musée.
13. Tu (prendre).....un thé.
14. Nous (rester)un jour de plus.
15. Juliette et Camille (préparer)le repas.

Provincial Department of Education, Kandy.
Unit Test 03 – April 2020.
Grade 12 – French.

2 hours
...../50 pts.

1. **Compréhension :** **(20 points)**
Lisez le texte et répondez aux questions.

Inès : sa première journée en classe de sixième

Mercredi 05 septembre, 07h15. Inès et son père prennent la voiture pour aller jusqu'au collège. Inès a 11 ans et elle entre en sixième, au collège. «Je suis très nerveuse ! Je ne sais pas comment ça va se passer. Le collège c'est très différent de l'école primaire parce qu'on va avoir beaucoup de professeurs. Ma voisine m'a dit que c'était difficile aussi ».

Elle retrouve ses deux amies, Anna et Pauline, devant le portail du collège et vont vers la cour de récréation où d'autres collégiens sont déjà regroupés. «Je suis contente de retrouver mes amies. Il y a beaucoup de personnes de mon ancienne école. C'est rassurant ! Aussi, c'est dur de se lever tôt après presque deux mois de vacances ». Il est 8h et la sonnerie interrompt la conversation sur leurs fantastiques vacances. Les vacances sont terminées et une nouvelle vie commence : le collège. Les trois amies sont dans la même classe. Elles doivent trouver leur classe et monter tous ensemble dans la classe de français. A leur arrivée, les élèves sont accueillis par Mme Bruno, leur professeur de français et professeur principal. La classe commence : Mme Bruno se présente et explique à la classe comment se passe le collège. Ils reçoivent leur emploi du temps, leurs livres, ils remplissent et rendent les documents administratifs. Il est 10h. L'heure de la récréation. « La prof est sympa mais elles nous a dit qu'il fallait beaucoup travailler. On a beaucoup de cours et on travaille le mercredi matin ». La suite de la matinée va très vite passer. Les élèves vont lire le règlement intérieur du collège et faire connaissance de leurs nouveaux professeurs.

Il est midi, l'heure du déjeuner. Inès, Anna et Pauline vont manger à la cantine et bavardent un peu.

Le temps passe vite et à 13h le premier cours commence. Les filles rencontrent leur professeur de mathématiques, Mr Dupont. « Le prof est sympa mais je n'aime pas beaucoup les maths. On a commencé à travailler, on a fait des exercices de révision ». Ensuite, les élèves vont en classe d'anglais et de physique.

Il est 16h et les cours sont terminés. Inès est soulagée parce que le premier jour s'est bien passé. Elle n'a pas encore beaucoup de devoirs mais elle doit faire signer des documents et doit couvrir ses livres. Demain, elle retourne toute la journée encore au collège, elle commence à 8h.

A) Soulignez la bonne réponse.

Underline the correct answer.

(10 points)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| i) Il n'y a personne de son ancienne école. | Vrai / Faux / Je ne sais pas |
| ii) Les trois amies sont ensemble dans la classe. | Vrai / Faux / Je ne sais pas |
| iii) leur professeur de français est très gentille. | Vrai / Faux / Je ne sais pas |
| iv) Toutes la journée Inès était ennuyée. | Vrai / Faux / Je ne sais pas |
| v) Les cours sont là de 8h du matin jusqu' à 4h de l'après-midi. | Vrai / Faux / Je ne sais pas |

B) Pourquoi le mercredi 05 septembre est un jour important pour Inès ? (2p)

C) Pourquoi la classe de sixième est un changement pour Inès et ses camarades? (2p)

D) Qu'est-ce que Inès pense de ses professeurs? (2p)

E) Comment se sent Inès quand elle arrive au collège? (2p)

F) Trouvez 4 adjectifs du texte. (2p)

English & Foreign Languages Branch

2. Complète ces phrases en mettant l'adverbe, à partir de l'adjectif. (10 pts)

1. En France, il faut s'habiller _____ en hiver et plus _____ en été, mais en automne et au printemps, on ne sait jamais _____ quels vêtements mettre avant d'avoir ouvert la fenêtre ! **(chaud, léger, vrai)**
2. Je fais _____ du sport, mais je regarde _____ les matchs et les compétitions à la télévision. **(rare, fréquent)**
3. Il a répondu _____ et _____ à mes questions. **(sec, méchant)**
4. Elle a réfléchi _____ mais elle a agi _____. **(long, rapide)**
5. J'ai _____ envie de partir en vacances, j'ai _____ d'argent pour aller à l'étranger mais je préfère rester _____ à la campagne et profiter _____ de la nature et du calme. **(fou, suffisant, tranquille, simple)**

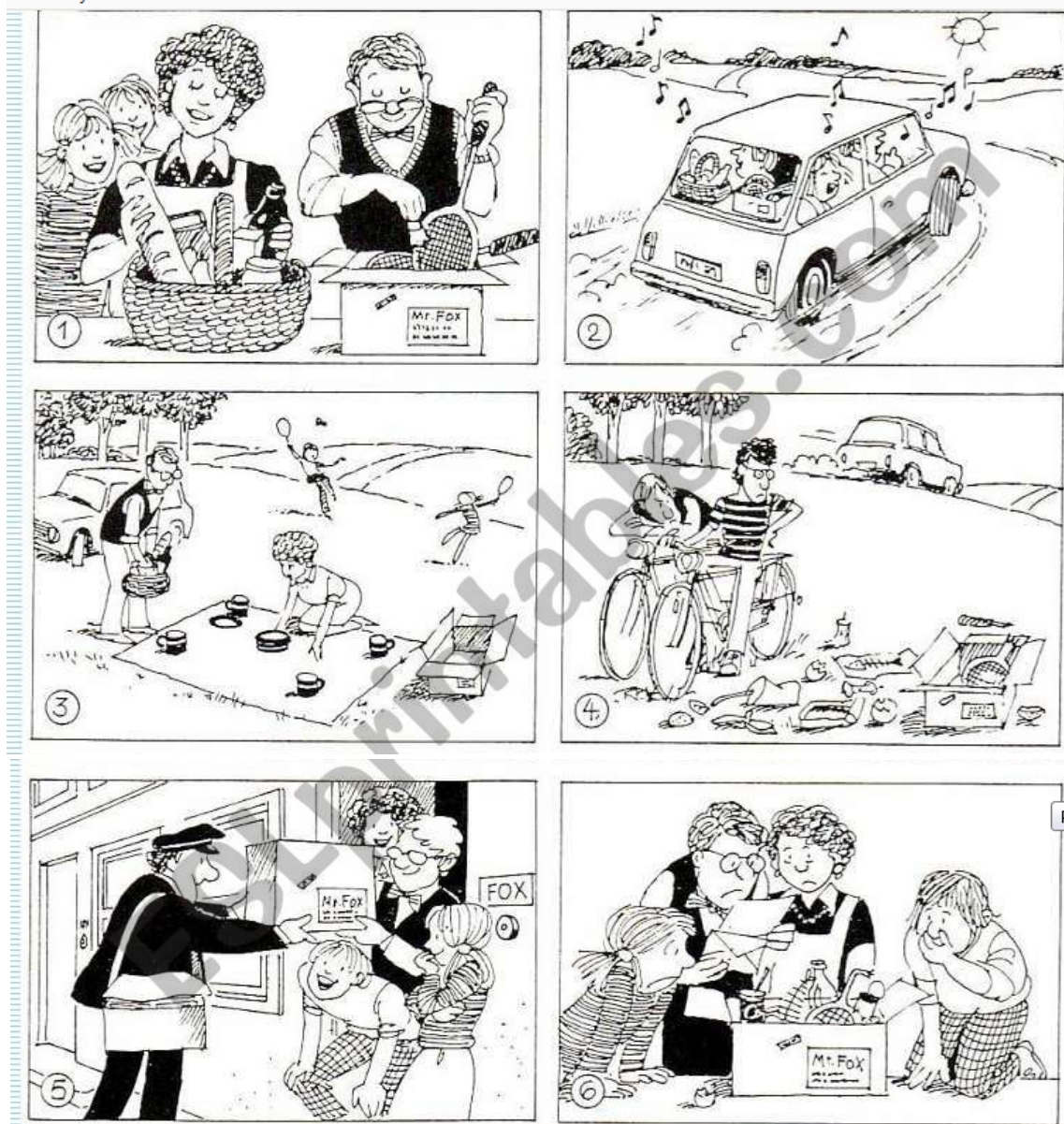
6. Je recherche _____ un travail, je regarde _____ les annonces, j'envoie _____ de CV et j'attends _____ des réponses. (**actif, régulier, énorme, patient**)

7. Je suis _____ désolé de ce qui vous arrive, mais, _____, je ne sais pas comment vous aider _____. (**franc, sincère, utile**)

3. Racontez l'histoire. 150 -200 mots

(15 pts)

Un beau dimanche matin, les Fox



4. Conjuguez les verbes au Présent, Futur, Passé Composé, Imparfait, Passé récent. (5 pts)

Faire, Venir, Aller, Avoir, Pouvoir

English & Foreign Languages Branch

Provincial Department of Education. Kandy.

Unit Test No. 04 – April 2020.

French.

Grade 12.

(01)La grammaire et le vocabulaire.

A) Complétez avec 'quelle' / 'qu'elle' / 'quelles' / 'qu'elles'. (5 pts)

1. heure est-il s'il vous plaît ?

2. jolie jeune fille !

3. Il faut travaille plus.

4. sont vos motivations ?

5. Croyez-vous nous verront ?

B) Complétez avec 'ces' / 'ce' / 'ses' / 'c'est' / 'sait' / 'cet' / 'cette'. (6 pts.)

6. chien est très docile.

7. montre ne fonctionne plus.

8. Il part à la gare avec bagages personnels.

9. Personne ne ce que demain sera.

10. fleurs dans le jardin sont magnifiques.

11. Pourquoi arbre ne pousse- t- il pas ?

C) Complétez avec 'sens', 'sent', 's'en', 'sans', 'cent', 'sang'. (7 pts.)

12. Tu t'es trompé de , fais demi-tour.

13. Il se bien aujourd'hui, tant mieux.

14. Son sac sur le dos, elle va lentement.

15. Je me suis fait un d'encre en ne te voyant pas.

16. Là, c'était compter sur moi.

17. Cette robe est fois mieux que l'autre.

18. -tu le parfum de cette fleur ?

English & Foreign Languages Branch

D) Accordez ces participes passés - ATTENTION, l'histoire est racontée par une fille. (16 pts)

19. Après avoir (boire) mon café,

20. Je suis (aller) dans mon jardin

21. Où j'ai (cueillir) des fleurs

22. Que j'ai (poser) sur la

23. Table du salon que j'avais (nettoyer) avant de sortir.

24. Ensuite, j'ai (chercher) un vase

25. mais je me suis (se souvenir)

26. Que je l'avais (casser) le jour où

27. J'étais (tomber) sur

28. Le chemin (verglacer)

29. Et m'étais (se tordre) la cheville.

30. J'avais (appeler) le médecin

31. qui m'avait (soulager)

32. et après avoir été (payer),

33. Il était (repartir) avec les fleurs

34. Que j'avais (couper) avant l'accident.

(02). Lisez le texte et répondez aux questions

La tour Eiffel

L'année dernière, la tour Eiffel a accueilli six millions neuf cent quatre-vingt-treize mille visiteurs dont les trois quarts étaient étrangers.

Cette année, l'entreprise qui gère la célèbre tour a décidé d'augmenter les tarifs. Maintenant, il faut compter huit euros pour accéder aux premier et deuxième étages. Avant, on pouvait choisir de monter seulement au premier et ne payer que quatre euros quatre-vingts.

Les touristes qui voudront admirer Paris du haut de la tour devront payer treize euros soit un euro de plus qu'avant. Notez que cela ne coûte que six euros soixante-dix pour le tarif réduit.

Si vous êtes courageux ou un peu fauchés, vous pourrez toujours prendre les escaliers : pour quatre euros cinquante, vous aurez ainsi une vue imprenable sur la capitale et la séance de sport en plus. Vous y avez accès sept jours sur sept de neuf heures trente le matin à 23 heures 45 le soir. En été, la tour est ouverte de neuf heures du matin à minuit 45.

QUESTIONS : (6 pts)

1. Combien de visiteurs ont visité la tour Eiffel ?
2. Combien coûte l'accès aux 1er et 2e étages ?
3. Que peut-on faire pour 13 euros ?
4. Quels sont les horaires d'ouverture en été ?
5. Quelle est la proportion de visiteurs étrangers ?
6. Trouvez des synonymes.
 - a. Accéder –
 - b. Choisir -

(03) Traduisez le texte sur “ la tour Eiffel”. (10 pts)

English & Foreign Languages Branch

Provincial Department of Education, Kandy.
Unit Test 01 - May 2020
French - Grade 12

...../50pts

(01) Grammaire. (30 pts)

(A) Utilisez les articles définis/indéfinis/partitifs ou contractés. (05 pts)

1. Je n'ai pasamis.
2. Pourquoi tu ne manges pas.....gâteau.
3. Passe-moi.....beurre s'il te plaît.
4. Nous mangeonssalade.
5. Ce sont les chambres.....étudiantes.

(B) Donnez un contraire pour chaque adverbe. (05 pts)

1. Elle tape vite à la machine.
2. Ils chantent bien.
3. Ne parlez pas si fort
4. Il va rarement chez ses parents.
5. Il revient heureusement

(C) Mettez ces phrases au négatif. (05 pts)

1. Il achète des légumes.
2. Les étudiants font les exercices.
3. Ce sont des oiseaux.
4. Elle est une étudiante en médecine.
5. Vous voulez un thé.

(D) Conjuguez ces verbes au présent. (10 pts)

1. Ils (lire) des journaux.
2. Nous (écrire) la réponse.
3. Il (boire) un thé.
4. Elles (vivre) ici a Kandy.
5. Vous (blanchir) les murs de cette salle sombre.
6. Le vendeur (dire) les prix.
7. Vous (faire) un gâteau.
8. Je (nettoyer) l'escalier.
9. Nous (aller) chez vous
10. Tu (venir) voir ton ami.

(E) Accordez et mettez l'adjectif avant ou après le nom. (05 pts)

1. C'est une.....étudiante..... (Bon)
2. Les.....étudiants.....répondent bien. (Intelligent)
3. Henri et un.....homme..... (Grand)
4. M voisine est une.....femme..... (Laid)
5. La.....dame.....sourit avec moi (gros)

(02) Traduisez ce texte en anglais. (20 pts)

Ma nouvelle maison.

Je viens d'emménager dans ma nouvelle maison. Elle est plus jolie que celle que j'avais avant. Ma nouvelle maison est blanche avec des volets bleus et des fleurs rouges. J'ai un garage pour ma voiture et pour mon vélo. A l'intérieur de ma maison, il y a un grand salon avec une table et quatre chaises pour accueillir mes amis. Mon chat adore se blottir sur le canapé devant la télévision. La cuisine est la pièce préférée de ma maison. C'est ici que je cuisine des gâteaux et des pâtisseries. Pour aller dans ma chambre, je dois monter un escalier. Elle se situe au bout du couloir, à droite. J'ai décidé de peindre les murs en jaune et d'y installer mon piano. A gauche, c'est ma salle de bain, avec vue sur mon jardin. Je me sens très bien dans ma nouvelle maison.

Provincial Department Of Education

Unit Test 02 – May 2020

Grade 12 – French

2 hours

...../50 pts

(01) Traduisez ce texte en anglais (25 pts)

Je m'appelle Philippe L'été dernier, ma mère et moi avons passé quelques semaines en Ecosse avec quelques amis qui avaient loué une maison au bord de la mer. Nous avons fait le voyage par le train.

Un soir, je me promenais seul quand j'ai remarqué deux garçons qui jouaient sur des rochers. Tout à coup, l'un d'eux a glissé et est tombé dans la mer.

D'abord j'ai cru qu'il allait se noyer, car il ne savait pas nager. Puis, heureusement, un touriste, qui pêchait tout près, a réussi à le sauver avec sa ligne.

L'homme était trempé, mais au lieu de se fâcher, il s'est tourné vers le garçon et lui a dit gentiment : « Si tu es sage tu apprendras à nager aussi vite que possible »

(02) Complétez avec le lieu de travail ou la profession. (10 pts)

English & Foreign Languages Branch

Les commerces	Les commerçants
Une boucherie	Un boucher
Une boulangerie	Un
Une	Un charcutier
Une poissonnerie	Un
Une	Un cordonnier
Une librairie	Un
Une parfumerie	Un
Une pâtisserie	Un
Une	Un pharmacien
Un salon de coiffure	Un
Un salon de beauté	Une

(03) Complétez le dialogue avec les éléments donnés (15pts)

(rapidement/ déclaration/portefeuille/vêtements/gare/opposition/l'épaule/quand/ homme/cheveux/bancaire/
en courant/contenu/bouclés/taxi)

Le policier : Madame ?

Madame Pinaud : Bonjour, Monsieur, on m'a volé mon sac, alors je voudrais faire une (01) de vol.

Le policier : Ah, d'accord. Ça s'est passé(02)?

Madame Pinaud : Hier, vers 17 heures.

Le policier : Et où ça ?

Madame Pinaud : Devant la (03)

Le policier : Et comment ça s'est passé ?

Madame Pinaud : J'attendais un (04) et j'avais mon sac à(05). À un moment, un
(06)..... est passé devant moi, il l'a arraché, et puis il s'est enfui en (07)

Le policier : Ah, je vois... Vous pouvez le décrire ?

Madame Pinaud : Ah oui, ça ! .. Il était grand et fort et avait des (08).....blonds et (09).....
Et il portait des (10).....de sport.

Le policier : Vous pouvez décrire votre sac et son (11)

Madame Pinaud : C'est un petit sac noir en cuir. Il contenait mes papiers, mon(12)..... aussi avec un peu
d'argent et ma carte (13).....

Le policier : Ah ! Ça, c'est ennuyeux ! Vous avez fait (14).....à la banque ?

Madame Pinaud : Non, pas encore

Le policier : Vous devez le faire (15)..... !

Provincial Department of Education, Kandy.

Unit test no. 03- May 2020

French – Grade 12

Marks/ 50

(01) Completez les phrases avec le bon pronom démonstratif (10 pts)

1. De tous les styles de musique, que je préfère sont le rap et la dance.

2. Oh ! Regarde ces chiots. As-tu vu comme il est beau.. oh! et celui-là!

3. Je ne dors pas très bien en ce moment. est vraiment un problème pour moi.

4. J'ai fait mes devoirs mais je n'ai pas très bien compris ni celui-là d'ailleurs.

5. La gymnastique est obligatoire à l'école. Je ne trouve pas amusant. (style soigné)

6. Pourquoi partir en vacances au mois d'avril ? serait mieux au mois d'août.

7. est triste une nuit sans étoiles.

8. Parmi tous les costumes de Pierre, je n'aime pas tellement qu'il a acheté en Italie, le bleu. (singulier)

9. Lire, j'aime beaucoup (langue soutenue)

10. qui n'a jamais manqué d'argent, ne peut comprendre. (masculin)

(01) Completez les phrases avec le bon pronom possessif (10 pts)

1. Mes frères jouent dans le parc. Mais où sont passés (tes frères) ?

2. Peux-tu me passer ta gomme ? J'ai perdu (ma gomme).

3. J'ai mangé de la tarte aux pommes mais j'ai préféré (leur tarte aux pommes).

4. J'ai lavé ma voiture et Lucie a lavé (sa voiture).

5. Nous avons revu nos leçons. Avez-vous revu (vos leçons) ?

6. Le vétérinaire examine votre chat puis ensuite examinera (notre chat).

7. Pose tes gants à côté (de mes gants).

8. A l'hôpital, les GSM sont interdits. Si vous y allez, vous devrez éteindre (votre GSM).

9. Tes enfants sont très sages mais pas (leurs enfants).

10. Notre maison comprend 6 pièces. Et (ta maison) ?

(03) Compréhension écrite (10 pts)

Prenez connaissance de ce texte, puis répondez aux questions.

Un destin exceptionnel pour cet artiste sorti des ghettos de Kingston... C'est aujourd'hui le symbole universel du Reggae. Partout sa musique est jouée, ses disques s'écoutent toujours et les ventes ne s'arrêtent pas. Au Brésil, dans les canyons de l'Arizona, comme dans le bush australien, des communautés lui consacrent un culte, dansent sur ses rythmes... Le reggae n'explique pas tout. Bob Marley n'était pas un artiste comme les autres. Il possédait ce que l'on appelle du charisme. Il était musicien mais se considérait surtout comme le messager d'une nouvelle religion, le rastafarisme. La foi fut l'axe essentiel de sa vie mais aussi le centre de son œuvre.

Il n'est pas un problème, de la crise financière à l'écologie, de la famine à la pauvreté, qu'il n'ait pas évoqué dans ses textes. Bob Marley faisait danser les gens en les aidant à prendre conscience de certaines choses de la vie de tous les jours. Dans l'une de ses premières créations, il se définissait comme un 'rebelle de l'âme'. Il n'eut de cesse d'assumer cette rébellion, d'en payer le prix, pour devenir l'un des derniers héros universels du XXe siècle...

1. Où se trouvent les communautés qui vouent un culte à Bob Marley ? Au

(I R L É S B) , en Arizona et en Australie

2. Son destin est qualifié d'

(X N P L T N E E C O E I)

3. Que possédait Bob Marley ? Du

(C H S I E M A R)

4. Quelle est la nouvelle religion dont il était le messager ? Le

(E A F R I S A S R M A T)

5. Quel a été l'axe essentiel de sa vie ? La

(I F O)

6. Comme quoi se définissait-il ? Un
 (E L E E L R B) de l'âme
7. Qu'a-t-il parfois évoqué dans ses textes ? La crise
 (N I È R A F E N I C)
8. Qu'a-t-il assumé jusqu'à la fin ? Sa
 (O N E I L L É B R)
9. D'où vient-il ? Des ghettos de
 (N G S T K N O I)
10. Bob Marley est désormais considéré comme le symbole universel du
 (E E G R G A)

(04). Traduisez ce dialogue en anglais. (10 pts)

M. Valence : Bonjour, vous êtes Mana ?

Mana : Oui...

M. Valence : Je suis Paul Valence. Enchanté.

Mana : Enchantée.

M. Valence : Vous êtes arrivée quand ?

Mana : Cet après-midi.

M. Valence : Ça va ? Vous êtes bien installée ?

Mana : Oui, Madame Valence m'a montré ma chambre, tout est parfait.

M. Valence : Je pense que vous serez bien ici. Vous restez deux semaines, c'est bien ça ?

Mana : Oui, je vais suivre un stage intensif à l'Alliance française.

M. Valence : Mais vous parlez déjà très bien français.

Mana : J'ai encore besoin de progresser.

M. Valence : En tout cas, je vous souhaite un bon séjour parmi nous.

Mana : C'est très gentil à vous.

M. Valence : Nous passerons à table à 19h00.

Mana : D'accord, à tout à l'heure

(05) un petit jeux !!! (10 pts)

À quoi sert ça (what is the use of it)

Ex : 1. J'utilise un mètre**pour mesurer.**

2. J'ai besoin d'argent

3. Je cherche un bon pinceau

4. Je prends une poêle

5. J'aimerais posséder une caméra

6. Papa a installé un paratonnerre

7. Je ne trouve pas le peigne

8. Je frappe avec le marteau

9. Je choisis un masque de sorcière

10. Nous possédons encore un electrophone

Provincial Department of Education, Kandy.

Unit Test 04 - May 2020

French - Grade 12

...../50pts

1. Mettez cette lettre dans l'ordre. (5 pts)

1	Marseille le 10 juin 2006	A
2	La première semaine nous irons visiter ma grand-mère, tu verras elle est trop gentille.	
3	Tous les membres de la famille attendent ta réponse .Ta meilleure amie Sarah.	
4	La seconde nous irons à la mer avec mes cousins, mon père a loué un bungalow au bord de la plage.	
5	Cher Mike. J'ai la joie de t'annoncer le début de mes vacances d'été	
6	Mes parents nous ont préparé un programme formidable :	
7	J'espère que tes parents t'autoriseront à venir chez-nous,	
8	et je voudrais t'inviter à passer le mois de juillet chez-nous à Marseille.	
9	La troisième nous irons à Madrid pour une semaine et je te présenterai mes amies.	
10	Et enfin, la dernière semaine nous resterons à la maison au bord de la piscine.	

ages Branch

2. Complétez les phrases en utilisant les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs et les pronoms possessifs selon l'exemple. (5 pts)

Ex :- Je mets (à moi) mon chapeau sur cette chaise. Où est
(ton) le tien ?.

- 1.) N'oubliez pas (à nous) _____ amis dans _____ village !.
Comment vont (vos) _____ à Lyon ?
- 2.) Comment est (à lui) _____ appartement dans _____ jours ?
(mon) _____ est en pleine d'immeubles.
- 3.) (à moi) _____ enfants ne sont pas contents avec _____ projet.
Comment sont (ses) _____ ?.
- 4.) (à eux) _____ jardin est le plus beau dans _____ quartier.
Mais, (notre) _____ ?.

5.) (à notre) _____ ordinateur répare par _____ homme
marche bien. Comment est (votre) _____ ?.

3. Compréhension Écrite.

(20 pts)

English & Foreign Languages Branch

Rafael Nadal

Rafael Nadal est un grand joueur de tennis. Il est espagnol. Son père s'appelle Sébastien et sa mère s'appelle Ana Maria. Il a une sœur. Elle s'appelle Maria Isabel. Son coach s'appelle Toni Nadal.

Nadal est né le 3 juin 1986 à Manacor, en Espagne. Il habite dans cette ville avec sa famille parce qu'il aime bien sa ville natale. Il est grand. Il mesure 1m 80cm. Il n'est pas gros et il pèse 85 kilos. Il a les cheveux bruns et il a les yeux marron. Il est sociable, studieux, courageux et sportif. Il fait du tennis depuis l'âge de 4 ans. Il adore le tennis. Il aime aussi le football et le basketball. Il fait toujours du football et du basketball avec ses amis et ses cousins. Les matins, il aime faire de la course à pied et de la natation. Il adore nager. Il n'aime pas l'équitation. En été, quand il n'a pas de tournoi, il fait souvent de l'escalade avec ses amis.

Nadal aime aussi les animaux mais il n'a pas d'animal chez lui. Son animal préféré est le léopard. Il aime les couleurs orange et rouge. Son plat préféré est le poisson. Il adore manger du poisson.



A- Lis le texte, souligne les verbes puis réponds aux questions.

1- Quel âge a Rafael Nadal ?

2- Où habite-t-il ?

3- Quel est son métier ?

4- Quel sport aime t-il faire en été ?

5- Quel est son caractère ?

6- Quels sports pratique-t-il ?

B- Réponds aux questions.

1- Quels sont les activités sportives que tu aimes faire ?

2- Quels sont les activités sportives que tu détestes ?

3- Quels sports pratiquent tes parents ?

4- De quels instruments de musique voudrais-tu jouer ?

5- De quels instruments de musique jouent tes parents ?

4. Vous venez de finir vos examens. Vous discutez avec votre ami(e) de ce que vous allez faire ensemble pendant les mois qui viennent. Écrivez le dialogue. (75 mots environ)

(15 pts)

5. Voici Super Mario. Faites le portrait de Super Mario en utilisant au moins 5 adjectifs.

(5 pts)



Provincial Department of Education, Kandy.
Unit Test 01 – June 2020
French - Grade 12

...../50pts

(01) Ecrivez la bonne réponse. (5 pts)

1. Est-ce qu'il reste encore (de+le) lait au frigo?
2. Je joue (à+le) basket depuis 5 ans.
3. Ils aimeraient aller (à+les) Etats-Unis l'année prochaine.
4. Il a (de+les) yeux bleus.
5. Est-ce que tu veux (de+le) thé?

(02) Trouvez le contraire des mots soulignés. (5 pts)

1. Le supermarché est situé près de chez moi.
.
2. Il a posé son sac sous la table.
.
3. Nous sommes partis après la fin du concert.
.
4. Le cinéma est à gauche de l'opéra.
.
5. Nos amis habitent l'appartement au-dessus.
.

(03) Complétez avec la bonne préposition. (5 pts)

1. Samedi prochain je vais mon meilleur ami.
2. Nous partirons cette année faire du ski février.
3. la météo, il fera beau la semaine prochaine.
4. 2004, nous sommes allés Allemagne ou Mexique?
5. Le magasin est ouvert 8 heures 20 heures.

(04) Conjuguez ces verbes au passé composé. (05 pts)

1. Ils (écrire) un livre.
2. Juliette (regarder) un film.
3. Est-ce que Pierre (finir) à 16 heures ?
4. J' (fermer) la fenêtre.
5. François (se lever) à 8 heures.

(05) Transformez selon le modèle avec où, quand, comment. (05 pts)

1. Vous sortez vendredi ou samedi ? - Quand sortez-vous ?

2. Vous allez au cinéma ou au centre commercial ?

.....

3. Vous partez en auto ou en autobus ?

.....

4. Vous revenez à 22h ou à 23h ?

5. Vous dormez à 23h ou à minuit ?

(06) Transformez selon le modèle avec qui, que, quel(s), quelle(s). (10 pts)

1. Qu'est-ce que vous voulez ? - Que voulez-vous ?

2. Qui est-ce que vous cherchez ?

3. Il est quelle heure?

4. Vous utilisez quel crayon ?

5. Qu'est-ce que vous mangez ?

.....

6. Vous ouvrez quelle porte ?

.....

7. Qui est-ce que vous voyez ?

.....

English & Foreign Languages Branch

8. Qu'est-ce que vous écoutez ?

.....

9. Vous lisez quel livre ?

10. Vous connaissez quelle fille ?

.....

(07) Remplacez le verbe « faire » par un synonyme de la liste suivante. (05 pts)

progresser, écrire, tricoter, construire, mesurer, chausser, prendre, tourner, pratiquer, donner

* faire 2 mètres 2 mètres.

* faire une fête une fête.

* faire des photos des photos.

* faire un film un film.

* faire une maison une maison.

* faire des progrès

* faire un poème un poème.

* faire du judo le judo.

* faire un pull-over un pull-over.

* faire du 40 du 40

(08) Dans chaque liste entourez le synonyme du mot en gras. (5 pts)

Σ **Regarder** : entendre - regard - observer – garderie

Σ **Malfaiteur** : bienfaiteur - défaire - policier – bandit

Σ **Plaisanterie** : blague - drôle - rire – farceur

Σ **Bébé** : bercer - nourrisson - biberon – maman

Σ **Magnifique** : terrible - beauté - splendide – admirer

(09) Recopiez chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son synonyme. (5 pts)

Σ Ton exercice est plein de fautes.....

Σ Mon oncle a une très grande maison.....

Σ Je me suis assis sur le divan..... pour regarder la télévision.

Σ Maman est fatiguée, elle va se reposer..... un peu.

Σ Un tableau a été dérobé..... au musée de la ville.

English & Foreign Languages Branch

Provincial Department of Education, Kandy.

Unit Test 2 – June 2020.

Grade 12 French

2 Hours

(01) Grammaire.

(...../ 50 pts)

(A) Complétez les questions suivantes par Qui ou Que. (10 pts)

- 1).....fait la vaisselle ce soir ?
- 2).....préfères-tu : dîner à la maison ou au restaurant ?
- 3).....préparez-vous pour le déjeuner?
- 4)..... accepte de faire les courses ?
- 5)..... repasse-t-elle ?
- 6)..... lave le sol ?
- 7)..... vide la machine à laver?
- 8).....nettoyez-vous ?
- 9).....passe l'aspirateur?
- 10).....cirez-vous ?

(B) Ecrivez les adverbes correspondant aux adjectifs donnés. (10 pts)

- 1) prudent →.....
- 2) méchant →
- 3) puissant →
- 4) suffisant →
- 5) évident →.....
- 6) courant →.....
- 7) fréquent →.....
- 8) patient →.....
- 9) abondant →.....
- 10) brillant →.....

(C) Conjuguez les verbes à l'imparfait. (15pts)

Avant, je (travailler)..... dans un cabinet de consultants. J'(aller) dans les entreprises et j'(animer) des formations. Je (partir) souvent en province. Quand j'(être) au bureau, je (préparer)..... mes missions, je (faire) des rapports. Je (commencer)..... tôt le matin et je (finir)..... tard le soir et parfois je (retourner) au bureau le week-end pour finir des dossiers. J'(avoir)..... aussi souvent des dîners à l'extérieur. Le travail (être) très motivant, et je (rencontrer)..... beaucoup de personnes intéressantes mais j'(être)..... trop fatigué et je ne (prendre)..... pas le temps de vivre alors j'ai changé le métier : je suis fleuriste !

(D) Retrouvez quelques expressions avec tout ou toute.(10 pts)

1. Il me téléphone à.....instant.
2. À.....à l'heure, Eric !
3. Je le ferai de..... cœur.
4. Il est parti à..... vitesse.
5. à coup, il est sorti.
6. Je mange des fruits à heure.
7. Vous avez.....à fait raison.
8. À..... de suite, Marc!
9. De façon, je ne viendrai pas.
10. Je n'ai pas du faim.

(E) Compétez avec les mots donnés entre parenthèses.(5pts)

(aux/de la/du/à/des)

1. Ils font dessin.
2. Ils jouent.....échecs.
3. Elle faitphotos.
4. Il joue.....des jeux vidéo.
5. Elle fait.....lecture.

Provincial Department of Education, Kandy.

Unit test no. 03- June 2020

French – Grade 12

1. Réécrivez ces phrases au passé composé.

(10 points)

1. Ils sortent d'une voiture grise.
2. Ils sortent une voiture grise du garage.
3. Nathalie passe un examen.
4. Nathalie passe chercher ses résultats.
5. Elle descend les pistes à toute allure.
6. Elle descend à skis.
7. Ils rentrent la tête dans les épaules à cause du froid.
8. Ils rentrent chez eux en voiture.
9. Il retourne passer son examen.
10. Elles montent les vieilles affaires au grenier.

2. Trouvez la question la plus convenable.

(5 points)

- i) Nous allons à la plage.
- ii) Oui je la vois.
- iii) Mais si, je le comprends très bien.
- iv) Je vais très bien, merci.
- v) j'en ai acheté deux.

3. Complétez les phrases avec un mot convenable.

(5 points)

- i) Je suis entré _____ un bon restaurant _____ manger.
- ii) Je viens de danser _____ une jolie fille.
- iii) Habitez-vous _____ d'ici.
- iv) Nous avons dormi _____ un vieil arbre.

4. Compréhension:

(15 points)

Bonbon

Cet après-midi, quand je suis revenu de l'école, maman m'a dit:

- Nicolas, après goûter, sois gentil et va m'acheter une livre de sucre en poudre. Maman m'a donné de l'argent et je suis allé à l'épicerie très content, parce que j'aime bien rendre service à maman, et aussi parce que M. Compani, qui est le patron de l'épicerie, est drôlement chouette, et quand il me voit, il me donne toujours quelque chose, et ce que j'aime mieux, ce sont les biscuits qui restent au fond de la grande boîte, les cassés, qui sont encore très bons.

- Mais c'est Nicolas! a dit M. Compani. Tiens, tu tombes bien, toi; je vais te donner quelque chose de formidable!

Et M. Compani s'est baissé derrière son comptoir, et quand il s'est relevé, il avait dans les mains un chat. Un tout petit chat, chouette comme tout, qui dormait.

- C'est un de fils de Biscotte, m'a dit M. Compani. Biscotte a eu quatre enfants, et je ne peux pas les garder tous. Et comme je n'aime pas tuer les petites bêtes, je préfère les donner à de gentils petits garçons comme toi. Alors, je garde les trois autres et je te donne Bonbon. Tu lui donneras du lait et tu le soigneras bien.

Biscotte, c'est la chatte de M. Compani. Elle est très grosse et elle dort tout le temps dans la vitrine, sans jamais faire tomber les boîtes et quand on la caresse, elle est gentile; elle ne griffe pas et elle ronronne:<<rrrr>>.

Moi, j'étais content comme je ne peux pas vous dire. J'ai pris Bonbon dans les mains, il était tout chaud, et je suis parti en courant. Et puis, je suis revenu chercher la livre de sucre en poudre.

Quand je suis entré dans la maison, j'ai crié;

- Maman! Maman! Regarde ce que M. Compani m'a donné!
Maman, quand elle a vu Bonbon, elle a ouvert de grands yeux, elle a mis ses sourcils dessus et elle a dit:

- Mais c'est un chat!
- Oui, j'ai expliqué. Il s'appelle Bonbon, c'est le fils de Biscotte, il boit du lait et je vais lui apprendre à faire des tours.
- Non Nicolas, m'a dit maman. Je t'ai répété cent fois que je ne veux pas d'animaux dans la maison. Tu m'as déjà rapporté un chien et puis un têtard, et chaque fois ça a été des drames. J'ai dit non et c'est non! Tu va rapporter cette bête à M. Compani!
- Oh! Maman! Dis, maman! J'ai crié.

Mais maman n'a rien voulu savoir, alors j'ai pleuré, j'ai dit que je ne resterais pas à la maison sans Bonbon. (...)

- Eh bien, m'a dit maman, c'est très simple; puisque tes amis ont tous les droits, tu n'as qu'à donner ce chat à l'un d'entre eux. Parce qu'ici, il ne restera pas, et si tu continues à me casser les oreilles, tu iras te coucher sans diner ce soir. C'est compris? (...)

English & Foreign Languages Branch

A) Soulignez la bonne réponse.

i) M. Compani adore les bonbons. Vrai / Faux/ Je ne sais pas

ii) Nicolas apporte le sucre et Bonbon ensemble. Vrai / Faux/ Je ne sais pas

iii) Maman lui conseille de la donner à un ami.

Vrai / Faux/ Je ne sais pas

iv) M. Compani est propriétaire d'un magasin.

Vrai / Faux/ Je ne sais pas

v) Nicolas ne pourrait pas dîner s'il ne garde pas Bonbon.

Vrai / Faux/ Je ne sais pas

B) Quelle est la raison, la plus forte, pour Nicolas d'aller voir M. Compani?

C) Cette fois qu'est-ce que M. Compani lui a donné et pourquoi?

D) Pourquoi Maman, refuse-t-elle Bonbon?

E) Comment est-elle, Biscotte ?

5. Vous avez fait un voyage d'une semaine à Paris. Vous racontez dans votre journal personnel ce que vous avez fait, jour après jour. Vous parlez de vos impressions sur la vie à Paris. Écrivez un texte de 150 mots. (15 points)



Château de Versailles



La Seine



Cathédrale de Paris



Provincial Department of Education, Kandy

Unit Test no 04- June 2020

French – Grade 12

(marks/ 50)

01) Complétez avec le passé compose

(10 pts)

Lucie et sa sœur (se lever) très tôt ce jour-là pour faire du jogging. Elles (sortir) de chez elles vers 7 heures. A peine arrivées à la plage elles (apercevoir) une masse sombre. C'était un corps inanimé. Aussitôt elles (appeler) la police. La commissaire et le médecin légiste (venir) rapidement. Le médecin (remarquer) deux marques sur le cou de la victime. Il les (montrer) à la commissaire qui (sortir) une loupe pour les examiner de plus près. Elle (se retourner) vers les deux sœurs et leur a dit : 'Vous êtes en état d'arrestation, c'est vous qui (tuer) cette personne'.

02) Complétez avec le mots donnés

(10 pts)

(sens / sent/ s'en /sans /cent /sang /sens)

1. Tu t'es trompé de fais demi-tour.
2. Il se bien aujourd'hui, tant mieux
3. Son sac sur le dos, elleva lentement.
4. Je me suis fait un d'encre en ne te voyant pas.

5. Là c'était compter sur moi.

6. Cette robe est fois mieux que l'autre.

7.-tu le parfum de cette fleur ?

(tends / tend/ t'en/ tant/ temps)

8. Nefais pas tout ira bien.

9. Il y ade monde dans ce magasin !

10. Je fais un footing tous les jours quel que soit le.....

03) Traduisez en anglais

(20 pts)

C'est ma vie

Je m'appelle Angélica Summer, j'ai 12 ans et je suis canadienne. Il y a 5 ans, ma famille et moi avons déménagé dans le sud de la France. Mon père, Frank Summer, est mécanicien ; il adore les voitures anciennes et collectionne les voitures miniatures.

Ma mère s'appelle Emilie Summer, elle est infirmière dans un hôpital non loin de notre maison. Nous avons déménagé en France, parce qu'elle a toujours aimé la culture de ce pays.

La vie en France est très différente de celle au Canada. Ici, il fait toujours chaud. Chaque dimanche, nous allons à la magnifique plage de Biarritz et nous achetons des glaces après avoir nagé dans la mer.

Les Français sont très sympathiques et accueillants. Nous parlons français lorsque nous sommes dehors, à l'école ou au marché. Cependant, nous continuons de parler anglais à la maison, car mes parents ne veulent pas que je perde ma langue natale.

Activité de Compréhension Écrite

Lis attentivement ce texte.

Un journal pas intime du tout



Le blog est un site facile à créer. Grâce à lui, tu peux t'exprimer sur ce que tu veux et permettre à tous tes lecteurs de réagir, de faire des commentaires, comme sur les forums de discussions. Formidable pour faire partager ses expériences, ses goûts et ses passions ! Un peu comme un journal, mais qui n'est pas intime du tout parce que tout le monde – ami(e)s, parents, profs, inconnus – peut lire tes publications. Il est important d'éviter de donner des informations trop personnelles (adresse, numéro de téléphone, messagerie instantanée...). Attention, tu ne peux pas tout mettre sur ton blog. Tu es responsable de tout ce que tu publies : les images comme les textes, y compris les commentaires des internautes ! Tu dois contrôler régulièrement ce que les autres écrivent sur ton blog. Toi aussi, tu dois respecter la loi, en particulier le droit à la propriété intellectuelle. Si tu ne le fais pas, tu peux être poursuivi(e) et tes parents obligés de payer des dommages et intérêts aux auteurs des oeuvres utilisées sans leur accord.

Adapté d'après http://www.foruminternet.org/IMG/pdf/guide_internetetmoi20070426.pdf

Vrai (V) ou Faux (F) ? Coche (X) la case correspondante et recopie la phrase ou la partie du texte qui justifie ta réponse.

	V	F
a) Ce n'est pas compliqué de fabriquer un blog. Justification : _____		
b) Sur un blog, on peut dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas. Justification : _____		
c) Les informations publiées sur un blog sont secrètes. Justification : _____		
d) Le propriétaire d'un blog est le responsable de tout ce qui est publié sur son site. Justification : _____		
e) Il est possible de publier un texte sur un blog sans demander l'autorisation à son auteur. Justification : _____		

Provincial Department of Education, Kandy.

Unit Test – March 2020.

Grade 13 – French.

2 hours

...../50 pts.

(01) Traduisez ce texte en anglais. (25 pts)

Depuis plusieurs mois, on parle beaucoup d'interdire de fumer dans les lieux publics en France. En fait, il y a déjà de nombreux endroits où il est interdit de fumer : dans les gares, dans les aéroports, mais il y a beaucoup de gens qui ne respectent pas la loi. Il faut savoir que les Français sont plutôt contre le tabac dans les lieux publics.

Le gouvernement veut une loi juste, c'est-à-dire une loi qui protège les non-fumeurs mais qui laisse un peu de liberté aux fumeurs. Pour ça, il va certainement interdire la cigarette dans les lieux publics. Mais il y aura des exceptions : on autorisera la cigarette dans les bars-tabac et dans les boîtes de nuit. La société change : avant, on voyait les stars fumer dans les films ou sur les photos des magazines. La cigarette avait une image positive. Aujourd'hui, ce n'est plus le cas. Il arrive même qu'on retouche des photos pour faire disparaître la cigarette. C'est arrivé une fois, je crois, pour une photo représentant Jean-Paul Sartre. Même le célèbre personnage de bande dessinée Lucky Luke a dû arrêter de fumer.

(02) Grammaire. (25 pts)

(A) Complétez par les pronoms relatifs composés. (10 pts)

1. Les parents l'institutrice parle sont ceux de Marie.
2. Les branches nous sommes montés sont solides.
3. L'employé..... je me suis adressé m'a très bien renseigné.
4. Ma grand-mère je me sentais bien me lisait de longues histoires.
5. Nous avons des nouveaux voisins nous avons été invités.

6. La leçon vous avez assisté est importante.
7. La table je me suis caché est recouverte d'une nappe.
8. Le champ il est passé est cultivé de blé.
9. Nous n'avons pas compris la raison tu es parti.
10. Les fauteuils vous êtes assis sont en cuir.

(B) Répondre aux questions en utilisant des pronoms compléments. (5 pts)

1. Tu vas inviter tes amis à l'anniversaire de ton frère? Non,
2. Vous avez vu des marmottes dans la montagne? Oui,
3. Je peux t'emprunter ces CD? Oui,
4. Tu as remis ces documents au directeur? Non,
5. Tu as dit à ton copain que tu partais en vacances sans lui? Non,

(C) Donner un ordre en remplaçant les éléments soulignés par un pronom. (5 pts)

1. Donne le bonbon à ta sœur!
2. Rends-moi ce livre!
3. Ne montre pas le cadeau à ton frère!
4. N'ouvrez pas la porte aux chiens!
5. Ne sers pas de vin à ton cousin!

(D) Faut-il employer le mode indicatif ou subjonctif ? Fais attention aux irrégularités en conjuguant les verbes. (5 pts)

1. Je ne pense pas que nous (aller) au cinéma ce soir.

2. David espère qu'il (pouvoir) aller à la fête chez son ami.
3. Il semble que les distributeurs de monnaie (être) en panne.
4. Je préfère que tu (venir) déjà à 8 heures.
5. Nous avons décidé que vous (partir) en vacances en France.

English & Foreign Languages Branch

Provincial Department of Education, kandy

Unit Test 02 - March 2020

Grade 13 – French.

2 hours

...../50pts

(01) Lisez le texte “Moderato Cantabile” et répondez aux questions en phrases complètes. (25pts)

- 1) Qu’est-ce que ça veut dire “Moderato Cantabile ”? (2pts)
- 2) a) Il y a combien de personnages dans ce texte? (2pts)
b) Qui sont-ils? (3pts)
c) Donnez deux adjectifs pour qualifier chaque personnage. (3pts)
- 3) Où est-ce que l'action se passe? (2pts)
- 4) Est-ce que c'est sa première leçon de piano ? Comment le savez-vous? (2 pts)
- 5) Combien de fois frappe-t-elle, la dame avec le crayon sur le clavier (2pts)
- 6) Quelles sont les questions posées par la dame? (2pts)
- 7) L'action se passe en quelle saison? (2pts)
- 8) Qui est Anne Desbaresdes? Où est-elle assise? (2 pts)
- 9) Expliquez avec vos propres mots. (3pts)
 - a) l'enfant resta immobile
 - b) l'enfant ne jugea pas bon de répondre
 - c) l'enfant ne témoigna pas aucune surprise

(02) Langue et expression. (25 pts)

1. Opposez les contraires avec les mots de la liste.

(12 pts)

(bruyant, sombre, incommode, inconfortable; à équiper, vieux)

a. Pratique =.....

- b. Neuf =.....
- c. Confortable=.....
- d. Calme =.....
- e. Clair =.....
- f. Équipé =.....

2.Complétez avec les mots de la liste.Conjuguiez le verbe si c'est nécessaire
(5 pts)

faire du ski / passer les fêtes / partir de bonne heure / faire une petite promenade à pied / pique-niquer sur l'herbe

1. Il fait beau, ne restons pas enfermés:allons.....
2. Dimanche nous ne déjeunerons pas chez nous, nous irons.....
3. Pierre ne part pas en vacances de Noël. Il va..... chez ses grands-parents.
4. Christian n'est jamais en retard au bureau.II.....
- 5 La neige est encore tombée cette nuit, demain on va.....

3.Trouvez le nom correspondant.

(8 pts)

Exemple: curieux → la curiosité

- 1.agressif. →
- 2.compréhensif→
- 3.energique. →
- 4.prudent. →
- 5.calme. →
- 6.discret. →

7.honnêt. →

8.patient. →

English & Foreign Languages Branch

Provincial Department of Education, Kandy

Unit Test 03 - March 2020

Grade 13 – French.

2 hours

...../50pts

01. Choisissez la bonne réponse. (10 pts)

1. Nous avons écrit une lettre à notre professeur. Nous .
2. La mésange a donné la becquée à ses oisillons. - La mésange .
3. Le joueur passe le ballon à son coéquipier. - Le joueur .
4. Ma mère a offert un cadeau à mon père. Ma mère .
5. Le Maroc a permis aux étrangers d'investir dans beaucoup de secteurs. Le Maroc dans beaucoup de secteurs.
6. La nourrice chante une berceuse au bébé. La nourrice .
7. Les parents inculquent à leurs enfants une bonne éducation. Les parents une bonne éducation.
8. Le professeur fait passer un test à ses élèves. Le professeur .
9. Le président parle aux citoyens. Le président .
10. Je n'ai pas téléphoné à mon ami. Je .

02. Lisez bien la consigne pour voir dans quel ordre placer les éléments du dialogue. (10 pts)

1. et nous apprécions beaucoup notre séjour.
2. Comme c'est intéressant ! Nous partons pour deux jours

3. Ça fait juste une semaine que nous sommes arrivés
- 4., Comment trouvez-vous votre séjour ?
5. A vrai dire nous ne pourrions pas voir tout ce que nous voulons,
6. de peinture moderne ? Elle n'a lieu que tous les deux ans.
7. je ne voudrais manquer cela pour rien au monde !
8. Savez-vous que nous avons en ce moment une exposition
9. mais nous reviendrons dès que nous pourrions.
10. Depuis combien de temps êtes-vous ici ?
11. mais nous la visiterons à notre retour ;

Réponses –

1. Comment trouvez-vous votre séjour. (La phrase no 04) etc.

03. Trouvez la bonne préposition. (10 pts)

1. L'équipe de football de Saint-Étienne jouera samedi celle de Bordeaux.

2. Je me suis couché à 2 heures du matin et je meurs sommeil.

3. Vous devez régler votre inscription dollars et en espèces.

4. J'arrive deux heures de retard, veuillez m'excuser.

5. J'ai rencontré Mathieu hasard, rue de Rivoli.

6. Il pleuvait cesse sur Brest ce jour-là.

7. Comme il avait un rendez-vous, il n'a pas pu rester la fin de la réunion.

8. La pièce mesure 5 mètres de long 4 mètres de large.

9. Cette année, je suis allé faire du ski la première fois à Chamonix.

10. Dans certains pays, on boit le thé un verre et non dans une

tasse.

11. Tout le monde est venu, Mireille qui avait la grippe.

12. Quand je suis arrivé chez eux, ils n'avaient pas fini dîner.

13. Ce linge est fragile; il faut le laver la main.

14. Mettez la soucoupe la tasse pour éviter de tacher la nappe.

15. Nous irons à Rennes voiture.

16. Le piano est la fenêtre et la porte.

17. Je cherche une lettre précise des centaines d'autres.

18. Les enfants se tiennent la main.

19. Je vais le docteur.

20. Je manque de courage pour me mettre travail.

04. Traduction. (20 pts)

Paris est la capitale de la France. L'agglomération de Paris compte plus de [10 millions d'habitants](#). Un fleuve traverse la capitale française, c'est la Seine. Dans Paris, il y a deux îles : l'île de la Cité et l'île Saint-Louis.

Paris compte vingt arrondissements. Le 16^e, le 7^e et le 8^e arrondissement de Paris sont les quartiers les plus riches. Ils sont situés dans l'ouest de la capitale. Les quartiers populaires comme le 19^e et le 20^e sont au nord-est de la ville. Les monuments célèbres, les ministères, le palais de l'Élysée sont situés dans le centre de Paris.

Paris est la capitale économique, la capitale politique et la capitale culturelle de la France. La ville compte beaucoup de lieux célèbres dans le monde entier comme « [la tour Eiffel](#) », « l'Arc de Triomphe » et « Notre-Dame de Paris ». Les musées parisiens aussi sont très connus. Il y a, par exemple, le musée du Louvre. C'est le plus grand musée de France. On peut voir dans le

musée du Louvre des tableaux magnifiques. Le plus célèbre est certainement « La Joconde » de Léonard de Vinci.

Paris est une ville très touristique. [Chaque année](#), des millions de touristes du monde entier marchent sur les Champs-Élysées. [Ils séjournent à l'hôtel](#), louent des chambres d'hôtes ou des appartements pour une semaine.

English & Foreign Languages Branch

Provincial Department of Education, Kandy

Unit Test 04 - March 2020

Grade 13 – French.

2 hours

...../50pts

01. Rédaction : Rédigez 250 mots sur un des sujets proposés. (20 points)

- A. Le meilleur film que vous avez vu plus récemment. Donnez vos impressions positives et négatives.
- B. Que pensez – vous de la publicité d’aujourd’hui ; ses côtés positifs et négatifs.
- C. Pensez-vous que l’on puisse apprendre une langue à n’importe quel âge?
- D. L’importance de la lecture.

02. Composition Guidée : (15 points)

Vous venez déménager dans un nouveau pays. Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui raconter. Vous parlerez des changements dans votre mode de vie, vous comparez votre vie d’avant et votre vie maintenant. (150 mots).

03. Grammaire : (15 points)

Trouvez la bonne réponse et écrivez le numéro correspondant entre parenthèses.

1.J’habite

(a) 2 km de Lille

(b) à 2 km de Lille

(c) de Lille 2 km

(d) de 2 km à Lille

(.....)

2.Le jour il a eu son accident, il était très fatigué.

(a) que

(b) où

(c) quand

(d) dans lequel

(.....)

3. Ça serait génial,

(a) si Joseph venait avec nous !

(b) si Joseph est venu avec nous !

(c) si Joseph était venu avec nous !

(d) si Joseph viendrait avec nous ! (.....)

4. Ils sont

(a) à une heure d’ici.

(b) une heure d’ici.

(c) à ici d'une heure. (d) une heure à ici. (.....)

5. Vous préparerez le repas quand elle la table.

(a) aura mis (b) mettra (c) a mis (d) met (.....)

6. J'ai quatre passe-temps, la pêche et la lecture.

(a) de qui (b) desquels (c) dont (d) incluant (.....)

7. Ces livres nous. Profitez-en !

(a) sont pour (b) sont de (c) sont à (d) sont (.....)

8. Je déteste

(a) les films de Michael Bay. (b) les Michael Bay films.

(c) les films à Michael Bay. (d) les Michael Bay de films. (.....)

9. Le siècle la bombe H et les antibiotiques ont été inventés est le XXème siècle.

(a) quand (b) où (c) que (d) dans lequel (.....)

10. Nous sommes Marseille, notre ville natale.

(a) à la (b) de la (c) de (d) du (.....)

11. Les voitures le toit est décapotable plaisent plus aux hommes.

(a) que (b) desquelles (c) dont (d) qui (.....)

12. Le déguisement me va le mieux est celui de Catwoman.

(a) qui (b) que (c) ce qui (d) ce que (.....)

13. Veux-tu que je les vaisselles ?

(a) fait (b) ferais (c) faisais (d) fasse (.....)

14. Les vaches, les fermiers observent les bébés, se reposent dans le pré.

(a) Qui (b) dont (c) avec qui (d) ce que (.....)

15. d'entre eux veulent sortir.

(a) Certaines (b) Des (c) Quelques (d) Certains (.....)

Provincial Department of Education, Kandy.

Unit Test 01 – April 2020.

Grade 13 – French.

2 hours

...../50 pts.

(01) Traduisez ce texte en anglais. (25 pts)

Art de la traduction

Qu'est-ce que la traduction ? *C'est* la conversion *écrite* d'une langue, dite la langue « source », en une seconde langue, la langue « cible ». Pour traduire un texte, *il faut* avoir évidemment une connaissance approfondie des deux langues, mais être bilingue est loin d'être le seul critère. Pour réaliser une bonne traduction, il faut aussi comprendre les cultures rattachées aux langues pour saisir non seulement la signification des mots et expressions, mais aussi l'importance des fêtes, événements, livres et chansons mentionnés dans le texte.

Tout aussi important, on doit utiliser des constructions grammaticales convenables à la langue cible. En français, on utilise souvent le futur *en décrivant* la vie d'un personnage dans une biographie, mais en anglais, le présent ou le conditionnel sont plus appropriés.

Le principal, c'est non seulement de rester fidèle à la signification des mots, mais de créer un texte dans la langue cible qui *se lit* comme si c'était l'original. *Voilà* pourquoi les deux textes ne sont pas identiques : on ne cherche pas une traduction mot-à-mot, mais un texte adapté, voire réécrit qui garde et la même signification et le même sentiment que l'original.

(02) Soulignez la bonne réponse. (15 pts.)

1. J'ai promis à mes enfants de lire cette histoire ce soir.
 - a. Je la leur ai promis de lire
 - b. Je leur ai promis de la lire ce soir.
 - c. Je l'ai promise de leur lire ce soir.
 - d. Je l'ai promis de leur lire ce soir.
2. La région nord est une région.....j'adore, pas toi? J'y suis allé une ou deux fois mais ce n'est pas un endroit.....je me souviens particulièrement. Je pourrais plus te parler de la Cote d'Azur.....j'adore etle climat me fait un bien fou.
 - a. dont/que/où/que
 - b. que/que/que/où
 - c. que/dont/que/où
 - d. qui/dont/que/où
3. Le lac Pavin est un lac de Volcanon peut faire de belles

promenades.

- a. dont
- b. qu'
- c. autour duquel
- d. près duquel

4. La plupart des français nejamais de thé.

- a. boit
- b. boivent
- c. boiront
- d. buvait

5.s'est passé.

- a. Rien
- b. Quelque part
- c. Quelque chose incroyable
- d. Quelque chose d'incroyable.

6. Tenez les enfants je vous ai acheté des livres il y en a pour.....

- a. tout
- b. chacun
- c. quelqu'un
- d. personne.

7. Il nous a racontéce qu'il avait fait pendant son voyage.

- a. tous
- b. tout
- c. toute
- d. toutes.

8. Il aque Pierre.

- a. autant d'argent
- b. autant de l'argent
- c. plus de l'argent
- d. plus argent

9. Tu ne nous a jamais montre les photos que tuen Corée.

- a. as pris
- b. as prise
- c. as prises
- d. as prisses.

10. Il veut que jeavant de prendre une décision.

- a. réfléchis

English & Foreign Languages Branch

- b. réfléchisse
 - c. réfléchirai
 - d. réfléchirais
11. Il voulait savoir.....
- a. que le voyage s'est bien passe
 - b. si le voyage s'est bien passe
 - c. si le voyage s'était bien passe
 - d. ce que le voyage s'est bien passe.
12. Tu n'aurais pas le temps de tout faire à moins que vous.....votre séjour.
- a. prolongez
 - b. prolongeriez
 - c. prolongiez
 - d. prolongerez
13. Notre magasin offre un meilleur cadeau à tout client.....un camembert Becfin
- a. acheter
 - b. achètent
 - c. achetant
 - d. pour acheter
14. Jetout de suite si je pouvais trouver un autre travail.
- a. démissionnerais.
 - b. démissionnerai
 - c. aura démissionné
 - d. aurait démissionné.
15. Je vais rencontrer mes amis.....mon projet.
- a. avant que
 - b. après avoir fini
 - c. après que
 - d. fin

(03) Rédigez chacune des informations en remplaçant les verbes soulignes par un nom.
(05 pts).

Ex : *Le chômage des jeunes a diminué en Octobre.*

Diminution *du chômage des jeunes en Octobre.*

1. Le plus grand cinéma d'Europe a été inauguré à Marseille.

.....

2. Le service militaire obligatoire est supprimé.

.....

3. Les négociations entre syndicats et gouvernement ont repris.

.....

4. Les incendies de forêt ont débuté en Corse-du-Sud.

.....

5. Le ticket de métro augmentera en septembre.

.....

(04) Ecrivez au moins deux synonymes pour chaque verbe. (5 pts)

1. Raconter -

2. Permettre-

3. Partager -

4. Calmer -

5. Rôtir

6. Commencer-

7. Se vêtir -

8. Se presser -

9. S'abriter -

10. Prendre -

English & Foreign Languages Branch

Provincial Department of Education, Kandy

Unit Test 2 - April 2020

Grade 13 French

(2 hours)

(..../50 pts)

(1) Rédaction guidée: (20 pts)

Vous allez visiter une ville touristique au Sri Lanka avec votre correspondant(e) français(e). Écrivez une lettre au bureau du tourisme de cette ville donnant des détails de votre séjour et en demandant des informations sur.

- le logement, les prix
- les événements sportifs et culturels
- les visites touristiques

Écrivez environ 150 mots.

English & Foreign Languages Branch

(2) Langue et expression: (30pts)

1. Choisissez l'expression qui convient. (08pts)

(1) a. On ne vit pas d'amour et d'..... fraîche.

- i. apéritif. ii. alcool. iii. eau

b. Cette expression signifie

- i. en travaillant pour un profit nul
- ii. en travaillant extrêmement dur
- iii. sans travailler et sans gagner d'argent

(2) a. Le hasard fait bien les.....

- i. choses ii. choux iii. pommes

b. Cette expression signifie

- i. tout est bien ii. tout va mal iii. il y a des risques

(3) a. Elle voit la vie en.....

- i.rouge ii.rose iii.roux

b.Cette expression signifie

- i.elle voit le mauvais coté des choses.
ii.elle voit le bon coté des choses
iii.elle est découragée.

(4) a.II est tombé dans les.....

- i.poirs ii.prunes lii.pommes

b.Cette expression signifie

- i. il a glissé
ii. il s'est évanoui
iii. il s'est endormi

English & Foreign Languages Branch

2.Trouvez le nom correspondant à chaque verbe.(07 pts)

Exemple : accueillir → L'accueil

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. Se reposer. → | 5. Se baigner → |
| 2. Louer. → | 6. Visiter. → |
| 3. Se promener → | 7. Pouvoir. → |
| 4. Lire → | |

(2) Complétez le texte avec les mots de la liste.(15 pts)

(mère/vacances/paradis /bouchée /fondateur /délicieux /chocolats/divin /types/
attractions / usines /ville/ans/endroits /possibilité)

Maggie a pris des avec sa famille. L'un de sespréférés qu'ils ont visités était Hershey, en Pennsylvanie. La a été construite il y a plus de cent par Milton Hershey, de la Hershey Candy Company. Il contient certaines de ses de chocolat d'origine et est devenu une énorme touristique. Les visiteurs ont la de déguster quelques-uns des.....chocolats qui y sont fabriqués. La de Maggie adore le chocolat et a essayé de nombreux différents. À chaque nouvelle, Maggie entendait sa mère dire quelque chose comme: «C'est» ou «C'est juste paradisiaque» ou «Oh, maintenant je sais que je suis au».

English & Foreign Languages Branch

Provincial Department of Education, Kandy.

Unit Test 03 – April 2020.

Grade 13 – French.

2 hours

...../50 pts.

(01) Traduisez ce texte en anglais. (25 pts)

Coronavirus

Comment éviter les risques d'infection ?

Voici quatre précautions que votre famille et vous pouvez prendre pour éviter l'infection :

1. Lavez-vous les mains fréquemment, en particulier avant de manger, après avoir mouché votre nez, toussé ou éternué et être allé aux toilettes.

Comment se laver les mains correctement ?

- 1^{re} étape : Mouillez-vous les mains à l'eau courante.
- 2^e étape : Appliquez suffisamment de savon pour recouvrir vos mains mouillées.
- 3^e étape : Frottez toute la surface de vos mains, sans oublier le dos des mains et les espaces entre les doigts et sous les ongles, pendant au moins 20 secondes.
- 4^e étape : Rincez-vous soigneusement les mains à l'eau courante.
- 5^e étape : Séchez-vous les mains avec un linge propre ou avec une serviette à usage unique.

Si vous n'avez pas d'eau ni de savon, utilisez une solution hydro alcoolique contenant au moins 60 % d'alcool. Lavez-vous toujours les mains avec de l'eau et du savon si vos mains sont visiblement sales.

2. Couvrez-vous la bouche et le nez avec le pli du coude ou un mouchoir lorsque vous toussiez ou éternuez
3. Évitez tout contact rapproché avec des personnes présentant des symptômes comparables à ceux d'un rhume ou de la grippe
4. Consultez un médecin en cas de fièvre, de toux ou de difficultés à respirer

(02) Complétez le texte et découvrez un pays francophone. (15 pts)

Le Sénégal

Climat : La moyenne des températures pendant les mois d'été est de 37°, alors prenez des (1)_____ légers. Emportez des (2)_____ longs pour protéger vos jambes des insectes et de bonnes (3)_____ pour marcher.

Boissons : On trouve de la (4)_____ de fabrication locale, excellente et pas chère. Vous goûterez aussi le(5)_____ à la menthe.

Gastronomie : Le plat national est le Yassa : Yassa au (6) _____ si vous êtes sur la côte ; il est servi avec du (7) _____ cuit à la vapeur, ou Yassa au(8) _____ si vous préférez la viande. Sur les marches, on peut acheter une grande variété de (9)_____ : mangues, bananes, goyaves...

Courrier : Il est recommandé d'envoyer vos(10) _____ et vos (11)_____ de Dakar : il faut compter quatre jours pour l'Europe.

Santé : Le vaccin contre la fièvre jaune est obligatoire. Emportez une (12)_____ anti-moustiques et aussi un traitement contre le paludisme. N'oubliez pas un désinfectant et des(13)_____ en cas de coupure.

Argent : L'unité monétaire est le franc CFA. Vous pouvez(14) _____ vos traveller's chèques dans les banques et les grands hôtels mais vous pouvez aussi, dans certains endroits, payer avec une(15)_____.

bière, fruits, vêtements, thé, crème, riz, lettres, carte
bleue, pantalons, bœuf, pansements, changer, poisson,
chaussures, cartes postales

(03) Présentez votre quartier. (10pts)

- Indiquez le nom de votre quartier.
- Décrivez-le.
- Dites les avantages et les inconvénients de votre quartier.

Provincial Department of Education, Kandy.
Unit Test 04 – April 2020.
Grade 13 – French.

2 hours
...../50 pts.

01) Le grammaire (20 pts)

A) Complétez avec le pronom personnel et le pronom relatif composé. (10 pts)

1. Voici l'ami je t'ai parlé.
2. Tu rentres bien tard, mais étais-tu donc ?
3. C'est ta sœur a raison, tu devrais l'écouter.
4. Quel beau chien, l'as-tu trouvé ?
5. Quel beau cadeau, c'est exactement ce je voulais.
6. A sert cet objet, je n'ai jamais rien vu de tel.
7. Je suis content que tu abordes ce sujet, c'est justement ce je voulais te parler.
8. que je dise, il ne veut jamais m'écouter !
9. Marie est la seule personne me comprenne.
10. te dire de plus, je n'en sais pas davantage.

B) Reliez les phrases en utilisant les pronoms relatifs. (10 pts)

11. Tu prends toujours les tonneaux vides. | Les tonneaux vides font le plus de bruit.

-> Tu prends toujours les tonneaux vides

12. On relit avec plaisir ses travaux. | Il a consacré beaucoup de soin à ses travaux.

-> On relit avec plaisir ses travaux

13. Le bonheur est une boule. | Après cette boule, nous courons sans jamais pouvoir l'atteindre.

-> Le bonheur est une boule

14. L'innocence est un trésor. | Nous devons garder ce trésor avec soin.

-> L'innocence est un trésor

15. Certains élèves font de rapides progrès. | Ces élèves travaillent avec constance.

-> Certains élèves

16. L'estime publique est une récompense. | L'honnête homme a droit à cette récompense.

-> L'estime publique est une récompense

17. Je me souviendrai toujours des bontés. | Ma mère me combla de bontés.

-> Je me souviendrai toujours des bontés

18. Les balances sont des instruments très utiles. | Les balances servent à déterminer le poids des objets.

-> Les balances sont des instruments très utiles

19. L'obéissance est une vertu. | Cette vertu a le plus de prix chez les enfants.

-> L'obéissance est

20. Nous envions le sort de ces personnes. | Ces personnes ne sont pas toujours heureuses.

-> Ces personnes

02.) Traduisez en anglais. (20 pts.)

En France, l'année scolaire commence au début du mois de septembre, on appelle ce moment : la rentrée des classes. Les premières vacances arrivent à la fin du mois d'octobre. Les élèves et leurs professeurs ont deux semaines de repos.

Il y a ensuite les vacances de Noël. Noël est une fête très importante en Europe. La famille se réunit. On voit ses parents, ses frères, ses grands-parents, ses oncles et ses tantes, ses cousins et ses cousines, etc. Les repas durent très longtemps et on reçoit des cadeaux le 25 décembre. On a

donc des vacances pour avoir le temps de se retrouver en famille. En tout, il y a près de deux semaines.

En hiver, il y a ce qu'on appelle les vacances d'hiver, ces vacances sont différentes des vacances de Noël. Elles se passent au mois de février pendant une semaine. Beaucoup de Français vont faire du ski ou du snowboard. Mais attention, les sports d'hiver coûtent très cher. Tout le monde ne peut pas partir.

Après les vacances d'hiver, il y a les vacances de printemps. C'est au mois de mars et ce sont les dernières vacances avant la fin de l'année scolaire. Les lycéens en classe de terminale doivent étudier beaucoup pendant ces vacances parce qu'elles sont juste avant le bac.

Le moment le plus attendu de l'année, c'est bien sûr le moment des vacances d'été. On dit aussi les grandes vacances parce qu'elles durent longtemps (deux mois environ). Souvent on essaye de travailler un peu pendant les grandes vacances pour gagner un peu d'argent. Car en France, les lycéens et les étudiants n'ont généralement pas de petits boulots pendant l'année scolaire.

03) Compréhension du texte : le système scolaire français. (10 pts)

Répondre aux questions à l'aide du texte suivant :

Ecole en France

En France, l'école est obligatoire à partir de six ans. Avant cet âge, la grande majorité des enfants sont placés dès trois ans dans une école maternelle. A six ans, l'enfant entre dans une école primaire, il y apprend à lire et à écrire en classe préparatoire (CP). Durant les quatre années suivantes d'école primaire, l'enfant apprend les bases de nombreuses matières telles que les mathématiques, l'histoire, ou encore la géographie.

A onze ans, l'enfant entre au collège où il restera quatre ans (de la 'sixième' à la 'troisième'), jusqu'à obtenir le brevet des collèges. Le cursus général après le collège est l'entrée au lycée général (il existe des lycées professionnels). Après une année de 'seconde', l'enfant, âgé normalement de seize ans doit choisir un enseignement spécialisé pour son entrée en 'première'. La spécialité la plus choisie est la filière scientifique (permettant plus de débouchés), mais beaucoup d'élèves choisissent également la littérature ou l'économie.

Au terme de cette année de 'première' l'enfant passe un examen : le baccalauréat de français, première partie du baccalauréat national. Le 'bac', diplôme français, est obtenu à 17 ans dans la spécialité choisie au terme de l'année de 'terminale'. Ce diplôme en poche, l'enfant peut choisir de continuer à étudier à l'université la spécialité de son choix, qui parfois n'a rien à voir avec celle choisie pour le 'bac'. A l'université, le système français s'accorde depuis peu avec le système européen : LMD licence-master-doctorat. Par exemple, la licence s'obtient en trois ans après le 'bac'. L'étudiant aura dans ce cas un niveau 'bac+3', trois années d'études après le 'bac'.

1. En France, pour un enfant de 5 ans, l'école est .

2. A l'entrée au collège, l'enfant a normalement ans.

3. Les spécialités du 'bac' sont choisies en classe de .

4. Le CP est une classe .

5. Sans le 'bac', l'entrée à l'université est normalement .

6. Le 'bac' s'obtient au bout de ans de lycée.

7. Sans redoublement, un enfant de 12 ans est en classe de .

8. Un an avant d'obtenir sa licence, un étudiant à un niveau .

9. La spécialité la plus choisie pour le baccalauréat est la filière .

10. Donnez un synonyme pour chaque mot.

a) normalement –

b) choisir -

Provincial Department of Education, Kandy.
Unit Test 01 - May 2020
French - Grade 13

...../50pts

(01) Traduisez ce texte en anglais. (15 pts)

Tous les ans, le 3 mai, a lieu la Journée internationale de la liberté de la presse. Elle permet de mettre à l'honneur et de rendre hommage à tous les journalistes qui risquent leur vie ou meurent en exerçant leur métier. ?

Dans de nombreux pays, des journalistes sont menacés, frappés, emprisonnés ou tués parce que ce qu'ils disent ne plaît pas à certaines personnes. D'après les chiffres de Reporters sans Frontières (association qui défend la liberté de la presse dans le monde), en 2020, 10 journalistes sont morts et 229 sont emprisonnés. Et nous ne sommes qu'au mois d'avril...

Cette année, la Journée internationale de la liberté de la presse mettra l'accent sur les mesures à prendre pour garantir l'indépendance (la liberté de dire ce qu'on veut sans contrainte) du journalisme.

La liberté de la presse est un droit inscrit dans la Déclaration universelle des droits de l'homme (voir cadrée), à l'article 19, sur la liberté d'opinion et d'expression: «Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression, ce qui implique le droit de ne pas être inquiété pour ses opinions et celui de chercher, de recevoir et de répandre, sans considérations de frontières, les informations et les idées par quelque moyen d'expression que ce soit.»

(02) Grammaire. (15 pts)

(a) Mettez le verbe entre parenthèse au mode et au temps qui conviennent. (5 pts)

1. Il ne faut pas toucher à cet objet jusqu'à ce que l'enquête (terminer).
2. J'ai regretté qu'elle (arriver) trop tard.
3. Il a affirmé que son ami (ne pas jamais répondre) à sa lettre.
4. Il est étonnant qu'elles (ne pas être) là.
5. Je ne crois pas que sa voiture (être) complètement détruite.

(b) Mettez les phrases a la voix passive. (5 pts)

1. Le Président annoncera une brève allocution.
2. Avec un minimum de précautions, on aurait sensiblement déduit les risques.
3. Les Romains annoncèrent la guerre

4. Quelqu'un a ouvert le tiroir.
5. Les oiseaux viennent de manger les fruits.

(c) Rapportez ces phrases au discours indirect. (5 pts)

1. Il m'a demandé: « Qu'est-ce qui vous amuse dans la vie ? »
2. La dame a demandé : « Ne jetez pas les papiers dans la rue. »
3. On nous a demandé ; « Qu'est-ce que vous aimerez faire ce soir ? »
4. Je vous ai demandé ; « Comment vous appelez-vous ? »
5. Il m'a demandé : « est-ce que votre père est absent ? »

(03) La littérature française, (20 pts)

Lisez l'extrait « Le Papa De Simon » et répondez à ces questions.

1. Combien de personnages est-ce qu'on rencontre dans cet extrait ? (1 pts.) Qui sont – ils ? (2 pts)
2. Utilisez deux adjectifs pour décrire chaque personnage. (2 pts.)
3. De quoi discutent-ils, les étudiants, après être sortis de la salle de classe ? (2 pts)
4. Pourquoi est-ce que Simon n'est pas au courant de ce que les villageois pensent de sa famille ? (2 pts)
5. Quelle preuve montre à tout le monde de la classe que Simon n'a pas de Papa ? (2 pts.)
6. Pour quelle raison est-ce que les camarades pensent que Simon est « un être hors de la nature ? (2 pts)
7. Trouvez trois adjectifs ou expressions utilisés par l'écrivain pour montrer que Simon est différent des autres gamins ? (3 pts)
8. Est-ce que Simon accepte qu'il n'a pas de papa ? (1 pts) Trouvez une phrase pour le prouver ? (1 pts)
9. « Les galopins se mirent à rire. » Remplacez chaque mot de cette phrase avec vos propres mots et réécrivez-la sans changer le sens de la phrase donnée. (1 pts)
10. Trouvez ses synonymes (1 pts.)
 - a. stupéfait –
 - b. chuchoter -

Provincial Department of Education

Unit Test 02 –May 2020

Grade 13 French

2 hours

(...../50pts)

(01) Composition guidée: (20 pts)

Imaginez que vous avez perdu votre trousse à l'école. Vous écrivez une annonce pour mettre sur le panneau d'affichage de votre école.

-Précisez la date et le lieu de la perte

-Faites une petite description de votre trousse

-Dites comment vous allez la récupérer

-Ecrivez environ 75 mots.

(02) Grammaire : (30pts)

Choisissez la bonne réponse et écrivez le nombre correspondant entre parenthèses.

(1) Je ne veux pas que tu.....absent.

1.es 2.est 3.sois 4.soit

(.....)

(2) Souhaitons que tout.....bien.

1.est 2.soit 3.sont 4.soient

(.....)

(3) Nous avons peur qu'il y..... des inondations.

1.ait 2.a 3.aurait 4.aura

(.....)

(4) J'espère qu'elle à l'examen.

1.réussira 2.a réussi 3.réussi 4.réussise

(.....)

(5) Le professeur a voulu que nous silencieux dans la classe.

1.sommes 2.étions 3.soyons 4.serions

(.....)

(6) Ma mère espère que je un bon métier.

1.trouve 2.trouverai 3.aie trouvé 4.ait trouvé

(.....)

(7) Je suis sûr que vous me voir demain.

1.veniez 2.viendrez 3.seriez venu 4.soyez venu

(.....)

(8) Nous voulons..... avant les autres.

1.que nous partons 2.que nous soyons partis 3.partir 4.que nous sommes partis (.....)

(9) Attendez que

1.nous venons 2.nous viendrons 3.nous venions 4.nous venir (.....)

(10) Il est possible qu'il la vérité.

1.sait 2.savent 3.ne sait pas 4.sache (.....)

(11) Je regrette que ce message voustellement dérangé.

1.ayez 2.ait 3.aie 4.avait (.....)

(12) C'est toi qui.....arrivé, pas lui.

1.es 2.sois 3.était 4.soit (.....)

(13) C'est lui qui arriver à l'heure.

1.vais 2.vas 3.va 4.sera (.....)

(14) Ce sont eux qui

1.sont arrivés 2.êtes arrivés 3. est arrivée 4.sont arrivées (.....)

(15) C'est elle qui.....

1.m'avez aidé 2.m'as aidé 3.m'a aidé 4.m'aidé (.....)

English & Foreign Languages Branch

Provincial Department of Education, Kandy.

Unit Test No.03 – May 2020.

French – Grade 13.

Marks/50

(01). Conjuguez les verbes en subjonctif ou indicatif. (10 pts)

1. Je pense que vous réussir dans ce domaine professionnel.

2. -vous réussir ! Je vous le souhaite de tout cœur.

3. Maman se trompe. Elle croit que Marc tout de suite.

4. Qu'il tout de suite, s'il veut ! Je m'en moque.

5. Je pense qu'il capable de réussir.

6. Je ne pense pas qu'il capable de réussir ce challenge !

7. Sophie attend que nous notre lettre pour aller à la poste.

8. Sophie ira poster la lettre que nous .

9. J'espère que vous ce que je suis en train de dire.

10. Je souhaite que vous les raisons de mon agacement.

(02) Transformez les phrases à la voix passive. (10 pts)

1. Les enfants ramassent les fruits. => Les fruits par les enfants.

2. Julie a lancé le pion. => Le pion par Julie.

3. Solène décrochera le téléphone. => Le téléphone par Solène.

4. Le chat avait mangé toute la gamelle. => Toute la gamelle par le chat.

5. Le gendarme donna une amende au jeune écervelé. => Une amende par le gendarme au jeune écervelé.

6. Ma mère posait le papier-peint dans la cuisine. => Le papier-peint dans la cuisine par ma mère.

7. Le chien mordit les pompiers. => Les pompiers par le chien.

8. Jérémie a regardé les dessins animés. => Les dessins animés par Jérémie.

9. Le banquier accepte la demande de crédit. => La demande de crédit par le banquier.

10. Marion mangeait un sandwich tous les jeudis. > Un sandwich par Marion tous les jeudis.

(03) Compréhension écrite. (20 pts)

Enfant et la curiosité

Éloge de la curiosité

De Cécile Aubry

On a coutume de dire que la curiosité est un vilain défaut. Encore conviendrait-il de préciser la nature de cette curiosité et d'en connaître les auteurs. Car on confond parfois indiscretion et curiosité. Si c'est être coupable que de vouloir découvrir ce qui appartient à la vie privée des gens, il est, en revanche, fort louable d'acquérir chaque jour de nouvelles connaissances.

Alors que les 'grandes personnes', parfois par timidité, parfois par paresse, souvent par indifférence, hésitent à se poser des questions, les enfants, eux, ne s'en privent point. Et c'est très bien ainsi.

Mais, fréquemment, les parents acceptent un ' dis pourquoi ? ', à la rigueur deux, mais, à la troisième question, sollicité par d'autres tâches, ou hésitants sur la réponse à donner, décident de clore l'interrogation par un définitif ' Tu apprendras cela plus tard ' ou ' Cela n'intéresse pas les enfants '.

Or, précisément, tout intéresse les enfants et ce n'est pas demain que les réponses doivent leur être données, mais aujourd'hui. Toutes les réponses. Ou, enfin, presque toutes...

Car ce serait une erreur de croire qu'on se débarrasse aisément d'un interlocuteur âgé de quatre ou de six ans. Ce que vous ne lui direz point, il tentera de le découvrir lui-même. Il est préférable par exemple, qu'il sache que le petit bout rouge des allumettes est un mélange de phosphore et de soufre qui s'enflamme au moindre frottement avant de le découvrir lui-même à ses dépens.

De même, si l'on sait que les moustaches du chat ne sont pas seulement des éléments décoratifs mais sont essentielles au déroulement normal de sa vie de chat, alors, sans doute, ne sera-t-on pas tenté de les lui couper.

J'ignore si l'on devient très savant en questionnant à tous propos et sur toutes choses, mais je suis certain que c'est une preuve de modestie.

Nous connaissons tant de Monsieur-je-sais-tout et de Mademoiselle-parce-que, haut de trois pommes et déjà si sûrs d'eux, qu'il est en définitive bien agréable de renseigner, autant qu'il est possible, les enfants curieux de tout savoir. Ainsi entendue, la curiosité n'est-elle pas, alors, une précieuse qualité ?

Et puis, en répondant à des questions intéressantes, on ne risque point de s'enervier, de s'irriter et de déclarer brusquement ' Tu me casses les oreilles ! ' Car il y a fort à parier qu'aussitôt on vous demandera ' Dis, pourquoi dit-on : tu me casses les oreilles '.

1. Que confond-on parfois avec la curiosité?

2. Quand les enfants posent une question, ils

(Sélectionnez la réponse correcte.)

3. Trouvez dans le texte l'antonyme de 'avantage / bénéfice' ?

4. Les moustaches du chat sont des éléments décoratifs - Oui / Non / Je ne sais pas

5. Quel est le synonyme de modestie?

6. Que veut dire 'haut comme trois pommes' ?

7. 'Tu me casses les oreilles' Pourquoi y a-t-il un 's' à 'casses'?
8. Pour quoi est- ce que les grandes personnes hésitent à se poser des questions?
9. Comment est- ce que les parents ignorent les questions après la troisième ?
10. Donnez un synonyme pour « acquérir » ?

(04). Voici les ingrédients pour faire des crêpes. Mais la recette n'est pas en bon ordre.

Mettez-la en bonne ordre. (10 pts)



English & Foreign Languages Branch

1. Commencez à mélanger doucement. Quand le mélange devient épais, ajouter le lait froid petit à petit. - 1
2. Mettez la farine dans un saladier avec le sel et le sucre. -
3. Laissez cuire environ une minute de ce côté et la crêpe est prête. -
4. Pour finir Répétez jusqu'à épuisement de la pâte.
5. Quand tout le lait est mélangé, la pâte doit être assez fluide.
- Si elle vous paraît trop épaisse, rajoutez un peu de lait. Ajoutez ensuite le beurre fondu refroidi, mélangez bien. -
6. . faites un mouvement de rotation pour répartir la pâte sur toute la surface.
- 7 Versez une petite louche de pâte dans la poêle, -
8. Faites un puits au milieu et versez-y les œufs. -

9 Faites cuire les crêpes dans une poêle chaude.

-

10. Posez sur le feu et quand le tour de la crêpe se colore en roux clair,
il est temps de la retourner.

-

English & Foreign Languages Branch

DEPARTMENT OF EDUCATION - CENTRAL PROVINCE



French

Unit Test May (No. 4) 2020



GRADE 13

Index number :

Time : 02 hours

...../50 pts

Answer all questions.

(01) Rédaction. – Écrivez environ 250 mots. (20 pts)

Certains parents font des travaux à la place de leurs enfants (devoirs / exercices / chambre / lit ...).

Rédigez un texte en donnant votre point de vue sur ce sujet.

(02) Rédaction. – Écrivez environ 150 mots. (10 pts)

Écrivez un article pour le journal de votre école. Vous partagez les informations sur l'importance d'être en bonne santé.

Donnez un titre pour l'article. Et mettez une image si nécessaire.

(03) Grammaire (10 pts)

I) Remplacez les parenthèses par un adjectif composé à partir du mot marqué en italique.

- i) Son écriture (qui n'est pas *lisible*) – Son écriture
- ii) Un spectacle (qu'on ne peut *oublier*) –
- iii) Des résultats (qui ne sont pas *réguliers*) –
- iv) Un événement (qu'on n'*attendait* pas) –
- v) Un impair (qu'on ne peut *réparer*) –
- vi) Une nourriture (qu'on ne peut *manger*) –

II) Complétez avec « depuis », « pendant », « il y a », « en », « dans ».

1. Je travaille _____ dix ans et j'habite en France _____ trois ans.
2. Je suis allée aux États-Unis _____ un an et je suis restée à Los Angeles _____ six mois.
3. Nous nous sommes rencontrés _____ dix ans. Nous sommes mariés _____ sept ans et nous avons eu une fille _____ quatre ans.
4. Rodrigo a fait tout le tour de l'Europe _____ deux mois et il repartira pour le Brésil _____ une semaine.
5. Il a plu _____ trois jours, mais _____ hier, il fait très beau.

(04) Mettez les images en ordre et racontez l'histoire de Robert. Écrivez environ 150 mots (10 pts)

English & Foreign Languages Branch



Voici Robert. Un jour

Provincial Department of Education, Kandy.
Unit Test 01 – June 2020
French - Grade 13

...../50pts

(01) La littérature française - Lisez l'extrait La Classe de Neige par Emmanuel Carrère et répondez à ces questions. (20 pts).

1. Où est-ce que l'action se passait ? (2 pts)
2. Quel est l'évènement principal du texte ? (2 pts)
3. Qui sont les personnages principaux qu'on rencontre dans cet extrait ? (2 pts)
4. Qu'est-ce qui est interdit aux enfants de faire pendant leur séjour ? (2 pts)
5. Comment est-ce que les enfants peuvent contacter leurs parents ? (2 pts)
6. Pourquoi une telle décision est annoncée par l'école concernant l'organisation de la classe de Neige ? (2 pts)
7. Pour quelle raison est-ce que le papa de Nicolas est venu pour la réunion ? (2 pts)
8. Quelle est la catastrophe qu'il s'est produit dix jours avant la classe de neige. Expliquez- la avec vos propres mots. (2 pts)
9. Donnez deux adjectifs chaque fois pour décrire le papa de Nicholas et la maîtresse. (2 pts)
10. Expliquez ces expressions avec vos propres mots. (2 pts)
 - a. A voler avec leurs propres ailes –
 - b. Couper les enfants de leur famille –

(02) La littérature française - Lisez l'extrait de Madame Bovary par Gustave Flaubert et répondez à ces questions. (20 pts)

1. Qui sont les personnages qu'on trouve dans l'extrait ? (2 pts)
2. Où se passe- t- elle, l'action ? (2 pts)
3. Combien de personnes entrent dans ce lieu ? Qui sont-ils ? (2pts)
4. Qui sont les personnes qui sont déjà installés dans la salle de classe ? (2 pts)
5. Que faisaient – ils ? (2 pts)
6. Dans cet extrait pourquoi est-ce qu'on utilise le nom « nouveau » en italique ? (2 pts)
7. Est-ce que le nouvel étudiant s'intéressait-t-il au cours ? Comment vous le savez ? (2 pts)

8. Que faisaient- ils normalement quand ils rentrent dans la salle de classe après la pause ? (2 pts)
9. Donnez deux adjectifs pour décrire le nouvel étudiant ? (2 pts)
10. Expliquez ces expressions avec vos propres mots. (2pts)
 - a. Dès le seuil de la porte –
 - b. Une voix bredouillante –

(03) La rédaction guidée. (10 pts)

Vous aimez vous inscrire dans une université française. Ecrivez une lettre de demande de renseignement en sollicitant un dossier d'inscriptions et les renseignements concernant les cours. (Ecrivez environ 150 mots)

English & Foreign Languages Branch

Provincial Department of Education, Kandy

Unit Test 2 - June 2020

Grade 13 French

2 hours

...../50pts

1. Grammaire

(A) Remplacez les propositions subordonnées par un groupe nominal.(5pts)

Ex: J'attends que le train parte. J'attends le départ du train.

1. Nous avons appris que son fils s'était marié.
2. L'employé est sûr que ces renseignements sont exacts.
3. La propriétaire a annoncé que le magasin ouvrirait à 8 heures.
4. Agnès est très triste que son chien soit mort.
5. Mme. Lefoy est heureuse d'annoncer que son quinzième petit-fils vient de naître.

(B) Transformez les interrogations directes en interrogations indirectes.(5pts)

Ex : Où vas-tu ? - Je te demande où tu vas.

1. Par où êtes-vous passé ?
2. La France, est-il un pays intéressant ?
3. Qu'est-ce que vous-avez dit ?
4. Où peut-on entendre de la belle musique ?
5. Combien de voitures a-t-il ?

(C) Employez le pronom relatif qui convient (5pts)

1. C'est un problème.....je pense souvent.
2. C'est une maisonj'ai envie.
3. Elle porte une robene lui convient pas du tout.
4. Je connais bien le professeurtu viens d'écrire une lettre.
5. Il y a un guichetvous devez vous adresser.

(D) Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient.(5pts)

1. Vous pensez à vos parents.
2. Tu prends du café.
3. Elles parlent beaucoup de leurs vacances.
4. Votre cousine fait ses études à Harvard.
5. Paul est allé demander ton adresse à Marc.

(E) Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif afin d'éviter la répétition (5pts)

- 1.Veux-tu raconter ton histoire ou préfères-tu raconter l'histoire de ton ami?
- 2.Notre cantine est propre:votre cantine est sale.
- 3.Vos voisins sont plus amicaux que nos voisins.
- 4.Tu attends l'arrivée de ton bus et elle attend l'arrivée de son bus.
- 5.Ils ont acheté leur appartement à Paris.J'ai acheté mon appartement à Lyon.

(F) Complétez par un adjectif indéfini donné entre parenthèses.(5pts)

(chaque/plusieurs/tel/autre/toute/même)

- 1.Je n'ai jamais vu debeau village.
- 2.Elle a achetéromans de cet écrivain.
- 3.Nous avons lu learticle que vous avez lu.
- 4.Il a plu la nuit.
- 5..... élève utilise un dictionnaire.

2.Composition guidée: (20 pts)

Une tante vous invite à passer le week-end chez elle pour fêter son anniversaire de mariage.Vous êtes fatigué(e) et vous n'aimez pas beaucoup cette personne. Mais vous ne voulez pas être impoli(e).Rédigez la lettre.(125 mots)

Provincial Department of Education, Kandy.

Unit test no. 03- June 2020

French – Grade 13

Marks/ 50

1. Faites des paires. (10 points)

Exercice 1.a): Les Magasins Vous allez acheter ou faire quelque chose. Quoi et où ?
Faites des paires.

Vous voulez

1. Une paire de chaussures ou de bottes
2. Des médicaments
3. Des poissons ou des crustacés
4. De la viande
5. Une permanente
6. De la salade, des oranges
7. Du beurre, du fromage
8. Un bouquet de roses
9. Un journal, une revue, un magazine
10. Des cigarettes, des allumettes, des stylos
11. Du pain, des gâteaux
12. Un thé, un apéritif
13. Une semaine à la mer
14. Des timbres
15. Un lit, un canapé
16. Une montre, un bracelet, une bague
17. Encaisser un chèque
18. Des lunettes
19. Acheter un livre
20. Faire la lessive

Vous allez

Dans une agence de voyages
A la banque
Chez le bijoutier
Chez le boucher
Dans une boulangerie/pâtisserie
Dans un bureau de tabac
Dans un café
Chez le marchand de primeurs
Chez l'opticien
A la poissonnerie

A l'épicerie
Chez le fleuriste
Au kiosque à journaux
Dans une laverie automatique
Dans une librairie
Dans un magasin de chaussures
Dans un magasin de meubles
Chez le coiffeur
A la pharmacie
A la poste

1. Vous décidez de répondre au message de Damien44. Écrivez un petit texte en décrivant votre salon. N'oubliez pas d'indiquer les meubles et les objets que vous avez et leur situation. Écrivez entre 60 et 80 mots. (10 points)

2. Rédaction d'une lettre. (150 mots) (15 points)

Vous venez de passer une nuit horrible dans un hôtel 4 étoiles, très cher. Imaginez la lettre de réclamation que vous faites parvenir au directeur de l'hôtel. (15 points)

3. Lisez le texte, puis répondez aux questions. (10 points)

Espace membre : [Connexion](#) [Inscription](#) Je m'inscris à la newsletter

deco [Maison](#) [Jardin](#) [Cuisine](#) [Bricolage](#) [Facebook](#) [Twitter](#) [Instagram](#) [Pinterest](#) [YouTube](#)

Damien44

Bonjour, j'aménage mon salon, je cherche des idées ! Vous pouvez décrire les meubles et la décoration de votre salon ? Merci :)

2 commentaires ▼

Julie

Mon salon est assez simple, de style japonais : tout est noir et blanc. Entre le canapé et la télé, il y a une table basse, et mes DVD sont sous la télé. Derrière le canapé, il y a une grande table ronde avec quatre chaises. À gauche du canapé, il y a une plante et une lampe. Il y a aussi une petite bibliothèque à côté de la porte.

Djam

Salut Damien, dans mon salon, j'ai un grand aquarium en face de la fenêtre. Mon canapé est à droite de la cheminée. J'ai deux fauteuils et une table basse devant le canapé. Sur les étagères de la bibliothèque, il y a des objets de mes voyages et sur les murs, il y a des tableaux !

1- Sur ce site, on peut:

- ☐ choisir et acheter une maison
- ☐ trouver des idées d'aménagement pour la maison
- ☐ parler de bricolage

2- Dites si les affirmations suivant sont vraies ou fausses:

VRAI FAUX

- I. Le salon de Julie est très coloré.
- II. Devant le canapé il y a une table et quatre chaises.
- III. Il y a une cheminée dans le salon de Djam.
- IV. Chez Julie, la plante est à côté de la porte.

- V. Djam et Julie ont une bibliothèque dans leur salon.
 VI. Djam a des souvenirs de ses voyages sur la table basse.

3- Faites la liste des meubles et des objets de Julie et de Djam.

MEUBLES	OBJETS

4. Remplacez le verbe Faire en tenant compte du texte et des synonymes proposés.

(Conjuguez-les si nécessaire)

(5 point)

- A. Deux cent vingt-cinq grammes de beurres **font** une tasse. _____
- B. Vu la situation délicate, nous avons décidé de ne rien **faire** avant votre retour. _____
- C. Le concours pour le mois de février consiste à **faire** un poème pour la Saint-Valentin. _____
- D. Au festival des fêtes gourmandes, les cuisiniers en profitent pour **faire** des plats régionaux. _____
- E. Pour nous aider à **faire** notre travail de français, le professeur nous a suggéré trois ouvrages de référence. _____
- F. Au printemps, il ne faut pas trop attendre pour **faire** le gazon : il pousse rapidement. _____

équivaloir à (égaler)
réaliser

entreprendre
tondre (couper)

composer

préparer

Provincial Department of Education, Kandy

Unit Test no 04- June 2020

French – Grade 13

(marks/ 50)

01. choisissez le bon accord (25 pts)

1. Il nous reprochait d'avoir été (lâche) .

2. Elle avait (gagner / gagné / gagnée) leur confiance en leur disant toujours la vérité.

3. Je vais noter vos remarques afin de ne pas les (oublier - oubliées)

4. La voiture que nous leur avons (prêtée / prêtés / prêter) était neuve.

5. A cause de la grève des autobus, plusieurs employés sont (arriver ?) en retard.

6. (Ils / Il) n'eut pas à louer cet appartement en ville.

7. Il est si bon violoniste que nous ('croire', imparfait de l'indicatif) qu'il était professionnel.

8. Nous ('déjeuner' au plus-que-parfait de l'indicatif) dans le train pour ne pas perdre de temps.

9. Etant (donné / données / donner) les intempéries nous n'irons pas camper.

10. Pourquoi t'es-tu (levé / levée / lever) si tôt, Hélène ?

11. Je regrette que vos enfants ('ne pas être' : subjonctif présent)
ici.

12. Quel dommage que vous m' ayez (mentir) !

13. J'avais (recueillir) ses dernières volontés.

14. Les trois toiles qu'il a (acheter) sont très belles.

15. La séance de la Bourse s'est (terminer) sur une baisse très importante.

16. La directrice s'était (réserver) le petit salon.

17. Tout s'était passé comme il l'avait (prévoir).

18. De père en fils, les Dupont s'étaient (succéder) à la tête de ce magasin.

19. Quels efforts avez-vous (faire) ?

20. Vous avez (laisser) passer trop de temps avant de vous mettre au travail.

21. Dès qu'elle se fut (apercevoir) de son erreur, elle changea d'attitude.

22. Elle s'est (faire) faire une belle robe.

23. Elles se sont (voir) jeter à la porte.

02) Compréhension écrite.

(10 pts)

English & Foreign Languages Branch



DERNIÈRES INFOS/NEUIGKEITEN | SUISSE/SCHWEIZ

Vacances sous le soleil portugais

Que ce soit pour des vacances à la plage, une escapade citadine ou une découverte culturelle, le Portugal offrira des vacances pour tous les goûts.

La ville de Porto vous surprendra avec ses petites ruelles et ses grandes caves à vin dans la Vila Nova de Gaia où vous pourrez déguster le fameux apéritif Porto. Et les alentours feront le bonheur des amateurs de plages à Mindelo et Espinho. Une autre ville à ne pas rater est Lisbonne. Un grand choix de musées, églises et parcs permet aux visiteurs de découvrir l'histoire de la ville. Une excursion journalière vers Sintra vers le point le plus occidental d'



Europe à Cabo da Roca est également recommandée.

Plus au sud se trouve la ville de Faro dans l'Algarve. Cette région est particulièrement appréciée à cause de ses 3000 heures de soleil annuelles et plus de 150Km de côtes.

Envolez-vous au départ de Genève plusieurs fois par jour vers Porto, Lisbonne ou Faro à partir de 42,45CHF.

COMPREHENSION ECRITE : Répondez et justifiez. Faites des phrases

- 1- Quel est ce document ?
- 2- Comment peut-on aller au Portugal depuis Genève ?
- 3- Combien de voyages sont proposés ? Lesquels ?
- 4- Quelles sont les destinations culturelles ?
- 5- Quelles sont les villes ou régions pour se baigner ?
- 6- Il y a-t-il des activités recommandées ?
- 7- Il y a-t-il des repas conseillés ?
- 8- Quelle ville donne son nom à une spécialité ?
- 9- Quelle partie du pays offre le climat le plus agréable ?
- 10- Que peut-on faire en une journée depuis Lisbonne ?

03) Traduire en anglais le passage suivant:

(15 pts)

Seinecé était jaloux des parents d'Isabelle, jaloux de sa fille Delphine, jaloux de sa mère qui venait de mourir, jaloux de tous ceux qu'elle rencontrait, des commerçants, des rêves mêmes qu'elle pouvait avoir et dont il prétendait qu'elle les lui cachait.

"C'est tout ce que tu trouves à me dire? hurlait-il. Qu'est-ce que tu attends pour répondre?" Certains moments touchaient à une espèce de comique: "Pourquoi je crie? Je crie pour me faire entendre, si tu veux le savoir!" Une phrase curieuse et déchirante revenait souvent et autorisait d'infinies discussions.

"Attention, Isabelle! Ne me fais pas dire ce je n'ai pas fait!"

English & Foreign Languages Branch